Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

COMPONENTE PEDAGOGICO

Dirección: Quibdó - Chocó -Teléfono: 6721647 - 3147873378
Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org
"Presente en el futuro de nuestras generaciones

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

JORNADA PLANEACIONES PEDAGOGICAS

Dirección: Quibdó - Chocó -Teléfono: 6721647 - 3147873378
Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org
"Presente en el futuro de nuestras generaciones

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE PLANEACION PEDAGOGICA

GENERALIDADES			
ASUNTO:	**PLANEACIÓN PEDAGÓGICA**	**FECHA:**	28 DE FEBRERO DE 2025
ACTA No:	2	**LUGAR:**	MEDIO ATRATO

OBJETIVO

Planear con todos los profesionales del servicio Educación Inicial Campesina, las diferentes actividades que se van a desarrollar durante el mes de marzo, con el propósito de brindar a cada uno de los usuarios un servicio de calidad, teniendo como eje principal las características propias del territorio y modo relacional, guiados por los lineamientos establecidos para implementación del servicio

TEMAS TRATADOS

Siendo las 9:00 am del viernes 28 de febrero del año en curso se reunió la coordinadora con todo el talento humano para llevar a cabo la jornada de planeación pedagógica del mes de marzo, en este espacio cada uno de los participantes propusieron diferentes estrategias a desarrollar según los temas a implementar durante este periodo de trabajo. De esta forma, cada uno de los profesionales dio un aporte significativo para el desarrollo de las actividades y así poder brindar una excelente atención a cada uno de los usuarios de las UDS atendidas. Dicho lo anterior se proponen los siguientes temas, según la estrategia y componente de atención:

Para los encuentros en el hogar

- Psicosociales: temática flexible de a cuerdo con las necesidades del territorio
- Enfermeras: Higiene en el hogar
- Agentes educativos: Practica 2: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.

Con las familias

- Encuentro comunitario enfocado en la práctica dieciséis (16); *Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.*
- Control social: Creación de los comités y plan de acción de estos
- Pacto de convivencia: Creación y socialización
- Acompañamiento a distancia
- Revisión del buzón de sugerencias

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Talento humano

- Socialización de póliza
- Reflexión pedagógica
- Pacto de convivencia
- Socialización del proyecto pedagógico

Por otro lado, se realiza una propuesta de trabajo para la realización de los encuentros en el hogar y las diferentes estrategias de la modalidad desde cada componente las profesionales del componente salud y nutrición, apoyo psicosocial y agentes educativos. Una vez acordadas las intervenciones se procede a cerrar el espacio y despedir a las asistentes con la consigna de que cada encuentro es una oportunidad para aportarle a los usuarios un espacio de aprendizaje y favorecer el desarrollo de persona integras social y personalmente.

De esta manera se dio por terminada la jornada de planeación pedagógica siendo las 1:00 pm de este día.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Realizar los encuentros en el hogar de acuerdo a las necesidades del territorio	Talento humano	Vigencia del contrato
Brindar espacios de capacitación al talento humano	Coordinadora	Vigencia del contrato

***Se anexa**: Registro fotográfico y asistencia de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Planeación pedagógica	Nombre de la actividad: Planeación pedagógica
Fecha: 28/2/2025	Fecha: 28/2/2025
Lugar: Medio Atrato	Lugar: Medio Atrato
	
Nombre de la actividad: Planeación pedagógica	Nombre de la actividad: Planeación pedagógica
Fecha: 28/2/2025	Fecha: 28/2/2025
Lugar: Medio Atrato	Lugar: Medio Atrato

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES	
Fecha:	28 de Febrero 2025
Lugar:	Medio virtual
Responsable:	Talento humano
Tema:	Planeación pedagógica
Objetivo:	Planear con todos los profesionales del servicio EIC las diferentes actividades a desarrollar durante el mes de marzo

FIRMAS ASISTENTES

N.º	Nombre	Cedula	Cargo	Entidad	Firma
1	VERONICA PALACIOS ROMAÑA	1037664117	Coordinador	FUNDCHOSO	Veronica P.
2	ANDRES FELIPE PAZ	1036658018	Psicosocial	FUNDCHOSO	Andres F.
3	ANDREA JOVANA CAICEDO PADILLA	35897221	Psicosocial	FUNDCHOSO	Andrea J.
4	MARIA YARLIN CORDOBA QUINTO	1010046763	Enfermera	FUNDCHOSO	Maria Yarlin
5	DAYCI TORRES CHAVERRA	1077442541	Enfermera	FUNDCHOSO	Dayc. Torres
6	LUZ VANESSA SALAS LEMUS	1077452944	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Luz vanessa
7	YINNI MARTINEZ IBARGUEN	1077457381	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Yinn. Martinez
8	ESTHER JOVINA SALAS BLANDON	54256433	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Esther J.
9	ILMA FORASTERO TUNAY	35893679	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Ilma F.
10	KATIYULISSA QUEJADA MOYA	1077441708	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Katiyulissa
11	ORANIA JOHANNI MINOTA PALACIOS	1004038912	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Orania M.
12	BERTHA SARA CORDOBA MENA	54258023	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Bertha S.
13	FRANKLIN OLEA RUBIANO	1077461321	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Franklin olea
14	YISNY TORRES MOSQUERA	1077472117	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Yisny T.
15	YINETH MELISA PEREA PALACIOS	1193251206	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Yineth M.
16	VIRGINIA PALACIOS PALACIOS	35893950	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Ilma F.
17	YURANNY PALACIOS TELLO	35545397	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Virginia
18	NUBIA PANESSO VALENCIA	1128524092	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Yuranny T.
19	YURLEIDIS MESA MENA	1077444599	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Nubia P.
20	OSIRIS ROMAÑA CORDOBA	26274676	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Yurleidis M.
21	UTILIANO OLEA DOGARI	1128525831	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Osiris R.

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

PLANEACIONES PEDAGOGICAS DE LOS ENCUENTROS COMUNITARIOS

Dirección: Quibdó - Chocó -Teléfono: 6721647 - 3147873378
Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org
"Presente en el futuro de nuestras generaciones

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	Fundación Chocó Social
NOMBRE DE LA UA:	Medio Atrato Beté
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	4 de marzo del 2025
TEMAS:	Autonomía
SUBTEMAS:	Independencia
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Marzo
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Desarrollar la autonomía en niñas y niños desarrollo fisico, motor y emocional de los niños y niñas en diferentes etapas de su crecimiento para que aprendan hacer independientes en su cotidianidad.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La agente educativa recibirá las familias con una bienvenida cálida y amigable, luego se le pide a una gestante o a un cuidador que hagan el favor de realizar la oración, para preguntarles como están se realizara por medio de la canción buenos dias amiguitos.

Se implementa una actividad para romper el hielo y ara realizar la presentación de los y las beneficiarias de la uca mediante la dinámica recreativa no me han visto, no me han conocido, mi nombre es fulano y sultano es mi apellido.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Después de realizada la bienvenida y la presentación de los participantes al encuentro se procederá a explicarles en que consiste la autonomía infantil y la importancia que tiene el desarrollo físico, motor, y emocional de los niños y niñas para obtener un buen crecimiento.

De igual forma, se les explicará la importancia del acompañamiento de los padres en el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas.

Se realizará una lectura infantil a los niños y se implementaran diferentes dinámicas recreativas con los insumos didácticos que cuenta la UCA.

Continuamos en la temática del Vinculo Afectivo donde se realizó una mesa roda con los integrantes de la UCA donde dimos el tema influyendo el desarrollo emocional y social de los participantes como presentar estrategia para que esta pueda articular con los hijos y todo el vinculo familiar.

Realizando tejidos emocional y social simbolizando la importancia en nuestros hogares.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Para cerrar el encuentro comunitario se realizará una dinámica recreativa llamada repite el ritmo, la cual consiste en crear un ritmo "hola a todos sean bienvenidos hoy aprenderemos todos unidos", y al ritmo de las

palmas y movimientos cada participante repite el ritmo que realizo el compañero y agrega otro propio y así sucesivamente. Se establecen compromisos y acuerdos con las madres gestantes y cuidadores y se da por terminado el encuentro.
RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS
-Cartelera informativa -Marcadores -Recursos humanos -insumos didácticos de la UCA Bete.
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?:

Si se cumplió la intencionalidad, ya que se logró orientar a las familias, padres, cuidadores, mujeres gestantes, niñas y niños que participaron en el encuentro, acerca de la importancia que tiene el desarrollo de la autonomía en niñas y niños para que aprendan hacer independientes en su cotidianidad. De igual forma, se logró promover el desarrollo físico, motor y emocional de los niños y niñas en diferentes etapas de su crecimiento ya que un niño con garante de autonomía es un niño que va a tener un buen desarrollo integral infantil.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

En el desarrollo del encuentro los usuarios tuvieron una participación activa y dinámica, se encontraban atentos a la temática que se estaba desarrollando, participaron de las actividades dinámicas recreativas y tenían se creó un ambiente ameno y alegre que todos los participantes pudieron disfrutar.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Que los participantes mantengan buena disposición, que lleguen puntual a la hora del encuentro para desarrollar todas las actividades planeadas.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon todos y cada uno de los materiales para informar a los beneficiarios y cuidadores y nos sirvieron como facilitador para realizar un encuentro claro, dinámico y participativo.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando realizamos la actividad recreativa para cerrar el encuentro, donde se logro evidenciar la creatividad de cada uno y hubo muchas sonrisas desbordadas, fue un momento gratificante y lleno de mucha felicidad para todos, donde se evidencio el éxito del encuentro.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUNADACION CHOCO SOCIAL
NOMBRE DE LA UA:	SAN ROQUE
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	MARZO
TEMAS:	Protección y desarrollo de la primera primera infancia
SUBTEMAS:	Participación activa de la comunidad en la protección de la infancia
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Marzo
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Promover la participación activa de la comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños en la primera infancia, garantizando su bienestar y asegurando su futuro

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

1.ORDEN DEL DIA

2.SALUDO DE BIENVENIDA

3.ORACION

4.DINAMICA

5.SOCIALIZACION DE LA PLANEACION PEDAGOGICA

6.OLLA COMUNITARIA

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

El encuentro dará inicio con una ceremonia de bienvenida, en la que se dará la bienvenida a los niños, niñas y madres gestantes. Este momento es fundamental para establecer un ambiente acogedor y respetuoso.

A continuación, se llevará a cabo la actividad "Agua de Limón

La actividad se desarrollará de la siguiente manera:

1. Los participantes formarán un circulo y girarán en el mismo sentido, tomados de las manos, mientras cantan la canción.

2. Cuando se diga "¡Hey!", cambiarán de sentido y cantarán una vez más.

3. Al finalizar la canción, el círculo se romperá y se formarán grupos dependiendo de las instrucciones del profesor.

Después de realizar la actividad y la presentación del equipo interdisciplinario, la enfermera expuso las diferentes temáticas relacionadas con:

- Componentes y nutrición.
- Socialización de menú.
- Identificación de signos físicos asociados a la desnutrición aguda.
- Generalidades de la lactancia materna, destacando la importancia del calostro.

A continuación, la psicosocial presentó su temática.

Posteriormente, el agente educativo abordó la temática de la protección de los niños y el desarrollo en la primera infancia. Para ello, realizó preguntas a los participantes sobre sus conocimientos previos acerca de estos temas.

Luego, se presentó una cartelera ilustrada que resaltaba la importancia fundamental de garantizar el bienestar y el futuro de los niños y niñas.

Es importante destacar que la protección y el desarrollo de los niños y niñas no es solo responsabilidad de los padres, sino que requiere la participación activa de toda la comunidad. Esta colaboración es esencial para garantizar un entorno seguro y protector.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Para concluir el encuentro comunitario, se realizó una dinámica recreativa llamada "No me han visto, no me han conocido". En esta actividad, cada participante tuvo la oportunidad de presentarse, diciendo su nombre mientras cantaba y bailaba.
Con la dinámica recreativa y la establecer de compromisos, se dio por terminado el encuentro comunitario, dejando un ambiente de alegría y conexión entre los participantes.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

Humano
Cartelera
Marcador
Chiche
Materiales del medio

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:
¿Se cumplió con la intencionalidad?

Si se cumplió la intencionalidad, ya que se logró orientar a las familias, padres, cuidadores, mujeres gestantes, niñas y niños que participaron en el encuentro, acerca de la importancia que tiene la protección y el desarrollo de las niñas y niños en la primera infancia, garantizando su bienestar y asegurado su futuro se logró promover el desarrollo físico, motor y emocional de los niños y niñas en diferentes etapas de su crecimiento ya que un niño con garante de protección y el desarrollo es un niño que va a tener un buen desarrollo integral infantil.

El encuentro logró cumplir con su intencionalidad principal, que era orientar y sensibilizar a las familias, padres, cuidadores, mujeres gestantes, niñas y niños sobre la importancia de la protección y el desarrollo integral de las niñas y los niños en la primera infancia.

A través del encuentro, se lograron los siguientes objetivos:

- Orientación y sensibilización: Se proporcionó información valiosa sobre la importancia de la protección y el desarrollo integral de las niñas y los niños en la primera infancia.

- Promoción del desarrollo integral: Se promovió el desarrollo físico, motor y emocional de los niños y niñas en diferentes etapas de su crecimiento.

- Garantía de bienestar y futuro: Se destacó la importancia de garantizar el bienestar y asegurar el futuro de las niñas y los niños a través de la protección y el desarrollo integral.

Un niño con garantía de protección y desarrollo es un niño que:

- Tiene un buen desarrollo integral infantil.

- Se desarrolla de manera saludable y segura.

- Tiene oportunidades para crecer y aprender.

- Se convierte en un adulto capaz y responsable.

En general, el encuentro fue una experiencia exitosa que logró cumplir con su intencionalidad y promover el desarrollo integral delas niñas y los niños en la primera infancia.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

Durante el desarrollo del encuentro, los usuarios demostraron una participación activa y dinámica, lo que contribuyó a crear un ambiente ameno y alegre. Algunos aspectos destacados de su participación incluyeron:

- Atención y compromiso: Los usuarios estuvieron atentos y comprometidos con la temática que se estaba desarrollando, lo que permitió una mejor comprensión y absorción de la información.

- Participación en actividades: Los usuarios participaron activamente en las actividades dinámicas y recreativas, lo que fomentó la interacción y el trabajo en equipo.

- Ambiente ameno y alegre: La participación activa de los usuarios contribuyó a crear un ambiente ameno y alegre, donde todos los participantes se sintieron cómodos y disfrutaron del proceso de aprendizaje.

La participación activa y dinámica de los usuarios fue fundamental para el éxito del encuentro, ya que:

- Fomentó la interacción y el diálogo entre los participantes.
- Permitió una mejor comprensión y aplicación de la información.
- Creó un ambiente de aprendizaje divertido y atractivo.
- Fortaleció los lazos y relaciones entre los participantes.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Para asegurar el éxito y la efectividad de los futuros encuentros, se recomienda que los participantes:

- Mantengan una buena disposición y actitud abierta para participar activamente en las actividades.
- Lleguen puntualmente a la hora programada para el encuentro, permitiendo así desarrollar todas las actividades planeadas sin retrasos.
- Estén dispuestos a compartir sus experiencias, ideas y opiniones, fomentando un ambiente de colaboración y aprendizaje mutuo.

Al seguir estas recomendaciones, los participantes podrán:

- Aprovechar al máximo las oportunidades de aprendizaje y crecimiento.
- Contribuir activamente al desarrollo de la comunidad.
- Fortalecer los lazos y relaciones con otros participantes.

En general, la puntualidad y la buena disposición son fundamentales para el éxito de los encuentros y para lograr los objetivos planteados.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales proporcionados fueron aprovechados al máximo para informar y capacitar a los beneficiarios y cuidadores. Estos recursos resultaron ser herramientas valiosas para los facilitadores, permitiéndoles:

- Realizar un encuentro claro y conciso, transmitiendo información relevante de manera efectiva.

- Crear un ambiente dinámico, donde los participantes se sintieron motivados y comprometidos con el proceso de aprendizaje.

- Fomentar la participación activa de todos los asistentes, generando un espacio de diálogo y colaboración.

El uso efectivo de los materiales permitió:

- Mejorar la comprensión y retención de la información por parte de los beneficiarios y cuidadores.

- Fortalecer las habilidades y capacidades de los facilitadores para diseñar y ejecutar encuentros exitosos.

- Crear un impacto positivo y duradero en la comunidad, promoviendo el desarrollo y el bienestar de las niñas y los niños.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento culminante del encuentro llegó con la actividad recreativa final, que permitió a todos los participantes expresar su creatividad y disfrutar de un momento lleno de risas y sonrisas.

Esta actividad no solo fue divertida, sino que también:

- Fomentó la creatividad y la imaginación de los participantes.

- Proporcionó un espacio para la relajación y el disfrute.

- Fortaleció los lazos entre los participantes, creando un sentido de comunidad y pertenencia.

- Puso de manifiesto el éxito del encuentro, logrando su objetivo de promover la participación comunitaria y el desarrollo de las niñas y los niños.

En general, el cierre del encuentro fue una experiencia gratificante y llena de felicidad para todos los participantes, dejando un recuerdo positivo y duradero

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Para cerrar la actividad, entregaremos una "medalla de autonomía" con la cual celebraremos su capacidad de tomar decisiones. Esto refuerza positivamente la experiencia vivida.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Después de completar las actividades, organizaremos un círculo donde los niños podrán compartir sus experiencias y cómo se sintieron tomando decisiones por sí mismos. Les hare Preguntas como:

¿Cómo te sentiste al elegir tu comida, tu ropa o el orden de tus cosas?

¿Te gusta tomar decisiones por ti mismo?

¿Qué aprendiste de las decisiones que tomaste hoy?

Y así concluiremos nuestra actividad, no sin antes seguirles recordando lo importante que es siempre estar al pendiente de cada uno de nuestros pequeños.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

Marcadores
Cartulina
Objetos del medio
Olla comunitaria
Humano

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	Fundación Choco Social
NOMBRE DE LA UA:	Vuelta Buey
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	03 de marzo del 2025
TEMAS:	La autonomia
SUBTEMAS:	Autocuidado
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Marzo
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Fomentar el autocuidado en niños y niñas

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La agente educativa se dirige hasta casas de los usuarios, al llegar debe realizar un cálido saludo a la familia y los que se encuentren presentes en el hogar, luego hace la explicación acerca del programa y les menciona cual es el objetivo de la visita.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Se realiza una actividad lúdico-recreativa buenos días amiguitos como están, con el fin de romper el hielo y que los participantes del encuentro se coloquen en disposición para dar inicio al desarrollo del tema.

Se inicia con el desarrollo de la temática que consiste en el autocuidado y les explica su significado, la importancia, como fomentar el autocuidado en niños y niñas y cuáles son los beneficios que tiene el mismo.

Estas preguntas son orientadoras y se realizarán con el fin de interactuar con toda la familia e ir aclarando la temática para que la información sea mas clara y detallada.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Por último, se hacen las conclusiones con la familia, se les pregunta que fue lo que mas les gusto y lo que no, que aprendieron de este encuentro y que sugerencias tienen y se realizan compromisos y se da cierre al encuentro en el hogar.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

-Cartelera informativa
-Recursos humanos

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.
Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: **¿Se cumplió con la intencionalidad?:** Si se cumplió la intencionalidad, ya que se logró orientar a las familias, que participaron en el encuentro en el hogar, acerca de la importancia del autocuidado los niños y las niñas y como este favorece el desarrollo de la autonomía. **¿Cómo fue la participación de los usuarios?** Participaron de manera activa y participativa, aportaron su conocimiento y respondieron antes las preguntas que se le realizaron. **¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?** Seguir implementando temáticas que sean de gran importancia para las familias y que favorezcan el desarrollo integral de los niños y las niñas. **¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?** Todos los materiales propuestos se aprovecharon para brindarle la información a los miembros del hogar y nos sirvieron como facilitador para realizar un encuentro claro, dinámico y participativo. **¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?** El mejor momento fue cuando se realizaban las preguntas y todos respondían desde su conocimiento lo que hizo participativo el encuentro.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUNDACION CHOCO SOCIAL
NOMBRE DE LA UA:	BETE
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	11 de marzo del 2025
TEMAS:	Cuidado en el hogar
SUBTEMAS:	La importancia del cuidado, aseo, limpieza e higiene en el hogar.
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Marzo
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Resaltar la importancia del cuidado, aseo, limpieza e higiene en el hogar, creando hábitos saludables que se coloquen en práctica en el entorno familiar, especialmente en los niños y niñas para proteger su salud, su vida y su imagen frente a su familia, comunidad y tener así un buen desarrollo integral.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La agente educativa visita casa a casa las familias de los beneficiarios priorizados este mes, al llegar al hogar realizara un cálido y amigable saludo a la familia, luego hace la presentación del programa y les explicara la razón por la cual visita su hogar, de igual forma agradece a la familia por recibirla en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentará una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Se les explicará a la familia la temática a desarrollar la cual consistirá en "cuidado en el hogar" se les orienta detalladamente en que consiste este y la importancia para el desarrollo de los niños.

se conversará con los presentes en el hogar acerca de que conocen ellos acerca del cuidado en el hogar y luego se profundizara en la importancia lograr las practicas saludables sustentadas en el aseo, la limpieza y la higiene del hogar

continuamos con varias preguntas orientadoras a la familia como las siguientes:

1. ¿Qué hábitos de higiene practican en el hogar?
2. ¿Qué medidas de higiene utilizan en el hogar para prevenir enfermedades?
3. ¿Qué estrategias utilizarían para que los niños y niñas practiquen esos hábitos?
4. ¿Qué enfermedades pueden ser causadas por malos hábitos de higiene en el hogar?
5. ¿Considera importante la salud y la higiene del hogar?

Luego se entrega a padres o cuidadores un plegable donde encontraran diferentes hábitos cuidado e higiene en el hogar los cuales pueden colocar en práctica para mejorar su bienestar y prevenir enfermedades que se pueden presentar por malos hábitos.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

se realizan conclusiones con la familia, se les pregunta que fue lo que mas les gusto y lo que no, que aprendieron de este encuentro y que sugerencias tienen.
Finalmente se realizan compromisos y se da cierre al encuentro en el hogar.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

-Cartelera informativa
-Marcadores
-Recursos humanos

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?:

Si se cumplió la intencionalidad, ya que se logró orientar a las familias, padres, cuidadores, mujeres gestantes, niñas y niños que participaron en el encuentro, acerca de la importancia del cuidado e higiene en el hogar.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

En el desarrollo del encuentro la familia tuvo una participación activa y dinámica, se encontraban atentos a la temática que se estaba desarrollando y se logró la unión familiar.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Que todos los miembros del hogar presentes a la hora del encuentro tengan buena disposición para desarrollar todas las actividades planeadas.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon todos y cada uno de los materiales para informar a los beneficiarios y cuidadores y nos sirvieron como facilitador para realizar un encuentro claro, dinámico y participativo.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando toda la familia estaba participando, explicando como manejaban ellos el cuidado del hogar y comprometiéndose a fortalecer el mismo por el bienestar de los niños.

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUNDACION CHOCO SOCIAL
NOMBRE DE LA UA:	AURO BUEY
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	02- 25 -2025
TEMAS:	HIGIENE PERSONAL
SUBTEMAS:	LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JAJON ANTES Y DESPUES DE COMER.
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	FEBRERO
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Promover hábitos sobre el cuidado personal en los niños y niñas mantenerlos limpios y saludables, previniendo enfermedades y mejorar su autoestima.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Al llegar al hogar de nuestros participantes, daré un caluroso saludo a todos los presentes, luego les preguntare por su estado anímico de toda la familia, posterior a este los promoveré a realizar una oración para darle gracias a Dios por todo la que nos da. Después continuaremos conversando sobre los niños todo esto con la finalidad de entrar en confiesa.

Después procederé a hacerles una explicación del motivo de mi visita: llevar a cabo un encuentro de saberes sobre la higiene personal. En este espacio, compartiremos conocimientos y reflexionaremos juntos y construiremos aprendizajes, explorando tanto lo que sabemos cómo aquello que podemos desaprender y transformar en torno a este importante tema.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Les presentaré imágenes ilustrada para hablar de la importancia de la higiene personal en las familias y especialmente en los niños. Donde se explicare sobe los hábitos de higiene para los infantes son una serie de acciones que traerá grandes beneficios durante su crecimiento y su vida adulta. Una buena higiene es necesaria para prevenir enfermedades infecciosas.

Definición de higiene personal

después de conocer los conceptos de los participantes entre en contexto y presentare unas imágenes o laminas ilustradas a la familia, donde se les explicare, la importancia de la higiene personal ya que esta nos permite que nuestros niños y niñas se mantengan sanos y saludables y con su autoestima alta. Nosotros como madres padres y cuidadores responsables debemos enseñarles a nuestro niños y niñas sobre buenos hábitos de limpieza personal.

La familia es un reflejo de nuestros infantil establecer rutinas, ser paciente y animarlos paraque se diviertan. Con lavado de manos, cepillar los dientes bañar etc. Es fundamental cuidar nuestro cuerpo mediante hábitos saludables, y una adecuada hidratación corporal. Asimismo, el cuidado *emocional es esencial: debemos*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

escuchar y observar a los niños para identificar a tiempo cualquier dificultad emocional y así prevenir situaciones complejas. Para concluir, reflexionaremos sobre lo aprendido en la actividad y la importancia del cuidado mutuo, especialmente con los niños y niñas. Además de inculcarles buenos hábitos de higiene personal, esto les servirá para la vida adulta.
ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA
Agradecer a todos los participantes por su disponibilidad y esfuerzo durante el encuentro. Reafirmar que los aprendizajes y compromisos son el primer paso para construir un ambiente saludable. Para dar un cierre simbólico y positivo, les reiterare la importancia del aseo personal, como es el cepillarse los dientes, bañarse, lavarse las manos después de salir del baño y antes de comer.
RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS
1. Lamina ilustradas 2. Recurso Humanos 3. Hojas de boom .
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?

Se cumplió con la intencionalidad del encuentro ya que la familia entendió la importancia de la higiene personal, además ubo claridad en del tema, implica cuidar, limpiare cuerpo es clave para formar niños saludables

¿Cómo fue la participación de los usuarios? .

Fue activa participativa, incluyendo familias, padres, cuidadores, mujeres gestantes y niños, mostraron una participación desde el inicio del encuentro. Estuvieron atentos y comprometidos con la temática de la higiene personal mostrando interés por comprender la importancia que tiene la misma. A lo largo de la actividad, se observó que los participantes se sentían involucrados, realizando preguntas, reflexionando sobre lo aprendido y compartiendo sus propias experiencias relacionadas con el tema.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Llevar más temas para continuar fortaleciendo los conocimientos en la familia

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Gracias a los materiales propuestos, se logró un encuentro activa participativo.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

se pudo evidencia claramente cuando los niños vieron las imágenes que les presente se emocionaran y se divirtieran con ellas, el objetivo del encuentro se logrado fomentar la higiene personal de los niños y niñas mientras se creaba un ambiente de felicidad y aprendizaje compartido.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUNDACION CHOCO SOCIAL
NOMBRE DE LA UA:	AGUA CLARA
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	03 de marzo de 2025
TEMAS:	Normas y Limites
SUBTEMAS:	Importancia de establecer normas y limites
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Marzo
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Orientar a las familias sobre la importancia de establecer normas y limites fomentando el respeto, para lograr en las familias una buena y sana convivencia sin recurrir a la violencia y fomentar el respeto y la disciplina sin recurrir a la violencia

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La agente educativa de la uca agua clara se dirige al hogar de los usuarios del programa, al llegar al hogar realizara un cálido y amigable saludo a la familia, luego hace la presentación del programa de atención y les explicara de forma claro el objetivo de la visita a su hogar, de igual forma agradece a la familia por recibirla en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentará una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Se le explicará a la familia la temática a desarrollar la cual consistirá en "la importancia de establecer normas y límites" se les orienta detalladamente en que consiste este y la importancia para el desarrollo de los niños.

Luego se realizará la actividad dinámica llamada no me ha visto no me han conocido con el objetivo de que podamos interactuar, romper el hielo y conocer a los integrantes de la familia que se encuentran presentes en el hogar.

se conversará con los presentes en el hogar acerca de que conocen ellos acerca, de que son las normas y que son los límites, luego de forma clara y detallada se les dice el significado de estos y se les orienta acerca de la importancia de promover la construcción de normas y límites, es importante que la familia construya con las niñas y los niños normas y limites como parte de la convivencia familiar.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Seguidamente la agente educativa realizara un foro con los integrantes del hogar donde le preguntara si tienen claridad del tema, si existen normas y limites en el hogar, cual es la persona que más cumple las normas, y cuál es el integrante de la familia que menos cumple las normas.

Después de escuchar las opiniones se les explicara la importancia de establecer normas y limites dentro del hogar. Que para establecer el límite se le dice al niño: "Hasta aquí puedes llegar, más allá no". La norma es la forma en que se traducen los límites en el día a día, cada familia ha de establecer sus propias normas.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Finalmente se realizan conclusiones con la familia, se les pregunta que fue lo que más les gusto y lo que no, que aprendieron de este encuentro y que sugerencias tienen, se realizan compromisos y se da cierre al encuentro en el hogar.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

-Cartelera informativa
-Marcadores
-Recursos humanos

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?:

Si se cumplió la intencionalidad, ya que se logró orientar a las familias, padres, cuidadores, mujeres gestantes, niñas y niños que participaron en el encuentro, acerca de la importancia de establecer normas y límites fomentando el respeto, para lograr en las familias una buena y sana convivencia sin recurrir a la violencia y fomentar el respeto y la disciplina sin recurrir a la violencia.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

En el desarrollo del encuentro los usuarios tuvieron una participación activa y dinámica, se encontraban atentos a la temática que se estaba desarrollando, participaron de las actividades dinámicas recreativas y tenían se creó un ambiente ameno y alegre que todos los participantes pudieron disfrutar.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Que toda la familia tenga buena disposición y continúen participando de los encuentros en el hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Se aprovecharon todos y cada uno de los materiales para informar a los beneficiarios y cuidadores y nos sirvieron como facilitador para realizar un encuentro claro, dinámico y participativo.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando realizamos las preguntas acerca de las normas y limites en el hogar y toda la familia participo e iniciaron a identificar la importancia que tiene establecer normas y limites en el hogar.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUNDACION CHOCO SOCIAL
NOMBRE DE LA UA:	BETE
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	11 de marzo del 2025
TEMAS:	Cuidado en el hogar
SUBTEMAS:	La importancia del cuidado, aseo, limpieza e higiene en el hogar.
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Marzo
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Resaltar la importancia del cuidado, aseo, limpieza e higiene en el hogar, creando hábitos saludables que se coloquen en práctica en el entorno familiar, especialmente en los niños y niñas para proteger su salud, su vida y su imagen frente a su familia, comunidad y tener así un buen desarrollo integral.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La agente educativa visita casa a casa las familias de los beneficiarios priorizados este mes, al llegar al hogar realizara un cálido y amigable saludo a la familia, luego hace la presentación del programa y les explicara la razón por la cual visita su hogar, de igual forma agradece a la familia por recibirla en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentará una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Se les explicará a la familia la temática a desarrollar la cual consistirá en "cuidado en el hogar" se les orienta detalladamente en que consiste este y la importancia para el desarrollo de los niños.

se conversará con los presentes en el hogar acerca de que conocen ellos acerca del cuidado en el hogar y luego se profundizara en la importancia lograr las practicas saludables sustentadas en el aseo, la limpieza y la higiene del hogar

continuamos con varias preguntas orientadoras a la familia como las siguientes:

1. ¿Qué hábitos de higiene practican en el hogar?
2. ¿Qué medidas de higiene utilizan en el hogar para prevenir enfermedades?
3. ¿Qué estrategias utilizarían para que los niños y niñas practiquen esos hábitos?
4. ¿Qué enfermedades pueden ser causadas por malos hábitos de higiene en el hogar?
5. ¿Considera importante la salud y la higiene del hogar?

Luego se entrega a padres o cuidadores un plegable donde encontraran diferentes hábitos cuidado e higiene en el hogar los cuales pueden colocar en práctica para mejorar su bienestar y prevenir enfermedades que se pueden presentar por malos hábitos.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

se realizan conclusiones con la familia, se les pregunta que fue lo que mas les gusto y lo que no, que aprendieron de este encuentro y que sugerencias tienen.
Finalmente se realizan compromisos y se da cierre al encuentro en el hogar.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

-Cartelera informativa
-Marcadores
-Recursos humanos

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?:

Si se cumplió la intencionalidad, ya que se logró orientar a las familias, padres, cuidadores, mujeres gestantes, niñas y niños que participaron en el encuentro, acerca de la importancia del cuidado e higiene en el hogar.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

En el desarrollo del encuentro la familia tuvo una participación activa y dinámica, se encontraban atentos a la temática que se estaba desarrollando y se logró la unión familiar.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Que todos los miembros del hogar presentes a la hora del encuentro tengan buena disposición para desarrollar todas las actividades planeadas.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon todos y cada uno de los materiales para informar a los beneficiarios y cuidadores y nos sirvieron como facilitador para realizar un encuentro claro, dinámico y participativo.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando toda la familia estaba participando, explicando como manejaban ellos el cuidado del hogar y comprometiéndose a fortalecer el mismo por el bienestar de los niños.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUNDACION CHOCO SOCIAL
NOMBRE DE LA UA:	BETE, AGUDALITO, SAN ROQUE Y AGUACLARA
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	21 de marzo del 2025
TEMAS:	Vínculos afectivos
SUBTEMAS:	vínculos afectivos e interacciones sensibles y acogedoras
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Marzo
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Orientar acerca de importancia de establecer vínculos afectivos e interacciones sensibles y acogedoras con los niños y niñas desde su gestación.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La psicosocial se dirige al hogar de diferentesfamilias de los beneficiarios, realizara un cálido y afectuoso saludo a la familia, luego hace la presentación del programa y les explicara la razón por la cual visita su hogar, de igual forma agradece a la familia por recibirla en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentará una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Se le explicará a la familia la temática a desarrollar la cual consistirá en vínculos afectivos, se les concientiza en la importancia que tiene realizar vínculos afectivos a los niños y demostraciones en el hogar.

Se les explica diferentes conceptos para que tengan mayor conocimiento, los temas que se les explicaran son los siguiente;

- **Cuidados sensibles**
- **Cuidador sensible**
- **Vínculos afectivos**

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Se realiza una dinámica psico-educativa con la familia, donde todos los presentes deben demostrarse diferentes formas afectas, ya sea por medio de palabras bonitas, caricias, abrazos entre otros.

Finalmente, se realizan las conclusiones con la familia, se les pregunta que fue lo que mas les gusto y lo que no, que aprendieron de este encuentro y que sugerencias tienen, se realizan compromisos y se da cierre al encuentro en el hogar.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS
-Cartelera informativa - Fichas lúdicas con demostraciones de amor -Recursos humanos

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.
Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: **¿Se cumplió con la intencionalidad?:** Si se cumplió la intencionalidad, ya que se logró orientar a las familias, padres, cuidadores, mujeres gestantes, niñas y niños que participaron en el encuentro, acerca de la importancia de los vínculos afectivos e interacciones sensibles y acogedoras con los niños y niñas desde su gestación, ya que los niños y las niñas al sentirse seguros con las personas de su entorno, como familiares, vecinos, compañeros, se sienten protegidos, queridos, amados y respetados, y ven el mundo como un lugar confiable donde pueden construir y disfrutar su desarrollo infantil. **¿Cómo fue la participación de los usuarios?** En el desarrollo del encuentro la familia tuvo una participación activa y dinámica, se encontraban atentos a la temática que se estaba desarrollando y se logró la unión familiar. **¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?** Que los miembros del hogar que participen del encuentro en el hogar presenten buena disposición para desarrollar todas las actividades planeadas. **¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?** Se aprovecharon todos y cada uno de los materiales para informar a los beneficiarios y cuidadores y nos sirvieron como facilitador para realizar actividad dinámica y educativa en el encuentro. **¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?** El mejor momento fue cuando toda la familia participo, de la actividad psicoeducativa, la cual consistió en demostrarse afecto, y la familia se abrazaba, se decían palabras bonitas y se logró ver reflejado en las caras de los participantes sonrisas y lágrimas de alegría ya que no están acostumbrados a demostrarse afecto.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	
Nombre de la actividad: Encuentro comunitario	**Nombre de la actividad:** Encuentro comunitario
Fecha: marzo del 2025	**Fecha: marzo del 2025**
Lugar: SAN ROQUE	**Lugar: SAN ROQUE**
	
Nombre de la actividad: Encuentro comunitario	**Nombre de la actividad:** Encuentro comunitario
Fecha: marzo del 2025	**Fecha: marzo del 2025**
Lugar: GUADALITO	**Lugar: GUADALITO**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUNDACION CHOCO SOCIAL
NOMBRE DE LA UA:	Vuelta buey, Auro buey y San José
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	28 DE FEBRERO DE 2025
TEMAS:	Desarrollo Emocional y Social
SUBTEMAS:	Vínculos afectivos
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	FEBRERO
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Lograr fortalecer los lazos emocionales y sociales promoviendo el dialogo y el respeto en la familia a través de la comunicación asertiva promoviendo así espacios seguros y de sana interacción en el hogar y el entorno.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

- El psicosocial recibirá a las familias con una calurosa bienvenida y un saludo muy amigable, se buscará establecer un ambiente cálido y acogedor para que las familias se sientan cómodas y relajadas, se le pedirá a alguno de los involucrados en el encuentro que realice la oración para que la reunión esté encaminada al Todo poderoso, la oración buscará pedir guía, sabiduría y protección para la reunión y para las familias presentes. Se continuará con una actividad rompe hielo, la cual consistirá, en que cada persona se presente y comparta algo de si misma, como un hobby o un interés.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Después de realizarse la bienvenida y presentación, es importante explicar la temática la cual va encaminada al tema del desarrollo emocional y social para que los participantes entiendan el propósito y la importancia del encuentro.

Ahora que nos hemos presentado y conocido un poco, se les explicara la temática que nos ha reunido aquí hoy. En este encuentro, explorara como promover el desarrollo emocional y social en nosotros mismos y en nuestros seres queridos, ya que, este es un tema fundamental para el bienestar y la calidad de vida de los y las niños(as).

El **desarrollo emocional** se refiere a la capacidad de reconocer, entender y manejar nuestras emociones de manera saludable. Esto incluye la capacidad de regular nuestros estados de ánimo, manejar el estrés y la ansiedad, y desarrollar una autoestima saludable.

Importancia del Desarrollo Emocional

1. **Autoconocimiento**: El desarrollo emocional ayuda a las personas a conocerse a sí mismas, sus fortalezas y debilidades, y a entender sus emociones y necesidades.
2. **Regulación emocional**: El desarrollo emocional ayuda a las personas a regular sus emociones de manera saludable, lo que reduce el estrés y la ansiedad.
3. **Motivación y resiliencia**: El desarrollo emocional ayuda a las personas a desarrollar la motivación y la resiliencia necesarias para enfrentar desafíos y superar obstáculos.
4. **Relaciones interpersonales**: El desarrollo emocional ayuda a las personas a desarrollar habilidades sociales efectivas, lo que mejora las relaciones interpersonales y familiares

Por otro lado, el **desarrollo social** se refiere a la capacidad que tienen todas las personas de interactuar y relacionarnos con los demás de manera efectiva y respetuosa. Esto incluye la capacidad de comunicarnos de manera clara y efectiva, resolver conflictos de manera pacífica, y desarrollar habilidades para trabajar en equipo y colaborar con los demás.

Importancia del Desarrollo Social

1. **Habilidades sociales:** El desarrollo social ayuda a las personas a desarrollar habilidades sociales efectivas, como la comunicación, la cooperación y la resolución de conflictos.
2. **Relaciones interpersonales:** El desarrollo social ayuda a las personas a desarrollar relaciones interpersonales saludables y significativas.
3. **Adaptabilidad y flexibilidad**: El desarrollo social ayuda a las personas a desarrollar la adaptabilidad y la flexibilidad necesarias para enfrentar cambios y desafíos en la vida.
4. **Responsabilidad y compromiso:** El desarrollo social ayuda a las personas a desarrollar la responsabilidad y el compromiso necesarios para contribuir a la sociedad y a la comunidad.

El **desarrollo emocional y social** es fundamental para:

- Mejorar nuestras relaciones interpersonales y familiares
- Aumentar nuestra autoestima y confianza
- Mejorar nuestro desempeño académico y laboral
- Reducir el estrés y la ansiedad
- Mejorar nuestra salud mental y física

¿Porque es importante?

1. **Fundamentos para el desarrollo futuro**: El desarrollo emocional y social en la infancia y la adolescencia establece los fundamentos para el desarrollo futuro en áreas como la educación, la carrera y las relaciones interpersonales.
2. **Influencia en la salud mental y física**: El desarrollo emocional y social en la infancia y la adolescencia influye en la salud mental y física a largo plazo.

3. **Influencia en las relaciones interpersonales**: El desarrollo emocional y social en la infancia y la adolescencia influye en las relaciones interpersonales y familiares a largo plazo.
4. **Influencia en la capacidad de adaptación**: El desarrollo emocional y social en la infancia y la adolescencia influye en la capacidad de adaptación a cambios y desafíos en la vida.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Para terminar el encuentro, se realizará una actividad que se llama **el mesero**, esta se hará con lo aprendido del tema, se les pedirá a los participantes que formen un circulo, uno queda de pie y hace de mesero en el restaurante. Cada jugador debe pensar en una comida o bebida, té, tostadas, leche, helados, etc. El mesero recorre el circulo preguntando a cada participante que se quiere servir y luego se aleja. Los jugadores cambiaran rápidamente de sitio. Al volver el mesero debe dar a cada uno lo que pidió. Si se equivoca pierde y paga penitencia.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

-Recursos humanos
-insumos didácticos de la uca

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?:

En general, se cumplió con la intencionalidad del tema de desarrollo emocional y social, ya que se establecieron objetivos claros, se presentó contenido relevante y los participantes estuvieron comprometidos activamente durante el proceso del encuentro.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

La participación de los beneficiarios y sus cuidadores fue activa y reflexiva, con personas que compartieron sus pensamientos y experiencias de manera abierta y honesta, en donde la calidad de la participación fue alta, ya que, interactuaron de manera respetuosa y reflexiva, además de haber sido positivos, las personas involucradas aprendieron algo nuevo y se sintieron conectados con los demás.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Que los participantes mantengan buena disposición y fomentar la participación activa de todos los usuarios, mediante la creación de un ambiente seguro y acogedor.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fue importante para los participantes utilizar los materiales para genera la participación activamente en las discusiones y actividades, lo que les permitió aprender y reflexionar sobre el tema.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el mejor momento del encuentro fue cuando los participantes compartieron sus pensamientos y sentimientos sobre el tema. Este momento fue destacado porque: como primero se fomentó la participación activa y la interacción entre los participantes, como segundo se permitió a los participantes compartir sus experiencias y perspectivas únicas, como tercero fue un momento de gran conexión y empatía entre los participantes y por ultimo permitió reflexionar sobre lo que se habia aprendido y cómo podrían aplicarlo en su vida diaria.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	Fundación Choco Social
NOMBRE DE LA UA:	Guadualito
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	12/03/2025
TEMAS:	La Autonomía
SUBTEMAS:	Participación Infantil en la Toma de Decisiones Comunitarias
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Marzo
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Desarrollar la autonomía en niñas y niños para que aprendan a ser independientes y promover la participación infantil en la toma de decisiones.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

se realiza la invitación al encuentro comunitario a todos los beneficiarios del programa, se organiza el lugar donde se va a desarrollar el encuentro, cuando se encuentren todos los beneficiarios con sus cuidadores o responsables se realizará una ronda infantil de bienvenida que pueda incluir elementos tradicionales de la comunidad, como canciones, arrullos, de los cuales, los mismos participantes nos puedan orientar. Enfatizando siempre en respetar su cultura.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Se da inicio al desarrollo de la experiencia pedagógica explicándoles el tema a desarrollar que consiste en la autonomía y la importancia de la participación Infantil en la toma de decisiones comunitarias, ya que favorece a la inclusión y contribuye con el buen desarrollo infantil de niños y niñas.

Del mismo modo, se les explicará la importancia del acompañamiento de los padres en el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas, ya que como cuidadores son los principales encargados de orientar y guiar el desarrollo de la autonomía teniendo en cuenta las decisiones de ellos.

Se realiza dinámica de roles igualitarios la cual cosiste en que los participantes se organizaran en pequeños grupos y representan una actividad tradicional de su comunidad, la regla es que tanto niñas como niños deben realizar el mismo rol, sin distinción de género. Por ejemplo, si en la tradición, las mujeres suelen hacer un trabajo específico, durante esta actividad, tanto los niños como las niñas participarán por igual en esa tarea.

Después de realizar las representaciones, el grupo reflexiona sobre cómo los roles de género en la comunidad pueden cambiar para garantizar una participación equitativa entre todos los niños y niñas.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Para dar cierre a la experiencia pedagógica se realizará una lectura de reflexión que consiste en la importancia de tener en cuenta a los niños para contribuir con el desarrollo de su autonomía,
Se procede a tomar la asistencia y luego realizamos los compromisos y damos por terminada la temática.
Finalmente, hacemos una olla comunitaria con el fin de compartir alimentos entre todos.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

Espacio comunitario

Cartelera informativa

Olla comunitaria

Talento humano

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?

Sí, se cumplió con la intencionalidad de la actividad. La actividad buscaba reflexionar sobre la importancia de la autonomía en niños niñas y niños y la importancia de la participación en la toma de decisiones dentro de las rutinas y celebraciones de la comunidad, se logró que tanto niños como niñas reconocieran su rol activo e igualitario en esas actividades, que sepan que sus opiniones son tenidas en cuenta y son importantes.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

La participación fue activa y entusiasta, los niños, niñas y familias se involucraron de manera positiva en la actividad. Durante la reflexión grupal, todos compartieron ejemplos y opiniones sobre cómo se podría fortalecer la autonomía de los niños y niñas y como podían ser tenidas en cuenta sus opiniones. Todos los participantes colaboraron bien entre sí, aportando ideas, reflexiones que reflejaron un fuerte compromiso con el buen desarrollo de la niñez.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro, se recomienda:

Asegurar más tiempo para la reflexión: Aunque la actividad fue enriquecedora, un poco más de tiempo para la discusión y reflexión colectiva permitiría profundizar más en los temas de equidad de género y en cómo poner en práctica los aprendizajes.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales propuestos fueron utilizados de manera efectiva durante la actividad. Las cartulinas y marcadores fueron útiles para brindarles información. Las imágenes o recortes ayudaron a ilustrar visualmente las actividades y roles tradicionales, reforzando la idea de participación igualitaria.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue sin duda cuando los grupos presentaron la actividad tradicional de su comunidad y compartieron las ideas sobre cómo garantizar una participación equitativa donde se tenga en cuenta las opiniones de los niños y las niñas, ya que favorece al desarrollo de su autonomía. Fue un momento de gran reflexión y creatividad, donde todos se sintieron involucrado y comprometido, Además, ver cómo los niños y niñas se expresaban orgullosamente sobre su rol en las celebraciones y rituales, generó un ambiente de reflexión profunda y aprendizaje significativo.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUNADACION CHOCO SOCIAL
NOMBRE DE LA UA:	GUADALITO
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	MARZO
TEMAS:	Protección y desarrollo de la primera primera infancia
SUBTEMAS:	Participación activa de la comunidad en la protección de la infancia
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Marzo
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Fomentar la participación activa de la comunidad en la protección y desarrollo integral de las niñas y los niños en la primera infancia, asegurando su bienestar fisico, emocional y social, y estableciendo las bases para un futuro saludable y pleno.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

1.ORDEN DEL DIA

2.SALUDO DE BIENVENIDA

3.ORACION

4.DINAMICA

5.SOCIALIZACION DE LA PLANEACION PEDAGOGICA

6.OLLA COMUNITARIA

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

El encuentro dará inicio con una ceremonia de bienvenida, en la que se dará la bienvenida a los niños, niñas y madres gestantes. Este momento es fundamental para establecer un ambiente acogedor y respetuoso.

A continuación, se llevará a cabo la actividad "Agua de Limón

La actividad se desarrollará de la siguiente manera:

1. Los participantes formarán un círculo y girarán en el mismo sentido, tomados de las manos, mientras cantan la canción.

2. Cuando se diga "¡Hey!", cambiarán de sentido y cantarán una vez más.

3. Al finalizar la canción, el circulo se romperá y se formarán grupos dependiendo de las instrucciones del profesor.

Después de realizar la actividad y la presentación del equipo interdisciplinario, la enfermera expuso las diferentes temáticas relacionadas con:

- Componentes y nutrición.

- Socialización de menú.

- Identificación de signos fisicos asociados a la desnutrición aguda.

- Generalidades de la lactancia materna, destacando la importancia del calostro.

A continuación, la psicosocial presentó su temática.

Posteriormente, el agente educativo abordó la temática de la protección de los niños y el desarrollo en la primera infancia. Para ello, realizó preguntas a los participantes sobre sus conocimientos previos acerca de estos temas.

Luego, se presentó una cartelera ilustrada que resaltaba la importancia fundamental de garantizar el bienestar y el futuro de los niños y niñas.

Es importante destacar que la protección y el desarrollo de los niños y niñas no es solo responsabilidad de los padres, sino que requiere la participación activa de toda la comunidad. Esta colaboración es esencial para garantizar un entorno seguro y protector.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Para concluir el encuentro comunitario, se realizó una dinámica recreativa llamada "No me han visto, no me han conocido". En esta actividad, cada participante tuvo la oportunidad de presentarse, diciendo su nombre mientras cantaba y bailaba.
Con la dinámica recreativa y la establecer de compromisos, se dio por terminado el encuentro comunitario, dejando un ambiente de alegría y conexión entre los participantes.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

Humano
Cartelera
Marcador
Chiche
Materiales del medio

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?

Si se cumplió la intencionalidad, ya que se logró orientar a las familias, padres, cuidadores, mujeres gestantes, niñas y niños que participaron en el encuentro, acerca de la importancia que tiene la protección y el desarrollo de las niñas y niños en la primera infancia, garantizando su bienestar y asegurado su futuro se logró promover el desarrollo físico, motor y emocional de los niños y niñas en diferentes etapas de su crecimiento ya que un niño con garante de protección y el desarrollo es un niño que va a tener un buen desarrollo integral infantil.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

Durante el desarrollo del encuentro, los usuarios demostraron una participación activa y dinámica, lo que contribuyó a crear un ambiente ameno y alegre

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

- Mantengan una buena disposición y actitud abierta para participar activamente en las actividades.

- Lleguen puntualmente a la hora programada para el encuentro.

- Estén dispuestos a compartir sus experiencias, ideas y opiniones, fomentando un ambiente de colaboración y aprendizaje mutuo.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales proporcionados fueron aprovechados al máximo

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento culminante del encuentro llegó con la actividad recreativa final, que permitió a todos los participantes expresar su creatividad y disfrutar de un momento lleno de risas y sonrisas.

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL

NIT: 900231743 - 1

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUNDACION CHOCO SOCIAL
NOMBRE DE LA UA:	GUADUALITO
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	MARZO
TEMAS:	ENTORNO SEGURO
SUBTEMAS:	FORTALECIMIENTO REDES COMUNITARIAS
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	MARZO
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Promover las redes comunitarias en la comunidad de GUADUALITO.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Implementar la bienvenida a las familias, resaltando la relevancia del espíritu comunitario y el apoyo mutuo. Se invitará a una madre gestante o cuidador a ofrecer una breve oración, expresando gratitud por la oportunidad de compartir y aprender en conjunto, fomentando un momento de conexión y reflexión. Seguidamente, se realizará una breve explicación del significado de la canción elegida, animando a todos a participar activamente en su interpretación, creando un ambiente de alegría y dinamismo, y acompañándola con movimientos o gestos para hacerla más interactiva.

Posteriormente, se llevará a cabo la dinámica "No me han visto, no me han conocido", para la cual se necesitarán tarjetas o papeles donde cada participante escribirá su nombre y un dato interesante sobre sí mismo. Cada persona se presentará, compartiendo su nombre y un interés personal (como un pasatiempo o lugar favorito). Luego, formando un círculo, cada participante dirá "No me han visto me han conocido", seguido de su nombre y el dato compartido, mientras los demás realizan un gesto de reconocimiento (levantar la mano, aplaudir, etc.).

Finalmente, se agradecerá a todos por su participación, destacando la singularidad de cada individuo dentro de la comunidad. Se explicará que el propósito de estas actividades es fomentar el conocimiento mutuo y construir un ambiente de confianza y amistad.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Después de realizada la bienvenida y la presentación de los participantes al encuentro se procederá a explicarles en que consiste **PARTICIPAR COMO COMUNIDAD EN LA PROTECCIÓN Y EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS** mediante una cartelera.

DEFINICIÓN: Se refiere al proceso mediante el cual todos los miembros de una comunidad, incluyendo familias, educadores, organizaciones locales y autoridades, trabajan juntos para asegurar un entorno seguro, saludable y propicio para el crecimiento y bienestar de los niños y niñas.

La participación comunitaria es esencial porque:

1. **Crea Entornos Seguros:** Permite identificar y prevenir riesgos.
2. **Facilita el Desarrollo Integral:** Ofrece acceso a recursos y oportunidades.
3. **Fortalece Vínculos Sociales:** Fomenta el apoyo mutuo y la cohesión.
4. **Promueve la Inclusión y la Equidad:** Asegura la igualdad de derechos.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Para cerrar el encuentro pedagógico, llevaremos a cabo una divertida dinámica llamada "Repita el Ritmo". Esta actividad nos permitirá no solo relajarnos y disfrutar, sino también fortalecer la conexión entre todos los participantes. Comenzaremos creando un ritmo básico con la frase: "Hola a todos, sean bienvenidos, hoy aprenderemos todos unidos". A este ritmo le añadiremos el sonido de nuestras palmas y movimientos corporales.
Cada participante tendrá la oportunidad de repetir el ritmo que haya creado el compañero anterior y después agregar un nuevo ritmo propio, continuando así en círculo. Esto fomentará la creatividad y la colaboración entre todos.
Al concluir la actividad, tomaremos un momento para reflexionar sobre lo aprendido y establecer compromisos y acuerdos entre las madres gestantes, cuidadores y facilitadores. Este es un paso importante para asegurar que todos estemos alineados en la educación y el cuidado de los pequeños.

Finalmente, agradecemos a todos por su participación activa y entusiasmo.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL

NIT: 900231743 - 1

-Cartelera informativa
-Marcadores
-Recursos humanos
-Materiales del medio

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?:

Se logró el objetivo de guiar a familias, padres, cuidadores, mujeres gestantes, así como a niñas y niños, sobre la importancia de participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los más pequeños. Al trabajar juntos, estamos creando un entorno seguro, saludable y propicio para el crecimiento y el bienestar de los niños, lo que a su vez favorece su desarrollo integral.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

En el desarrollo del encuentro los usuarios tuvieron una participación activa y dinámica.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Es importante que los participantes lleguen puntuales al encuentro y mantengan una actitud positiva, de modo que se puedan llevar a cabo todas las actividades programadas.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon todos y cada uno de los materiales para informar a los beneficiarios y cuidadores.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento culminante de las actividades recreativas fue verdaderamente especial, ya que el encuentro estuvo repleto de aprendizajes y conexiones significativas. La felicidad experimentada en ese instante atestigua el impacto positivo que estas iniciativas pueden tener en la comunidad. Nos inspira a continuar creando espacios en los que la creatividad y la alegría sean los protagonistas.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUNDACION CHOCO SOCIAL
NOMBRE DE LA UA:	AGUA CLARA
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	06/03/2025
TEMAS:	BIENVENIDA AL PROGRAMA
SUBTEMAS:	SOCIALIZAR CON FAMILIAS LOS VINCULOS AFECTIVOS
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	MARZO
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	CONSTRUIR CON LAS MADRES PARTICIPANTES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS NORMAS Y LIMITES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA DENTRO DE LA UCA.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Agenda:

- Saludo de bienvenida
- Oración
- Desarrollo de la actividad del plan de gestión de riesgo
- Actividad Rompe hielo
- Cierre

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Desarrollo: El día 13 de marzo del 2025, se emprendió con dio con la socialización del encuentro comunitario; primeramente, se realizaron las actividades de rutinas, oración dándole las gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas en nuestro día a día, y por tenernos aquí reunidos. Acto seguido, se realizó una dinámica llamada "**NO ME HAN VISTO, NO ME HAN CONOCIDO**", la cual consiste en dar el nombre y el apellido del participante, al ritmo de las palmas, ésta con el fin de relacionarse y conocerse entre todos los presentes.

Posteriormente, mediante una cartelera nos dirigimos a la presentación del equipo interdisciplinario de la **UCA AGUA CLARA**. También se les dio a conocer el nombre de la fundación, **"FUNCHOSO"** y como seria el funcionamiento 2025.

Por otra parte, se comenzó la charla, **CON LOS ADULTOS**, resaltando los puntos del encuentro comunitario, Además se realizó una actividad en la cual se le entrego a cada participante un memo ficha, para que escriba o dibuje la norma que le gustaría que se establezcan durante el desarrollo de los encuentros grupales.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA
Con las niñas y los niños : *Con los niños 0 a 11 meses* En este momento la docente en compañía de las madres, padres y/o cuidadores entonaran ***Con los niños de 1-2 años*** Acto seguido con los niños y niñas se realizará el juego EL rey manda, los agentes educativos dirigen la actividad el rey manda, Quien dirige el juego, hace las veces de Rey. Todos los demás formaran parte del equipo, para este caso el rey va a dar órdenes tales como: - El rey manda a que tos nos pongamos la mano en la boca - El rey manda, a que cada uno diga cuál es su juego favorito - El rey manda, a que digan que les gustaría hacer en el encuentro. - El rey manda, a que aplaudan. - El rey manda, a que sonrían, griten, bailen etc. Después de manera muy divertida pintaran libremente, y plasmaran sus manitas en un cartel con la orientación del agente educativo, con el fin de establecer normas de convivencia. Finalmente se realizará un recorrido por los diferentes rincones en donde se le mostrará el lugar en el cual se van a desarrollar las actividades pedagógicas, se les informará que cuando van al encuentro interactuaran con otros niños (as) y disfrutaran de esos espacios.
RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS
Los recursos y materiales utilizado fueron ❖ Papel periódico ❖ Temperas ❖ Cartón ❖ Cartulina ❖ Hojas de bon

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.
Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: ¿Se cumplió con la intencionalidad?: si ¿Cómo fue la participación de los usuarios? La participación de usuario fue dinámica y activa ¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro? Para el próximo encuentro se recomienda que los participantes sean puntuales y lleguen a la hora establecida ¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos? Los materiales se aprovecharon de manera sustancial, ya que se les dio el uso requerido para la activad ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? El mejor momento fue ver el entusiasmo y la emoción de

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUNDACION CHOCO SOCIAL
NOMBRE DE LA UA:	VUELTA BUEY
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	11 MARZO DEL 2025
TEMAS:	AUTONOMIA
SUBTEMAS:	AUTONOMIA EN ACTIVIDADES DIARIAS
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	MARZO
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Fomentar la autonomía en los niños a través de actividades diarias que promuevan la independencia, la responsabilidad y la toma de decisiones, con el fin de desarrollar habilidades y valores que les permitan enfrentar la vida con confianza y seguridad.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

El agente educativo dará la bienvenida a las familias con una actitud cálida y cercana. Se puede comenzar con una pequeña introducción sobre el objetivo de la jornada o el propósito del encuentro, destacando la importancia de la participación de las familias en la experiencia educativa. Se continua con la oración dirigida por la docente de la comunidad y terminamos con una actividad de presentación de los Beneficiarios mediante la Dinámica "No me han visto, no me han conocido" Esta dinámica es excelente para que los niños y niñas, así como las familias, se conozcan de una forma divertida y relajada. Es una actividad perfecta para romper el hielo y dar inicio a las presentaciones de manera lúdica.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Una vez realizada la bienvenida y la presentación de los participantes, se procederá a dar una breve introducción sobre el tema, estableciendo la importancia de la autonomía e independencia en el desarrollo de los niños y niñas. Hoy vamos a aprender sobre algo muy importante para el bienestar y crecimiento de nuestros niños y niñas: la autonomía y la independencia. Estas habilidades son fundamentales para su desarrollo fisico, motor, y emocional, y nos ayudan a formar seres capaces de tomar decisiones, cuidar de si mismos y relacionarse positivamente con los demás.

Definición de Autonomía e Independencia

Autonomía: La autonomía se refiere a la capacidad de una persona para tomar decisiones y actuar de manera independiente, libre de influencias o controles extremos. Implica la capacidad de autogobernarse, de establecer metas y objetivos propios y de tomar decisiones que afecten su bienestar. Ejemplo. Cuando un niño decide por si mismo qué ropa usar, o si quiere resolver un pequeño problema sin pedir ayuda inmediatamente, está demostrando autonomía.

Independencia: La independencia es la habilidad para realizar tareas y resolver problemas sin depender completamente de los demás. A medida que los niños y niñas crecen, aprenden a hacer cosas por si mismos, desde vestirse hasta organizar sus actividades.

Factores que promueven autonomía e independencia

1. **Fomentar la toma de decisiones diarias**: Permitir que los niños elijan entre opciones (qué ropa usar, qué libro leer) en situaciones cotidianas refuerza su autonomía.
2. **Crear un ambiente seguro y de apoyo**: Ofrecer guía sin controlar. Proporcionar el espacio necesario para que los niños exploren, aprendan y cometan errores.
3. **Brindar experiencias de resolución de problemas**: Proponer retos adecuados a la edad que les permitan pensar y actuar de manera independiente.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Barreras a la Autonomía e Independencia

1. Falta de apoyo.
2. La presión social puede hacer que se sientan obligad@s a seguir normas y expectativas de los demás.
3. La falta de confianza en uno mismo puede hacer que dependan de otros para tomar decisiones.
4. Control y manipulación por parte de otros pueden impedir que los niños y niñas desarrollen su autonomía.

Cómo Desarrollar Autonomía e Independencia

1. Fomenta la comunicación: Anima a tu hijo a expresar sus necesidades y deseos.
2. Anima la independencia en la alimentación: Ayuda a tu hijo a alimentarse solo, aunque sea con dificultad.
3. Asigna tareas sencillas: Asigna tareas como recoger juguetes o ayudar a poner la mesa.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Se agradecerá a todos los participantes por su tiempo y esfuerzo durante el encuentro. Se hará énfasis en reafirmar que los aprendizajes y compromisos son el primer paso para construir un ambiente de crecimiento, autonomía e independencia en casa. Para dar un cierre simbólico y positivo, puedes invitar a los participantes a formar un círculo de agradecimientos, donde cada persona puede agradecer algo que haya aprendido o algo que valore del encuentro

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

1. Carteleras
2. Recurso Humanos
3. Hojas de boom
4. Marcadores
5. Elementos del medio.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?

Se cumplió con la intencionalidad del encuentro El objetivo de orientar a las familias sobre la importancia de la autonomía en el desarrollo infantil es clave para formar niños y niñas capaces de tomar decisiones, ser responsables de sí mismos y enfrentar los desafíos de la vida diaria con confianza.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

Fue una participación atenta y activa los usuarios, incluyendo familias, padres, cuidadores, mujeres gestantes y niños, mostraron una participación activa desde el inicio del encuentro. Estuvieron atentos y comprometidos con la temática de la autonomía infantil y el autocuidado, mostrando interés por comprender la importancia de estos aspectos en el desarrollo integral de los niños. A lo largo de la actividad, se observó que los participantes se sentían involucrados, realizando preguntas, reflexionando sobre lo aprendido y compartiendo sus propias experiencias relacionadas con el tema.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Fomentar la Buena Disposición de los Participantes
Es fundamental que todos los participantes lleguen con una actitud abierta y positiva para aprovechar al máximo las actividades del encuentro.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUDACION CHOCO SOCIAL
NOMBRE DE LA UA:	Vuelta buey, Auro buey y San José
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	28/02/2025
TEMAS:	Garantía de derecho
SUBTEMAS:	Impacto de las redes de cuidado
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Marzo
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Fomentar un entorno seguro y afectivo, que ayude en el cuidado y bienestar de los niños.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Se llegará al hogar de los participantes, se le brindará un saludo cálido, luego nos encomendaremos a Dios, se realizará la oración, se continuará con una actividad o dinámica para conocernos, la cual se llama presentación personal, por medio de esta sabremos la información de sus datos, como nombres, edades etc.

Se les explicara todo lo que tiene que ver la modalidad Educación Inicial Campesina (EIC), para que sepan de que trata dicho programa, después se le preguntara si tienen alguna pregunta que quieran resolver sobre todo lo dicho de la modalidad.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Continuando con el orden del día, como esta expresado en dicho orden, se iniciará la capacitación a cuidadores o responsables de los participantes, sobre el tema de Garantía de derechos, la primera infancia es la etapa del ciclo vital en la que se establecen las bases, para el desarrollo cognitivo, emocional y social del ser humano, el cual es muy importante y a su vez esencial para el desarrollo y bienestar de los niños y las niñas. Proteger a los más pequeños, es muy importante, ya que, se garantiza la calidad de implementar acciones para asegurar que los niños y niñas puedan vivir una infancia sana y feliz, al igual que también les permite crecer en un ambiente seguro y saludable.

Esto es de gran importancia, ya que, la garantía de derechos en los niños y niñas, es un tema fundamental, donde estos se vuelven unos derechos impostergables de la primera infancia, la atención en salud y nutrición, el esquema completo de vacunación, la protección contra los peligros físicos y la educación inicial. En el primer mes de vida deberá garantizarse el registro civil de todos los niños y las niñas.

Nos detendremos un momento para, realizar una pausa activa de estiramiento, para estar activos y participar de lo que se está llevando acabo.

Con base a lo anterior, entonces, el objetivo de garantia de derechos es proteger y promover su desarrollo integral. Esto incluye su bienestar, salud, educación, y su capacidad para desarrollarse fisica, mental, espiritual, moral, cultural y socialmente.

Se entiende por protección integral de los niños, niñas el reconocimiento como sujetos de derechos, la garantía y cumplimiento de los mismos, la prevención de su amenaza o vulneración y la seguridad de su restablecimiento inmediato en desarrollo del principio del interés superior.

En ese orden de idea se les explica, sobre la importancia de tener el registro civil, es el documento que prueba el estado civil de una persona, es decir, su situación jurídica en la familia y la sociedad, determina su capacidad para ejercer ciertos derechos y contraer ciertas obligaciones. No podemos dejar de lado El carnet de **Crecimiento y desarrollo**, este carné de salud infantil es una herramienta primordial para hacerle seguimiento al desarrollo de los niños y niñas afiliados a Salud EPS, desde el momento del nacimiento hasta los primeros 11 años de vida. En él encontrarán información sobre el crecimiento y desarrollo y esquema de vacunación de tu hijo. Carnet de **Esquema de vacunas**, este es un documento que contiene los registros de dosis de vacuna aplicadas desde el nacimiento, hace parte de la historia de salud de la persona y se requiere para consultas médicas, de enfermería, cirugías, viajes nacionales e internacionales y matricularse en las entidades educativas.

Después de la explicación de la temática, se les preguntara que entendieron y sobre ello, como una especie de retroalimentación de que aprendieron sobre lo que se expondrá.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Para terminar en encuentro, se realizará una actividad que se llama **el mesero**, esta se hará con lo aprendido del tema, se les pedirá a los participantes que formen un círculo, uno queda de pie y hace de mesero en el restaurante. Cada jugador debe pensar en una comida o bebida, té, tostadas, leche, helados, etc. El mesero recorre el círculo preguntando a cada participante que se quiere servir y luego se aleja. Los jugadores cambiaran rápidamente de sitio. Al volver el mesero debe dar a cada uno lo que pidió. Si se equivoca pierde y paga penitencia.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

- Recursos humanos

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:
¿Se cumplió con la intencionalidad?:

Si se cumplió con la intencionalidad, ya que, la persona responsable entendió lo expuesto, además de nutrirse de información, se realizó la retroalimento, la cual deja claro lo que se quería desde el principio.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

La participación fue activa, el recibir la información y compartir ideas, ayuda a fortalecer habilidades sociales, que son muy importante en la comunidad.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Seguir adelante con los objetivos establecidos para el próximo encuentro, en el cual se vea la participación y que esta sea sostenible y mantenidos en el tiempo.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon todos los materiales, articulados para entender conceptos y el tema tratado.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue compartir conocimientos y experiencias, ya que fue un aprendizaje colaborativo, donde todos alcanzamos un objetivo común, aprender uno del otro.

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ENCUENTROS EN EL HOGAR

Dirección: Quibdó - Chocó -Teléfono: 6721647 - 3147873378
Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org
"Presente en el futuro de nuestras generaciones

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR				
Nombre de la UA:	Guadualito		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	**1**		**8:00am**	**9:00am**
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
Yailin Amagara Cunampia **Candelaria Cunampia Perea**			**1128527396** **1128525400**	**Niño** **Gestante**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	x	Osiris Romaña Cordoba	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	**La autonomia**			
INTENCIONALIDAD:	Resaltar la importancia de la autonomía en niños y niñas, ya que contribuye al autocuidado y la toma de decisiones.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNO	Iniciamos el encuentro en el hogar con un saludo amable, se realizó la presentación de la fundación y les explique el objetivo por el cual visitamos su hogar, así mismo, se agradeció a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.
EXPERIENCIA	Se inicio el dialogo con todos los presentes en el hogar especialmente con la madre acerca del objetivo de este encuentro el cual consistió en resaltar la importancia de la autonomía en niños y niñas, ya que contribuye al autocuidado y la toma de decisiones. Para romper el hielo se realizó la dinámica lúdico-recreativa animo amigo de la cual participaron todos.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	Se les pregunto que sabian acerca de autonomia en niños y niñas, respondieron que no sabían mucho del tema, así que les explico que la autonomía consiste en la capacidad que tienen los niños de tomar sus propias decisiones en la cotidianidad, y la podíamos ver reflejada cuando ellos deciden que ropa ponerse, que zapatos ponerse, ayudar en algunos quehaceres del hogar sin que se lo pidan entre otros. Se les explico que como padres de familia o responsables deben fomentar la autonomía en los niños y niñas, dejándolos tomar sus propias decisiones, animarlos y siempre estar atentos a orientarlos ya que la autonomía debe ser responsable en los niños y niñas. Finalmente, les explicamos que cada niño desarrolla su autonomía a su ritmo, es importante saber que la autonomía genera niños responsables y comprometidos.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** Lo que más les gusto fue la experiencia y el conocimiento que se les impartió y la actividad lúdico-dinámica que se desarrolló.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Que sigamos profundizando en estos temas porque son de gran ayuda para cada una de ellas.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Aprendieron que los niños pueden tomar sus propis decisiones en situaciones cotidianas.
	Compromisos para el próximo encuentro Se comprometieron a fomentar la autonomía de los niños y niñas, a estar pendientes para orientarlos e impulsarlos en las decisiones que los niños tomen.
OBSER VACIO	Fue un encuentro muy enriquecedor ya que se logro trasmitir el conocimiento a todos los miembros del hogar y todos tenían buena disposición.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Candelario	Luis Renteria C.

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar – La autonomia
Fecha: 03/03/2025
Lugar: Guadualito

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

NOMBRE DE LA UCA:	VUELTA BUEY		HORA DE INICIO	HORA FINAL
NRO. ENCUENTRO:			10:30 AM	11:30 AM
NOMBRE DEL USUARIO			**DOCUMENTO DE IDENTIDAD**	**TIPO DE USUARIO**
MARIA ELMA AMAGARA PANESSO			**1077491173**	**NIÑA**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	x	UTILIANO OLEA DOGARI	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	HIGIENE PERSONAL.			
INTENCIONALIDAD:	Fomentar hábitos de higiene enseñar y fomentar hábitos de higiene personal, como lavarse las manos, bañarse regularmente y cepillarse los dientes.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Al llegar al hogar de la familia participante, les di un caluroso saludo de afecto a todos los presentes. Este primer paso es fundamental para establecer una conexión cálida y de confianza con los miembros de la familia. A través de este saludo, se crea un ambiente de respeto y cordialidad, facilitando el proceso de interacción. A continuación, propuse realizar una oración para dar gracias a Dios por todo. Luego, les mostré imágenes ilustradas del tema tratado, **La Higiene Personal**, para que las observaran detenidamente. Las imágenes fueron seleccionadas con cuidado para representar situaciones cotidianas relacionadas con la higiene, como el lavado de manos, el cuidado de los dientes, la limpieza de las uñas, entre otras. Al ver estas imágenes, cada miembro de la familia, incluidos los niños, pudo dar su opinión sobre lo que veían. Esta actividad fomentó la participación activa y la reflexión colectiva, permitiendo que cada miembro expresara lo que sabía sobre el tema y lo que consideraba importante en cuanto al cuidado personal.
EXPERIENCIA PEDAGOGIC	Una vez que los participantes observaron las imágenes, se procedió a explicarles la importancia de la higiene personal, resaltando que mantenerla nos permite tener a nuestros niños y niñas saludables, evitando enfermedades y fortaleciendo su autoestima. Se hizo énfasis en que, como

	padres y cuidadores, nuestra responsabilidad es enseñarles a los niños buenos hábitos de limpieza personal, los cuales deben incluir: • **Lavado de manos frecuente:** Para evitar la propagación de bacterias. • **Cepillado de dientes regular:** Para mantener una buena salud bucal. • **Baños diarios y cuidado del cuerpo:** Para una higiene general adecuada. • **Hidratación constante:** Mantenerse bien hidratado es clave para la salud. A través de estos hábitos, no solo cuidamos el cuerpo, sino también fomentamos una autoestima saludable en los niños y niñas, ya que se sienten bien consigo mismos cuando están limpios y cuidados. Para concluir la actividad, se propuso una reflexión grupal sobre lo aprendido, donde se invitó a los participantes a compartir sus impresiones sobre lo discutido. Se resaltó la importancia de la rutina de higiene personal y cómo este cuidado no solo protege la salud física, sino que también fortalece la confianza de los niños en sí mismos. Finalmente, se reiteró que inculcar buenos hábitos de higiene personal en los niños les proporcionará herramientas para una vida más saludable y equilibrada, promoviendo su bienestar integral y el de toda la familia.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** A la familia le gustó mucho el tema tratado, ya que les proporcionó un conocimiento más claro sobre la importancia de la higiene personal. Aunque la familia mostró un gran interés y aprecio por el tema tratado, no se mencionaron aspectos negativos específicos durante la actividad.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	¿Qué sugerencias tiene la familia? La familia sugirió que se continúen llevando a cabo encuentros con temas como el de la higiene personal, ya que consideran que estos temas son de suma importancia para su vida práctica diaria.
	Lo que aprendieron de este encuentro Durante el encuentro, la familia aprendió la importancia de enseñar a los niños a ser conscientes de la importancia de cuidar su salud física y mental.
	Compromisos para el próximo encuentro. Como resultado del encuentro, la familia se comprometió a cuidar su salud física y mental, así como a mantener buenos hábitos saludables.
OBSERVAC	Durante la visita al hogar, se observó un ambiente familiar cálido y acogedor, donde la madre y sus dos hijos participaron activamente en el encuentro.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
0	

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar –Higiene personal
Fecha: 24-02-2025
Lugar: Vuelta Buey

Operador contratista FUNDICHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

NOMBRE DE LA UCA:	AUROBUEY		HORA DE INICIO	HORA FINAL
NRO. ENCUENTRO:			**10:30 AM**	**12:30 PM**
NOMBRE DEL USUARIO			**DOCUMENTO DE IDENTIDAD**	**TIPO DE USUARIO**
LUZ ARELYS MENA RIVAS			**1078104106**	**NIÑA**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**		ESTER JOVINA SALAS BIANDON	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	AUTO CUIDADO			
INTENCIONALIDAD:	Generar un espacio de diálogo, reflexión y fortalecimiento de los lazos familiares, promoviendo el bienestar y la armonía en el hogar. Asimismo, busca desarrollar estrategias para fomentar el cuidado y autocuidado personal, contribuyendo a mejorar el estado físico, emocional y mental de cada individuo. De esta manera, se pretende fortalecer la capacidad de asumir la responsabilidad de cuidar de uno mismo y de los demás miembros de la familia.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE	Al llegar al hogar de nuestra participante, se les dio un caluroso saludo de afecto a todos los presentes. Posteriormente, los invite a realizar una oración para dele gracias a Dios Todopoderoso. Asimismo, se les preguntó a todos los miembros de la familia cómo se encontraban en este día, con el propósito de conocer su estado de anímico.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Despesqué que respondieron los interrogantes, procedí hacerles una breve y sustanciosa explicación el motivo de mi visita. Llevar a cabo un encuentro de saberes sobre la AUTOCUIDADO en los niños y niñas, en este momento compartimos conocimientos, reflexionamos juntos y construimos aprendizajes, explorando nuevos conocimientos y asociando lo que sabemos con lo que se aprende de este maravilloso tema. En este momento realizamos una revisión de conocimientos previos a través de preguntas relacionadas con la temática: • ¿Qué entienden ustedes por autocuidado? • ¿Cómo les enseñan a los niños sobre el autocuidado? Una vez socializados estos conceptos, entre en contexto y presenté una cartelera a la familia. Les explique que el autocuidado es bienestar, generosidad y responsabilidad, mantenerse limpio total, lavar las manos antes y después de comer, cepillarse los dientes bañarse. Elegir alimentoso sanos. Es un compromiso con nuestra salud mental, física y emocional. La familia es un reflejo de nuestro autocuidado. Si los padres estamos bien, los demás miembros del hogar también podrán estarlo. Es fundamental cuidar nuestro cuerpo mediante hábitos saludables, como una alimentación equilibrada y una adecuada hidratación. Asimismo, el cuidado emocional es esencial:

Operador contratista FUNDICHOCO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	debemos escuchar y observar a los niños para identificar a tiempo cualquier dificultad emocional y así prevenir situaciones complejas. Para concluir, reflexionaremos sobre lo aprendido en la actividad y la importancia del cuidado mutuo, especialmente con los niños Y niñas. Además de inculcarles buenos hábitos alimenticios, es fundamental enseñarles sobre el cuidado y autocuidado, ya que esto les permitirá afrontar los desafíos de su vida cotidiana.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** La familia le gustó mucho el tema que se llevó a cabo, ya que así adquieren más conocimiento y ponerlo en práctica, para y evitar dificultades de salud más adelante para sus niños, niñas como para ellos
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Que sigamos llevándoles temas como estos, ya que fue de suma importancia para su vida practica
	Lo que aprendieron de este encuentro: La familia aprendieron la importancia de en señarle a los niños hacer consciente que cuidar su salud física mental, comer sanamente, dormir lo suficiente entre ect; es beneficioso para ser personas saludables
	Compromisos para el próximo encuentro. La familia se comprometió, a cuidar de su salud física, mental y a tener buenos hábitos saludables
OBSERVACIONES	En el momento de la visita en el hogar se encontraba las dos participantes y su marido o representante de ellas.

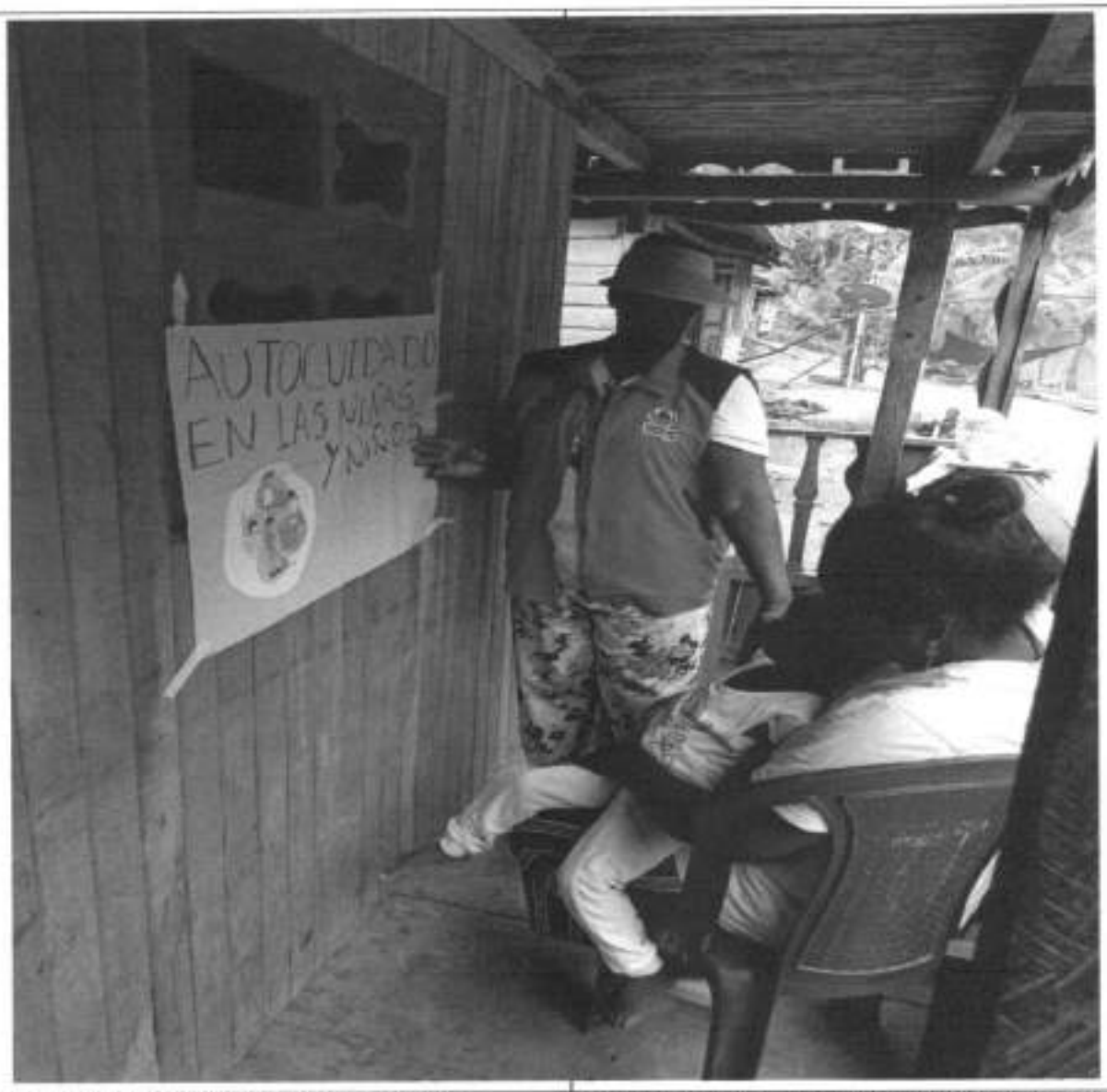
Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Martha Cecilia R.	Ester Jovino Salas

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: ENCUENTRO EN EL HOGAR	Nombre de la actividad: ENCUENTRO COMUNITARIO
Fecha: 12025	Fecha:
Lugar: CURICHI	Lugar: CURICHI

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	AUROBUEY		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1		10:30 AM	11:30 PM
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
ANDER ARLEY MENA MENA			1077488913	NIÑO
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:	x	VIRGINIA PALACIOS PALACIOS	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	HIGIENE PERSONAL			
INTENCIONALIDAD:	El encuentro tiene como propósito generar un espacio de diálogo, reflexión y fortalecimiento de los lazos familiares, promoviendo el bienestar y la armonía en el hogar. Asimismo, busca desarrollar estrategias para fomentar la higiene y autocuidado personal, contribuyendo a mejorar el estado físico, emocional y mental de cada individuo. De esta manera, se pretende fortalecer la capacidad de asumir la responsabilidad de cuidar de uno mismo y de los demás miembros de la familia.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS

Al llegar al hogar de nuestrO participante, brindamos un caluroso saludo a todos los presentes. Posteriormente, acordamos realizar una oración para poner el momento en manos de Dios. Asimismo, se les preguntó a todos los miembros de la familia cómo se encontraban en este día, con el propósito de conocer su estado de ánimo.

Una vez que respondieron, les manifesté el motivo de mi visita: llevar a cabo un encuentro de saberes sobre la higiene personal. En este espacio, compartiremos conocimientos, reflexionaremos juntos y construiremos aprendizajes, explorando tanto lo que sabemos cómo aquello que podemos desaprender y transformar en torno a este importante tema.



EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA

En este momento realizaremos una revisión de conocimientos previos a través de preguntas relacionadas con el tema:

- ¿Qué significa para ustedes la higiene personal?
- ¿Cómo lo ponen en práctica en su vida diaria?

	Una vez socializados estos conceptos, entraré en contexto y presentaré unas laminas con imagenes de higiene a la familia. Les explicaré que la higiene personal es un conjunto de hábitos y prácticas destinadas a mantener el cuerpo limpio y saludable La familia es un reflejo de nuestra higiene personal. Si los padres estamos bien, los demás miembros del hogar también podrán estarlo. Es fundamental cuidar nuestro cuerpo mediante hábitos saludables, es fu para prevenir enfermedades, mantener un ambiente saludable y fortalecer los lazos familiares a través de hábitos de cuidado mutuo prevenir situaciones complejas 
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** La familia le gusto conocer del tema tratado ya que a partir de tener un conocimiento más claro pueden poner estos conocimientos en práctica, y mejorar su higiene personal
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Que se sigan llevando temas parecidos, ya que este fue muy interesante
	Lo que aprendieron de este encuentro: La familia aprendió hacer más consciente de cómo se debe tener una buene higiene personal y cuidar y mejorar su presentación personal
	Compromisos para el próximo encuentro La familia se comprometió a mejorar sus hábitos de higiene personal y a poner en practica lo aprendido
OBSERVACIONES DEL	**Durante el encuentro Se pudo evidenciar que el niño participante esta muy dependiente de su madre, en la evidencia fotográfica el agente educativo se ve realizando la visita de pie por lo que en la vivienda no hay mas disponibilidad de asiento.**

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Leidy Lorena Mena T.	Yirgimed Palacios Palacios

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: encuentro en el hogar	Nombre de la actividad: encuentro en el hogar
Fecha: 26/ 02/2025	Fecha: 26/ 02/2025:
Lugar: la vuelta	Lugar: la vuelta

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Agua clara		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	2		9:00am	10:00am
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
Keilyn Naomi Quejada Palacios			1078475313	niño
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	x	Yurany Palacios Tello	
	Profesional Psicosocial:	x		
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:	x		
TEMA A DESARROLLAR:	Construcción de normas y limites			
INTENCIONALIDAD:	orientar a las familias sobre la importancia de establecer normas y límites fomentando el respeto, para lograr en las familias una buena y sana convivencia sin recurrir a la violencia fomentar el respeto y la disciplina sin recurrir a la violencia practica 4			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Al llegar al hogar de la familia Quejada Palacios nos damos un caluroso saludo, indagando ¿Cómo han estado de salud los miembros del hogar?, Para continuar se les dará a conocer de manera clara el tema y el objetivo del encuentro el cual está orientado a la practica 4. Promover la construcción de normas y límites y a la acción 4.2 la familia construye con las niñas y los niños normas y limites como parte de la convivencia familiar evitando estereotipos culturales de genero por consiguiente realizaremos una dinámica de entrada llamada no me han visto no me han conocido con el objetivo de que podamos identificar algunas acciones relacionadas con el tema

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL	La familia estuvo muy atenta y participó activamente durante el encuentro, manifestaron que les gustó mucho la forma como se desarrolló la actividad realizada, porque les sirvió para ampliar su conocimiento y llenar muchos vacios sobre cómo mantener o establecer las normas y limites en sus hogares.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Yuder Ocoba Palacios	Yuranny Palacios, TSU

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad:	Encuentro en el hogar
Fecha:	3 - 03 - 2025
Lugar:	Agua Clara

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UCA:	CHIRRINCHAO			Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	2			08:00 AM	09:00 AM
Nombre del usuario				**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
AMPARO QUEJADA CORDOBA				1128524594	GESTANTE
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	X	Wendy Mena		
	Profesional Psicosocial:				
	Profesional en Salud:				
	Profesional pedagógico:				
TEMA A DESARROLLAR:	PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LIMITES • 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños. • 4.2. La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. • 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género. • 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados. • 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.				
INTENCIONALIDAD:	Promover, fomentar la construcción de normas y límites sano dentro del hogar, para contener un ambiente de respeto, responsabilidad y bienestar para todas las personas que lo conformen, especialmente para las niñas, niños y madres gestante.				

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Al llegar al hogar de la familia, me recibieron con un cordial saludo. Luego, procedimos a ubicarnos para compartimos una oración para invocar la bendición de Dios en nuestro encuentro, expliqué la importancia de promover la construcción de normas y límites en el hogar. cómo establecer normas y límites claros les permite desarrollar un sentido de responsabilidad y autonomía, lo que a su vez les permite enfrentar los desafíos de la vida con confianza.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	Además, resalté cómo la construcción de normas y límites contribuye a desarrollar otros hábitos y habilidades sociales, como considerar las necesidades y opiniones de los demás. Esto es fundamental para establecer relaciones saludables y positivas en el futuro. Para ilustrar la importancia de la construcción de normas y límites, compartí diferentes ejemplos prácticos que demostraron cómo estas normas pueden ser aplicadas en la vida cotidiana. Estos ejemplos ayudaron a clarificar la importancia de establecer normas y límites claros y justos en la familia como establecer horarios claros para las actividades diarias, como la hora de dormir, comer y realizar tareas, ayuda a los niños a desarrollar una rutina y a entender la importancia de la puntualidad. Definir espacios claros para jugar, estudiar y descansar ayuda a los niños a entender la importancia de la organización y la separación de actividades.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA	Con este encuentro se logró la comprensión de las familias para establecer un ambiente sano en los hogares, lo que les permite ser una guía para sus hijos y puedan tener un futuro próspero.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?**
	¿Qué sugerencias tiene la familia?
	Lo que aprendieron de este encuentro:

Operador contratista FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	Compromisos para el próximo encuentro
OBSERVACIONES	Se pudo observar que en esta familia durante el encuentro se demostró que están comprometidos con aprender, hubo una participación activa y una buena comprensión.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada*

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: CHIRRINCHAO
Fecha: 3 MARZO 2025
Lugar: CHIRRINCHAO



Nombre de la actividad: CHIRRINCHAO
Fecha: 3 MARZO 2025
Lugar: CHIRRINCHAO

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	CHIRRINCHAO		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	2		09:00 AM	10:00AM
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
YOISER FORASTERO NATIGAY			**1128527720**	
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	**X**	Wendy Mena	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			

TEMA A DESARROLLAR:	**PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LIMITES** • 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños. • 4.2. La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. • 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género. • 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados. • 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.
INTENCIONALIDAD:	Orientar a la familia para que tengan buenas herramientas como normas y límites para crear un ambiente más armonioso y de apoyo, donde todos los miembros se sientan valorados y respetados en especial los niños, niñas y madres gestantes.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	Compromisos para el próximo encuentro
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	Se observo que es una familia que se entienden hay buena relación, buen trato, el niño está bien cuidado, está bien organizado el hogar.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: CHIRRINCHAO
Fecha: 3 MARZO 2025
Lugar: CHIRRINCHAO



Nombre de la actividad: CHIRRINCHAO
Fecha: 3 MARZO 2025
Lugar: CHIRRINCHAO

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UCA:	BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1		09:00 AM	10:00 AM
Nombre del usuario			**Documento de Identidad**	**Tipo de usuario**
YEIDEN ANDRES MOSQUERA			1077491207	NIÑO
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	X		
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	**PRACTICA 4: PROMOVER LA CONSTRUCCION DE NORMAS Y LIMITES** • 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños. • 4.2. La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y • situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. • 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la • convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género. • 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados			
INTENCIONALIDAD:	Involucrar a todos los miembros de la comunidad de **BEBARAMA** en la creación de normas y límites, asegurando que sean claros y comprensibles para todos y así poder asegurarse de que las normas sean alcanzables y que todos comprendan su propósito y las consecuencias de no cumplirla. Utilizar los límites para generar un entorno seguro donde los niños y niñas o miembros del grupo se sientan protegidos y puedan desarrollarse libremente.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Comienza con un saludo cordial y una oración para crear un ambiente positivo y reflexivo. Esta oración busca no solo la protección divina, sino también establecer un momento de conexión espiritual que enriquece el encuentro. Explicarles a los niños y las niñas que las normas y los límites son fundamentales para una sana convivencia. Por otro lado, se define las normas como reglas que guían nuestro comportamiento y los límites como fronteras que nos protegen y nos ayudan a entender qué está permitido y qué no. Destacando cómo estas normas y límites contribuyen a crear un ambiente seguro y respetuoso.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	Agradece a la familia por su participación y compromiso. Ofreciendo apoyo continuo para asegurar que el proceso de fomentar el respeto por las normas y límites continúe de manera efectiva en el futuro.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?**
	¿Qué sugerencias tiene la familia?
	Lo que aprendieron de este encuentro:
	Compromisos para el próximo encuentro
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL	la experiencia con esta familia fue enriquecedora y gratificante, ya que su compromiso y dedicación hacia el desarrollo de sus hijos es verdaderamente admirable.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad:
Fecha:
Lugar:

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UCA:	BEBARAMA	Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1	09:00 AM	10:00 am

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
Daniel Yesid Cordoba Saucedo			1128527607	NIÑO
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:	X		
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	**PRACTICA 4: PROMOVER LA CONSTRUCCION DE NORMAS Y LIMITES** • 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños. • 4.2. La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y • situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. • 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género. • 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados			
INTENCIONALIDAD:	• Explicar cómo las acciones tienen consecuencias, ayudando a los niños y a las niñas a comprender por qué ciertas conductas no son aceptables así poder ayudar a los niños y a las niñas a reflexionar sobre sus acciones y a entender sus responsabilidades dentro del grupo.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Al llegar al hogar de la familia, se realizó un caluroso saludo a todos los miembros presentes. Luego, me presenté claramente, explicando el propósito de la visita y la experiencia que se iba a compartir. Para crear un ambiente positivo y reflexivo, se realizó una oración para pedir la bendición de Dios y asegurar que su guía nos acompañara durante el encuentro. Después de la oración, se presentó la modalidad de la experiencia pedagógica, enfocándose en promover la Construcción de Normas y Límites. Se explicó que las normas son fundamentales para el desarrollo social de los niños, ya que les enseñan a interactuar adecuadamente en diferentes contextos sociales. Estas normas regulan el comportamiento cotidiano y promueven un entorno armónico, donde los niños aprenden a respetar las reglas y a considerar las necesidades de los demás. Al establecer normas claras, los niños desarrollan habilidades sociales que les permiten relacionarse positivamente con su entorno. Al finalizar la experiencia, se evaluó que se había cumplido con el objetivo principal.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA	
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro**
	¿Qué sugerencias tiene la familia?
	Lo que aprendieron de este encuentro:
	Compromisos para el próximo encuentro
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL	Durante la experiencia, los cuidadores demostraron un gran interés por aprender sobre la temática y su participación activa.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad:
Fecha:
Lugar:

Operador contratista FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UCA:	BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1		09:00 AM	10:00 am
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
Anyeli Yiceth Chala Chaverra			1077488665	NIÑA
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	X		
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	**PRACTICA 4: PROMOVER LA CONSTRUCCION DE NORMAS Y LIMITES** • 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños. • 4.2. La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y • situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. • 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la • convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género. • 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados			
INTENCIONALIDAD:	• Fomentar la responsabilidad en los individuos para que comprendan la importancia de establecer y respetar normas y límites.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Al llegar al hogar de la familia, se realizó un caluroso saludo a todos los miembros presentes. Luego se realizó la oración para darle gracias a Dios, Después de la oración, se presentó la modalidad de la experiencia pedagógica, enfocándose en promover la construcción de normas y límites. Se explicó que las normas son fundamentales para el desarrollo social de los niños, ya que les enseñan a interactuar adecuadamente en diferentes contextos sociales. Estas normas regulan el comportamiento cotidiano y promueven un entorno armónico, donde los niños aprenden a respetar las reglas y a considerar las necesidades de los demás. Al establecer normas claras, los niños desarrollan habilidades sociales esenciales para su crecimiento personal y comunitario.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA	
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro**
	¿Qué sugerencias tiene la familia?
	Lo que aprendieron de este encuentro:
	Compromisos para el próximo encuentro
OBSERV ACIONES	Durante la experiencia, los cuidadores demostraron un gran interés por aprender sobre la temática y su participación activa.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad:
Fecha:
Lugar:

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UCA:	Peña		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	2		10:35 AM	11:32 AM
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
LEIMER ESMIC ROMAÑA MARTINEZ			1078102811	NIÑO
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	X		
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	PRACTICA: PROMOVER LA CONSTRUCCION DE NORMAS Y LIMITES. 4.2. la familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. 4.4. los adultos de la familia siguen las normas y los limites acordados. 4.5. los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a los niños y niñas en una situación de conflicto			
INTENCIONALIDAD:	Fomentar en los padres de familia las herramientas necesarias que promuevan reglas que ayuden a mantener la organización, seguridad y límites de sus hijos, esto favorece a los niños y niñas que aprendan como debe comportarse y actuar en cualquier entornó, también ayuda a organizar la vida social y respetar los derechos de las personas promoviendo a una sana convivencia y aprender la importancia de cumplir con aquella tarea que se le asigne.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Se realizó la visita al el hogar de la usuario LEIMER ROMAÑA, inicialmente les di un y cordial saludo junto con una presentación de la fundación CHOCO SOCIAL con su modalidad UCA, luego le dimos inicio a la actividad, realizando primero una oración para darle gracias a DIOS por todas sus bendiciones, después pase a explicarles todo lo del tema, sobre normas y límites que ayuda a fortalecer la con vivencia en el hogar, que le permite al niños y niñas a que pueda respetar las normas o reglan que le coloquen en cualquier lugar, fortaleciendo los hábitos o rutinas que tengan, utiiizando frases cortas y precisas para que ellos nos tiendan y puedan cumplir con las ordenes que les dan.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA	Fue una experiencia muy gata, ya que la madre quedo con los conocimientos claro sobre la temática dándole guía para mejorar normas y límites en su hogar.
	¿Qué les gustó y que no del encuentro? Me gusto la explicación del tema porque pude aclarar dudas, así que no tengo nada negativo por decir. **¿Qué sugerencias tiene la familia?** me gustaría que nos siguieran dando más tema de estos.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Aprendí del tema que hay que enseñarle al niño normas y límites para que puedan tener, respeto por los demás,
	Compromisos para el próximo encuentro. Acordamos que ella le pondría normas y límites a su hijo que le sirvan para crecer con responsabilidad y respeto.

OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO	Se observó el interés de la madre del niño con el tema explicado, porque no tenía conocimiento sobre lo expuesto y que fue de suma importancia para ella ya le interesa que el niños aprenda a respetar las normas y reglas que lo pongan en el hogar.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	
Nombre de la actividad: encuentros en el hogar	**Nombre de la actividad:** encuentros en el hogar
Fecha: 4/ 03/ 2025	Fecha: 4/ 03/ 2025
Lugar: PEÑA	Lugar: PEÑA

Operador contratista
FUNDOCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UCA:	SAN ROQUE		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	2		**5:00 AM**	**6:00 AM**
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
DIANA MARIA TUNAI ROJAS			**1128527686**	**NIÑA**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	**X**	YINNY MARTINEZ IBARGÜEN	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	LIMITES EN EL HOGAR			
INTENCIONALIDAD:	Promover la construcción de normas y límites saludables dentro de la familia, para fomentar un ambiente de respeto, responsabilidad y bienestar para todas las personas, especialmente para las niñas y los niños			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	Al llegar al hogar de la familia, comencé con un cordial saludo de bienvenida, estableciendo un ambiente acogedor y respetuoso. Posteriormente, me presenté y compartimos una oración para invocar la bendición de Dios en nuestro encuentro. Esta oración sirvió como un recordatorio de la importancia de la fe y la espiritualidad en nuestra vida cotidiana

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	La experiencia pedagógica comenzó con una pregunta: "¿Cuáles son los límites en el hogar?" Esta pregunta sirvió como punto de partida para explorar la importancia de promover la construcción de normas y límites en niños y niñas. Se explicó cómo establecer límites claros permite a los niños desarrollar un sentido de responsabilidad y autonomía. Esto, a su vez, les permite enfrentar los desafíos de la vida con confianza. Además, se resaltó cómo la construcción de normas y límites contribuye a desarrollar otros hábitos y habilidades sociales, como considerar las necesidades y opiniones de los demás. Para ilustrar la importancia de la construcción de normas y límites, se compartieron diferentes ejemplos prácticos: 1. Establecer Horarios: Establecer horarios claros para las actividades diarias ayuda a los niños a desarrollar una rutina y a entender la importancia de la puntualidad. 2. Definir Espacios: Definir espacios claros para jugar, estudiar y descansar ayuda a los niños a entender la importancia de la organización y la separación de actividades. 3. Asignar Responsabilidades: Asignar responsabilidades pequeñas ayuda a los niños a desarrollar un sentido de responsabilidad y autonomía. Estos ejemplos ayudaron a clarificar la importancia de establecer normas y límites claros y justos en la familia.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** La familia manifestó su entusiasmo y satisfacción con la temática y actividades desarrolladas en el encuentro, destacando que: - Les permitió fortalecer sus lazos familiares y comunitarios. - Vivir un momento agradable y relajante en compañía de seres queridos. - Aprender y crecer juntos a través de actividades interactivas y educativas. - Sentirse conectados y unidos como familia y comunidad. Entre los aspectos que más les gustaron se encuentran: La oportunidad de compartir experiencias y fortalecer lazos familiares.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	La pertinencia de la temática para su vida diaria y su convivencia familiar. La participación activa en las actividades y la interacción con otros miembros de la comunidad.
	¿Qué sugerencias tiene la familia?. La familia sugiere que se realicen visitas constantes en el hogar ya que son de gran importancia y favorecen al aprendizaje de buenas prácticas
	Lo que aprendieron de este encuentro: La familia descubrió la importancia de fomentar la comunicación de pautas y límites dentro del hogar.
	Compromisos para el próximo encuentro Para el próximo encuentro, la familia se comprometió a: 1. Recibirme con la misma disposición y actitud positiva, demostrando su interés y apertura para aprender y crecer. 2. Escuchar atentamente cada tema planeado, participando activamente en la discusión y formulando preguntas para clarificar dudas. 3. Poner en práctica lo aprendido, aplicando las estrategias y consejos compartidos para mejorar su calidad de vida y alcanzar sus objetivos. Estos compromisos reflejan la motivación y el compromiso de la familia para seguir creciendo y mejorando, y demostraron su gratitud por el apoyo y la orientación proporcionados.
OBSERVACIONES DEL	Durante el encuentro en el hogar, se pudo observar la activa participación y disposición de la familia en todas las actividades desarrolladas. Esta actitud positiva y comprometida fue evidente en cada momento del encuentro.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Diana marcela	

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad:	Nombre de la actividad:
Fecha: 3 DE MARZO 2025	Fecha: 3 DE MARZO 2025
Lugar:SAN ROQUE	Lugar:SAN ROQUE

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	MEDIO ATRATO BETE		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1		9: 15 Am	11: 15 Am
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
Vanesa Tunay Evao			1128527607	niña
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	x	Katy Yulissa Quejada Moya	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	**Cuidado en el hogar**			
INTENCIONALIDAD:	Resaltar la importancia del cuidado, aseo, limpieza e higiene en el hogar, creando hábitos saludables que se coloquen en práctica en el entorno familiar, especialmente en los niños y niñas para proteger su salud, su vida y su imagen frente a su familia, comunidad y tener así un buen desarrollo integral.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNO	Se da inicio al encuentro en el hogar con un caluro y afectuoso saludo, realice la presentación y les explique la razón por la cual visitamos su hogar, de igual forma se agradeció a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Una vez en la casa del beneficiario dialogamos con la madre y los presentes acerca del objetivo de este encuentro el cual consistió en orientar a las familias sobre la importancia del cuidado, aseo, limpieza e higiene en el hogar, creando hábitos saludables que se coloquen en práctica en el entorno familiar. Como primero se realizó una conversación con los presentes en el hogar acerca de las habilidades que permita interactuar y fortalecer capacidades orientadas a lograr las practicas saludables sustentadas en el aseo, la limpieza y la higiene del hogar, desarrollando hábitos adecuados que permitan tener familia, viviendas y comunidades saludables, que contribuyan no solo a la prevención de las enfermedades sino también a la sana convivencia. Teniendo en cuenta la explicación que se desarrolló primeramente con las familias lograron identificar y conocer las diferentes formas de cuidado, higiene, limpieza y se les invito a mantener un higiene adecuado en sus hijos, a utilizar, escobas, recogedores, bolsas y otros para que les realizaran una limpieza adecuada a los hogares. Luego de la actividad se les pregunto a la familia lo siguiente: 1. ¿Qué hábitos de higiene practican en el hogar? 2. ¿Qué medidas de higiene utilizan en el hogar para prevenir enfermedades? 3. ¿Qué estrategias utilizarían para que los niños y niñas practiquen esos hábitos? 4. ¿Qué enfermedades pueden ser causadas por malos hábitos de higiene en el hogar? 5. ¿Considera importante la salud y la higiene del hogar? Luego se les entrego a padres o cuidadores un plegable donde encontraran diferentes hábitos de higiene en el hogar los cuales pueden colocar y así mejorar su bienestar y prevenir enfermedades que se pueden presentar por malos hábitos.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** La familia manifiesta que le gustó mucho la temática implementada y todas las actividades que se desarrollaron en el encuentro, ya que les permitió unirse un poco mas como familia y comunidad y vivir un momento agradable. También comentan que el cuidado e higiene en el hogar es muy importante para la buena convivencia y para la salud de todos.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? La familia sugiere que se realicen visitas constantes en el hogar ya que son de gran importancia y favorecen al aprendizaje de buenas prácticas.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	Compromisos para el próximo encuentro La familia se compromete a cuidar a niños y niñas desde la higiene personal y en el hogar para convivir en un ambiente saludable. La familia se compromete a incluir a los niños en el cuidado de hogar para que lo conviertan en un habito de vida saludable.
OBSERVACIONES DEL	La familia se compromete a orientar a los niños y practicar con ellos hábitos de higiene en su diario vivir y como padres ser ejemplos y así mantener buena higiene y convivencia en el hogar. Finalmente, agradecimos la participación y disposición en todas las actividades desarrolladas y se dio por terminado el encuentro en el hogar.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Gloria	

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar – cuidado en el hogar

Fecha: 6-03-24

Lugar: Beté

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	MEDIO ATRATO BETE		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1.		8:00 Am	10:00 Am
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
Ana María Cuao Oquí			1128527139	Niña
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:	x	Katy Yulissa Quejada Moya	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Cuidado en el hogar			
INTENCIONALIDAD:	Resaltar la importancia del cuidado, aseo, limpieza e higiene en el hogar, creando hábitos saludables que se coloquen en práctica en el entorno familiar, especialmente en los niños y niñas para proteger su salud, su vida y su imagen frente a su familia, comunidad y tener así un buen desarrollo integral.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNO	Se da inicio al encuentro en el hogar con un caluro y afectuoso saludo, realice la presentación y les explique la razón por la cual visitamos su hogar, de igual forma se agradeció a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Una vez en la casa del beneficiario dialogamos con la madre y los presentes acerca del objetivo de este encuentro el cual consistió en orientar a las familias sobre la importancia del cuidado, aseo, limpieza e higiene en el hogar, creando hábitos saludables que se coloquen en práctica en el entorno familiar. Como primero se realizó una conversación con los presentes en el hogar acerca de las habilidades que permita interactuar y fortalecer capacidades orientadas a lograr las practicas saludables sustentadas en el aseo, la limpieza y la higiene del hogar, desarrollando hábitos adecuados que permitan tener familia, viviendas y comunidades saludables, que contribuyan no solo a la prevención de las enfermedades sino también a la sana convivencia. Teniendo en cuenta la explicación que se desarrolló primeramente con las familias lograron identificar y conocer las diferentes formas de cuidado, higiene, limpieza y se les invito a mantener un higiene adecuado en sus hijos, a utilizar, escobas, recogedores, bolsas y otros para que les realizaran una limpieza adecuada a los hogares. Luego de la actividad se les pregunto a la familia lo siguiente: 1. ¿Qué hábitos de higiene practican en el hogar? 2. ¿Qué medidas de higiene utilizan en el hogar para prevenir enfermedades? 3. ¿Qué estrategias utilizarían para que los niños y niñas practiquen esos hábitos? 4. ¿Qué enfermedades pueden ser causadas por malos hábitos de higiene en el hogar? 5. ¿Considera importante la salud y la higiene del hogar? Luego se les entrego a padres o cuidadores un plegable donde encontraran diferentes hábitos de higiene en el hogar los cuales pueden colocar y así mejorar su bienestar y prevenir enfermedades que se pueden presentar por malos hábitos.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** La familia manifiesta que le gustó mucho la temática implementada y todas las actividades que se desarrollaron en el encuentro, ya que les permitió unirse un poco mas como familia y comunidad y vivir un momento agradable. También comentan que el cuidado e higiene en el hogar es muy importante para la buena convivencia y para la salud de todos.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? La familia sugiere que se realicen visitas constantes en el hogar ya que son de gran importancia y favorecen al aprendizaje de buenas prácticas.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	Compromisos para el próximo encuentro La familia se compromete a cuidar a niños y niñas desde la higiene personal y en el hogar para convivir en un ambiente saludable. La familia se compromete a incluir a los niños en el cuidado de hogar para que lo conviertan en un habito de vida saludable.
OBSERVACIONES DEL	La familia se compromete a orientar a los niños y practicar con ellos hábitos de higiene en su diario vivir y como padres ser ejemplos y así mantener buena higiene y convivencia en el hogar. Finalmente, agradecimos la participación y disposición en todas las actividades desarrolladas y se dio por terminado el encuentro en el hogar.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar – cuidado en el hogar
Fecha: 14 de marzo del 2025
Lugar: Beté

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	MEDIO ATRATO BETE		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	1		8: 40 Am	10: 40 Am
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
Geomar Cabrera Mafigay			1128327404	mujer
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	x	Katy Yulissa Quejada Moya	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	**Cuidado en el hogar**			
INTENCIONALIDAD:	Resaltar la importancia del cuidado, aseo, limpieza e higiene en el hogar, creando hábitos saludables que se coloquen en práctica en el entorno familiar, especialmente en los niños y niñas para proteger su salud, su vida y su imagen frente a su familia, comunidad y tener así un buen desarrollo integral.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNO	Se da inicio al encuentro en el hogar con un caluro y afectuoso saludo, realice la presentación y les explique la razón por la cual visitamos su hogar, de igual forma se agradeció a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Una vez en la casa del beneficiario dialogamos con la madre y los presentes acerca del objetivo de este encuentro el cual consistió en orientar a las familias sobre la importancia del cuidado, aseo, limpieza e higiene en el hogar, creando hábitos saludables que se coloquen en práctica en el entorno familiar. Como primero se realizó una conversación con los presentes en el hogar acerca de las habilidades que permita interactuar y fortalecer capacidades orientadas a lograr las practicas saludables sustentadas en el aseo, la limpieza y la higiene del hogar, desarrollando hábitos adecuados que permitan tener familia, viviendas y comunidades saludables, que contribuyan no solo a la prevención de las enfermedades sino también a la sana convivencia. Teniendo en cuenta la explicación que se desarrolló primeramente con las familias lograron identificar y conocer las diferentes formas de cuidado, higiene, limpieza y se les invito a mantener un higiene adecuado en sus hijos, a utilizar, escobas, recogedores, bolsas y otros para que les realizaran una limpieza adecuada a los hogares. Luego de la actividad se les pregunto a la familia lo siguiente: 1. ¿Qué hábitos de higiene practican en el hogar? 2. ¿Qué medidas de higiene utilizan en el hogar para prevenir enfermedades? 3. ¿Qué estrategias utilizarían para que los niños y niñas practiquen esos hábitos? 4. ¿Qué enfermedades pueden ser causadas por malos hábitos de higiene en el hogar? 5. ¿Considera importante la salud y la higiene del hogar? Luego se les entrego a padres o cuidadores un plegable donde encontraran diferentes hábitos de higiene en el hogar los cuales pueden colocar y así mejorar su bienestar y prevenir enfermedades que se pueden presentar por malos hábitos.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** La familia manifiesta que le gustó mucho la temática implementada y todas las actividades que se desarrollaron en el encuentro, ya que les permitió unirse un poco mas como familia y comunidad y vivir un momento agradable. También comentan que el cuidado e higiene en el hogar es muy importante para la buena convivencia y para la salud de todos.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? La familia sugiere que se realicen visitas constantes en el hogar ya que son de gran importancia y favorecen al aprendizaje de buenas prácticas.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	Compromisos para el próximo encuentro La familia se compromete a cuidar a niños y niñas desde la higiene personal y en el hogar para convivir en un ambiente saludable. La familia se compromete a incluir a los niños en el cuidado de hogar para que lo conviertan en un habito de vida saludable.
OBSERVACIONES DEL	La familia se compromete a orientar a los niños y practicar con ellos hábitos de higiene en su diario vivir y como padres ser ejemplos y así mantener buena higiene y convivencia en el hogar. Finalmente, agradecimos la participación y disposición en todas las actividades desarrolladas y se dio por terminado el encuentro en el hogar.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Sandra	

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar – cuidado en el hogar
Fecha: 7 de marzo del 2025
Lugar: Beté

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

FORMATOS DE ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: BERTHA CORDOBA MENA | RED: MAIZO | Nombre de la UCA: VUELTA SUAY

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				IV. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio (hh:mm)	Hora final (hh:mm)	Indique los nombres de las prácticas y ejercicios trabajados	Fecha y hora del siguiente acompañamiento al presente mes.	
											(dd/mm/aaaa)	(hh:mm)
1	1.123.527.306	YUNERI KIRO PANESSO	CC	11.846.035	MANUEL PANESSO GONZALES	TELEFONICO	3134983479	2:00 p. m.	2:15 p. m.	2.1 La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas.	11/03/2025	2:00 p. m.
2	1.077.467.241	KILIAN ANDRES CONAMPIA	CC	1.148.196.117	RUFINO CONAMPIA PEREA	TELEFONICO	3134983479	1:00 p. m.	1:15pm	2.1 La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas.	12/03/2025	1:00 p. m.
3	1.128.627.513	EMIRO PEREA PEREA	CC	35.545.434	DELSA PEREA OLEA	TELEFONICO	3134983479	9:00am	9:15 am	2.1 La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas.	10/03/2025	9:00am
4	1.128.525.219	DIONISIA AMAGARA PEREA	CC	1.128.525.219	DIONISIA AMGARA PEREA	TELEFONICO	3134983479	10:00 am	10:15am	2.1 La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas.	13/03/2025	10:00 am
5	1.078.104.012	EIDER AMAGARA MECHA	CC	1.133.689.898	MILEISA MECHA	TELEFONICO	3134983479	11:20 am	11:35am	2.1 La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas.	11/03/2025	11:20 am
6	1.128.527.447	ALBER CONAMPIA AMGARA	CC	1.128.525.310	OSIRIS AMAGARA VALENCIA	TELEFONICO	3134983479	3:05 p. m.	3:20 p. m.	2.1 La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas.	14/03/2025	3:05 p. m.
7	1.128.527.406	AMALIA AMAGARA CAIZAMO	CC	35.894.631	ISILERIA CAIZAMO	TELEFONICO	3134983479	2:00 p. m.	2:15 p. m.	2.1 La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas.	12/03/2025	2:00 p. m.
8	1.128.527.444	LINEISA PANESSO CUNAMPIA	CC	35.926.197	MARIA DOLARINA CUNAMPIA	TELEFONICO	3134983479	2:45 p. m.	3:00 p. m.	2.1 La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas.	11/03/2025	2:45 p. m.
9	1.078.102.455	EDILSON PANESSO TAPI	CC	1.003.935.585	RIVIANA TAPI DUMAZA	TELEFONICO	3134983479	11:00 a. m	11:15 a. m	2.1 La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas.	12/03/2025	11:05 a. m
10	1.077.488.676	YORVIN AMAGARA	TI	1.128.324.220	MOSEICITA OLEA DOGARI	TELEFONICO	3134983479	3:40 p. m	3:55p. m	2.1 La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas.	10/03/2025	3:40 p. m
11	1.078.105.050	JOSELIN PANESSO PEREA	TI	1.077.477.874	MARGARITA PEREA CUNAMPIA	TELEFONICO	3134983479	11:15 a. m	11:30 a. m	2.1 La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas.	14/03/2025	11:15 a. m
12	1.128.527.439	CELENIA AMAGARA PEREA	CC	1.128.525.807	LEIDY PEREA	TELEFONICO	3134983479	9:20am	9:35am	2.1 La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas.	11/03/2025	9:20am
13	1.128.527.591	YAMILETH KIRO AMAGARA	CC	1.128.525.787	CARLOS QUIRO BUGAMA	TELEFONICO	3134983479	1:20pm	1:35pm	2.1 La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas.	11/03/2025	1:20pm
14	1.128.527.440	EUTIMIO CUNAMPIA CHAITO	CC	1.148.202.799	ANA DUMAZA	TELEFONICO	3134983479	2:50pm	3:05am	2.1 La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas.	10/03/2025	2:50pm
15	1.128.527.515	CRISTIAN AMAGARA CHARRERO	CC	11.888.844	ARDINO AMAGARA CHARRERO	TELEFONICO	3134983479	12:15 p.m	12:30 p. m	2.1 La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas.	13/03/2025	12:15 p.m
16	1.128.527.380	MILADYS KIRO AMAGARA	CC	1.128.525.785	LUIS FERNADO KIRO	TELEFONICO	3134983479	9:10am	9:25am	2.1 La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas.	14/03/2025	9:10am
17	1.128.527.371	ESTEFANY OLEA PEREA	CC	1.128.525.532	NORBERTO OLEA	TELEFONICO	3134983479	3:05pm	3:20pm	2.1 La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas.	12/03/2025	3:05pm
18	1.128.257.449	ANNY YORLEIDY ASPRILLA	CC	1.128.525.808	CHILA PEREA	TELEFONICO	3134983479	12:00p.m	12:15a.m	2.1 La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas.	11/03/2025	12:15 p.m
19	1.128.527.692	SUSANA PANESSO AMAGARA	CC	1.128.525.813	ROGA SILVIA AMAGARA PEREA	TELEFONICO	3134983479	1:20pm	1:35pm	2.1 La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas.	12/03/2025	1:20pm
20	1.128.527.595	MARIA LIVIA CONAMPIA	CC	1.148.202.799	ANA CHAITO DUMAZA	TELEFONICO	3134983479	9:30am	9:45 am	2.1 La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas.	14/03/2025	9:30am

Bertha S Córdoba M

Firma agente educativo

Operador contratista

FUNDCHOSO

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: VIRGINIA PALACIOS PAL **Mes** FEBRERO **Nombre de la UCA:** AUROBUEY

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio hh:mm	Hora final hh:mm	Indique los números de las prácticas y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento al próximo mes	
											dd/mm/aaaa	hh:mm
1	1128527409	LEVIO PEREA HACHITO		1.128.525.896	RIQUILDO PEREA CHAJITO		3235538458	8.00AM	8.15 AM	PRACTICA 2, accion 2.1 la familia , respeta, apoya la iniciativa la toma de	21/03/2025	8.00 AM
2	1078472508	KIMBERLY NAHIRA MARTINEZ ROMAÑA		1.077.464.984	EMILCEN ROMAÑA MENA		3104179903	8.20 AM	8.45 AM	PRACTICA 2, accion 2.1 la familia , respeta, apoya la iniciativa la toma de	21/04/2025	8.15 AM
3	1128527248	KEILYN STEFANY CHALA ROMAÑA		1.003.969.636	JHON FREDY CHALA ROMAÑA		3128205142	9.05 AM	9.25 AM	PRACTICA 2, accion 2.1 la familia , respeta, apoya la iniciativa la toma de	21/04/2025	8.30 M
4	1077489586	LAILA VIRRI SABUGARA		1.126.526.050	LUIS ANIBAL SABUGARA VIRRI		3217808568	9.35AM	9.45 AM	PRACTICA 2, accion 2.1 la familia , respeta, apoya la iniciativa la toma de	21/04/2025	8.45 AM
5	1077488913	ANDER ARLEI MENA MENA		1.077.448.803	LEIDY LORENA MENA ROMAÑA		3128205147	10.15 AM	10.30 M	PRACTICA 2, accion 2.1 la familia , respeta, apoya la iniciativa la toma de	21/04/2025	9.00 AM
6	1192892599	MARILY MENA MENA		1192892599	MARILY MENA MENA		3104179903	11:.00AM	11.30 AM	PRACTICA 2, accion 2.1 la familia , respeta, apoya la iniciativa la toma de	21/04/2025	hh:mm
7	1078473922	ROSSY LUZ RIVAS MURILLO		1.003.929.461	ELCY YANETH MURILLO PALACIOS		3226397541	12.30 PM	12.45 PM	PRACTICA 2, accion 2.1 la familia , respeta, apoya la iniciativa la toma de	21/04/2025	12.45 PM
8												
9												
10												
11												

Firma agente educativo

VIRGINIA PALACIOS

Operador contratista

FUNDCHOSO

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: YURANNY PALACIOS TELLO **Mes:** MARZO 2025 **Nombre de la UCA:** AGUA CLARA

No.+A. 8:CAB: C10	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Numero de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Telefono	Hora inicio hh:mm	Hora final hh:mm	Indique los números de las prácticas y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento al proximo mes	
											dd/mm/aaaa	hh:mm
1	1003930226	ARLIN ROMAÑA ASPRILLA	C.C	1003930226	ARLIN ROMAÑA ASPRILLA	TELEFONICO	3113524879	10,00 AM	10,15 AM	7 accion: 7.4 la pareja y o familia de la mujer brinda afecto durante las jestacion y el parto	07/04/2025	9,15 AM
2	1128527691	DEIKER ANDRES SALAS CHAVERRA	R.C	1133674059	KENNY YASIRA CHALA PINO	TELEFONICO	3228115970	1,20 P.M	1,35 P.M	8 accion 8.7la familia acompaña los momentos de alimentacion de las niñas y niños para compartir, comunicarce y explorar	07/04/2025	9,35 AM
3	1078475313	KEILIN NAHOMI QUEJADA PALACIOS	R.C	1007056532	YUDY PAOLA PALACIOS QUEJADA	TELEFONICO	3205083855	3,45 PM	4,00 PM	8 accion 8.7la familia acompaña los momentos de alimentacion de las niñas y niños para compartir, comunicarce y explorar	07/04/2025	10,20 AM
4	1077489496	ARIAN DAVID GUTIERREZ MARTINEZ	R.C	1077427240	MARTHA SECILIA MARTINEZ PARRA	TELEFONICO	3214260410	9,30 AM	9,45 AM	8 accion 8.7la familia acompaña los momentos de alimentacion de las niñas y niños para compartir, comunicarce y explorar	08/04/2025	9,40 AM
5	1077489118	KIMBERLYN DAHIARA MURILLO MENA	R.C	1193420273	LAURA MAYTETH MENA MOSQUERA	TELEFONICO	3246511206	11,10 AM	11,25 AM	8 accion 8.7la familia acompaña los momentos de alimentacion de las niñas y niños para compartir, comunicarce y explorar	08/04/2025	11,25 AM
6	1128527557	DAILIN YULIANA RIVAS ORTIZ	R.C	1131185255	ELDA MARIA ARROYO SALAS	TELEFONICO	3117821411	2,15 PM	2,30 PM	8 accion 8.7la familia acompaña los momentos de alimentacion de las niñas y niños para compartir, comunicarce y explorar	08/04/2025	2,30 PM
7	1128527456	HEILYS YOHANA CAICEDO RIVAS	R.C	1193326219	JULIA MARIA CAICEDO RIVAS	TELEFONICO	3234246260	5,10 PM	5,25 PM	8 accion 8.7la familia acompaña los momentos de alimentacion de las niñas y niños para compartir, comunicarce y explorar	09/04/2025	1,25 PM
8	1078473796	FRAILYN JOHANA CAICEDO RIVAS	R.C	1077430704	JACKELINE MORENO RIVAS	TELEFONICO	3205489604	10,40 AM	10,55 AM	8 accion 8.7la familia acompaña los momentos de alimentacion de las niñas y niños para compartir, comunicarce y explorar	09/04/2025	10,55 AM
9	1078102896	AXEL DAEL MURILLO RIVAS	R.C	1128525326	ANLLY RIVAS ROMAÑA	TELEFONICO	3128889775	1,30 PM	1,45 PM	8 accion 8.7la familia acompaña los momentos de alimentacion de las niñas y niños para compartir, comunicarce y explorar	09/04/2025	2,45 PM
10	1078473213	SOLANYI RIVAS RENTERIA	R.C	1077443090	EDILMA RENTERIA QUEJADA	TELEFONICO	3137555031	2,00 PM	2,15 PM	8 accion 8.7la familia acompaña los momentos de alimentacion de las niñas y niños para compartir, comunicarce y explorar	10/04/2025	10,00 AM
11	1128527289	YAISER ROMAÑA REMTERIA	R.C	1001847706	YIRLENIS RENTERIA MOSQUERA	TELEFONICO	3104929104	9,00 AM	9,15 AAM	8 accion 8.7la familia acompaña los momentos de alimentacion de las niñas y niños para compartir, comunicarce y explorar	10/04/2025	11,15 AM
12	1128527251	CARLOS ANDRES ROMAÑA CAICEDO	R.C	1193326219	JULIA MARIA CAICEDO RIVAS	TELEFONICO	3234246260	10,15 AM	10,30 AM	8 accion 8.7la familia acompaña los momentos de alimentacion de las niñas y niños para compartir, comunicarce y explorar	10/04/2025	1,10 PM

Yuranny Palacios Tello

Firma agente educativo

Operador comunitario

FUNDACHOSO

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: YURANNY PALACIOS TELLO **Mes:** MARZO 2025 **Nombre de la UCA:** AGUA CLARA

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Numero de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Numero de documento	. Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio hh:mm	Hora final hh:mm	Indique los números de las práctica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento el proximo mes dd/mm/aaaa	hh:mm
1	1003930226	ARLIN ROMAÑA ASPRILLA	C.C	1003930226	ARLIN ROMAÑA ASPRILLA	TELEFONICO	3113524879	9,00 AM	9,15 AM	7 accion 7.1 la mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos para exigirlos	21/04/2025	10,15 AM
2	1128527691	DEIKER ANDRES SALAS CHAVERRA	R.C	1133674059	KENNY YASIRA CHALA PINO	TELEFONICO	3228115970	10,20 AM	10,35 A.M	8 accion 8,5 la familia ofrece la alimentacion al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentacion.	21/04/2025	10,45 AM
3	1078475313	KEILIN NAHOMI QUEJADA PALACIOS	R.C	1007056532	YUDY PAOLA PALACIOS QUEJADA	TELEFONICO	3205063858	1,45 PM	2,00 PM	8 accion 8,5 la familia ofrece la alimentacion al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentacion.	21/04/2025	1,20 PM
4	1077469496	ARIAN DAVID GUTIERREZ MARTINEZ	R.C	1077427240	MARTHA SECILIA MARTINEZ PARRA	TELEFONICO	3214260410	10,30 AM	10,45 AM	8 accion 8,5 la familia ofrece la alimentacion al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentacion.	22/04/2025	9,45 AM
5	1077469118	KIMBERLYN DAHIARA MURILLO MENA	R.C	1193420273	LAURA MAYTETH MENA MOSQUERA	TELEFONICO	3246511206	11,10 AM	11,25 AM	8 accion 8,5 la familia ofrece la alimentacion al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentacion.	22/04/2025	10,25 AM
6	1128527557	DAILIN YULIANA RIVAS ORTIZ	R.C	1131185255	ELDA MARIA ARROYO SALAS	TELEFONICO	3117821411	2,15 PM	2,30 PM	8 accion 8,5 la familia ofrece la alimentacion al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentacion.	22/04/2025	3,30 PM
7	1128527456	HEILYS YOHANA CAICEDO RIVAS	R.C	1193326219	JULIA MARIA CAICEDO RIVAS	TELEFONICO	3234246260	3,10 PM	3,25 PM	8 accion 8,5 la familia ofrece la alimentacion al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentacion.	23/04/2025	2,25 PM
8	1078473796	FRAILYN JOHANA CAICEDO RIVAS	R.C	1077430704	JACKELINE MORENO RIVAS	TELEFONICO	3205469604	10,40 AM	10,55 AM	8 accion 8,5 la familia ofrece la alimentacion al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentacion.	23/04/2025	3,55 PM
9	1078102896	AXEL DAEL MURILLO RIVAS	R.C	1128525326	ANLLY RIVAS ROMAÑA	TELEFONICO	3126889775	2,30 PM	2,45 PM	8 accion 8,5 la familia ofrece la alimentacion al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentacion.	23/04/2025	4,45 PM
10	1078473213	SOLANYI RIVAS RENTERIA	R.C	1077443390	EDILMA RENTERIA QUEJADA	TELEFONICO	3137555031	3,00 PM	3,15 PM	8 accion 8,5 la familia ofrece la alimentacion al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentacion.	24/04/2025	11,00 AM
11	1128527289	YAISER ROMAÑA REMTERIA	R.C	1001847706	YIRLENIS RENTERIA MOSQUERA	TELEFONICO	3104929104	11,00 AM	11,15 AAM	8 accion 8,5 la familia ofrece la alimentacion al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentacion.	24/04/2025	1,15 PM
12	1128527251	CARLOS ANDRES ROMAÑA CAICEDO	R.C	1193326219	JULIA MARIA CAICEDO RIVAS	TELEFONICO	3234246260	11,30 AM	11,45 AM	8 accion 8,5 la familia ofrece la alimentacion al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentacion.	24/04/2025	2,10 PM

Yuranny Palacios Tello

Firma agente educativo

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: YINNY MARTINEZ IBARGUEN Mes: 20 marzo 2025 Nombre de la IEA: San Roque

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio	Hora final	Indique los números de las practica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento o próximo mes	
								(hh:mm)	(hh:mm)		(DD/mm/aaaa)	(hh:mm)
1	1.026.554.910	CRISTLORNA	CC	1.026.554.910	CRISTLORNA FLACO TORBY	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3216739911	08 AM	08:15AM	2.2.1 Reconocer las habilidades de los niños para alimentarse , vestirse	20/04/2025	8:45AM
2	1.026.837.598	ISABEA	PP	1.026.554.910	CRISTLORNA FLACO TORBY	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3216739911	08:15AM	08:30am	2.2.1 Reconocer las habilidades de los niños para alimentarse , vestirse	20/04/2025	9:15AM
3	1.027.406.647	ROCIO a	CC	1.027.454.647	ROCIO A VALENCIA AMIGARO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3216739911	08:45am	09:00am	2.2.1 Reconocer las habilidades de los niños para alimentarse , vestirse	20/04/2025	9:30AM
4	1.026.527.468	YUM	PP	1.027.454.647	ROCIO A VALENCIA AMIGARA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3216739911	09:15am	09:30am	2.2.1 Reconocer las habilidades de los niños para alimentarse , vestirse	20/04/2025	9:45AM
5	1.026.626.094	DANIELA	CC	1.026.926.094	DANIELA ROJAS TUBAY	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3216739911	09:45am	10:00am	2.2.1 Reconocer las habilidades de los niños para alimentarse , vestirse	20/04/2025	10:00AM
6	1.027.407.871	DANIELA	PP	1.026.926.094	DANIELA ROJAS TUBAY	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3216739911	10:15am	10:30am	2.2.1 Reconocer las habilidades de los niños para alimentarse , vestirse	20/04/2025	10:45AM
7	1.026.027.608	JULIS	PP	1.026.024.824	PRINCEPITA TIANA GONZALES	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3216739911	10:45am	11:00am	2.2.1 Reconocer las habilidades de los niños para alimentarse , vestirse	20/04/2025	11:15AM
8	1.026.027.243	ADRIS	CC	1.026.024.824	PRINCEPITA TIANA GONZALES	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3216739911	11:15am	11:30am	2.2.1 Reconocer las habilidades de los niños para alimentarse , vestirse	20/04/2025	11:45AM
9	1.026.025.764	LUIS SUBLIN	PP	1.048.424.163	EVELINA CONDE TAR	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3216739911	11:45am	12:00PM	2.2.1 Reconocer las habilidades de los niños para alimentarse , vestirse	20/04/2025	12:15PM
10	11.003.274.448	VALERIA	CC	1.026.024.163	EVELINA CONDE TAR	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3216739911	2:00pm	2:15PM	2.2.1 Reconocer las habilidades de los niños para alimentarse , vestirse	20/04/2025	2:30PM
11	1.026.027.145	SANTIAGO	PP	1.078.890.147	MILIA LANA ISABI SABA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3216739911	2:30PM	2:45PM	2.2.1 Reconocer las habilidades de los niños para alimentarse , vestirse	20/04/2025	3:00PM
12	1.026.027.920	MARYORI	PP	1.078.890.147	MILIA LANA ISABI SABA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3216739911	3:00PM	3:15PM	2.2.1 Reconocer las habilidades de los niños para alimentarse , vestirse	20/04/2025	3:30PM
13	1.026.027.345	LUZ BELLI	PP	1.026.026.947	YOHANA TAPIA ARRIAGA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3216739911	3:30PM	3:45PM	2.2.1 Reconocer las habilidades de los niños para alimentarse , vestirse	20/04/2025	4:00PM
14	1.026.027.024	YOMA	CC	1.026.046.276	CLAUDIA IBARGUEN YUNT	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3216739911	3:45PM	4:00PM	2.2.1 Reconocer las habilidades de los niños para alimentarse , vestirse	20/04/2025	4:15PM
15	1.026.027.432	JOSE	PP	1.026.026.824	VERONICA TAPIA ROJAS	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3216739911	4:00PM	4:15PM	2.2.1 Reconocer las habilidades de los niños para alimentarse , vestirse	20/04/2025	4:30PM
16	1.026.027.543	ELDA	PP	1.026.046.276	CLAUDIA IBARGUEN YUNT	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3216739911	4:15PM	4:30PM	2.2.1 Reconocer las habilidades de los niños para alimentarse , vestirse	20/04/2025	4:45PM
17	1.026.027.946	Adrian Mateo	PP	1.026.525.450	DIANA MARCELA ROJAS TAR	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3216739911	4:30PM	4:45PM	2.2.1 Reconocer las habilidades de los niños para alimentarse , vestirse	20/04/2025	5:00PM
18	1.026.027.096	DIANA LUCIA	PP	1.026.024.482	DIANA MARCELA ROJAS TAPI	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3216739911	4:45PM	5:00PM	2.2.1 Reconocer las habilidades de los niños para alimentarse , vestirse	20/04/2025	5:15PM
19	1.027.406.419	MARIA	PP	1.026.024.961	BELLA ROJAS TUBAY	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3216739911	5:00PM	5:15PM	2.2.1 Reconocer las habilidades de los niños para alimentarse , vestirse	20/04/2025	5:30PM
20	1.026.027.381	Yandiel	PP	1.026.026.964	Yandiel Tuirán Daza	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3216739911	5:15PM	5:30pm	2.2.1 Reconocer las habilidades de los niños para alimentarse , vestirse	20/04/2025	5:45PM

Yinny Martinez Ib.

Firma agente educativo

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: YINNY MARTINEZ ISARGUEN | Mes: 10 marzo 2023 | Nombre de la IDA: San Roque

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				IV. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio	Hora final	Indique los números de las práctica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento si procede: dias	
								hh:mm	hh:mm		DD/MM/AAAA	hh:mm
1	1.126.844.411	CRISELDINA	TI	1.126.833.813	CRISELDINA FLAUS TUNAY	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3318758811	11:00	08:13AM	2.2.1 Reconoce las características de su niño para alimentarse, vestirse	19/04/2023	8:00AM
2	1.126.831.399	ISAIAS	TI	1.126.834.813	CRISELDINA FLAUS TUNAY	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3318758811	08:13AM	08:30am	2.2.1 Reconoce las características de su niño para alimentarse, vestirse	19/04/2023	8:15AM
3	1.077.456.837	ROCITA	RC	1.077.456.837	ROCITA VALENCIA ARAGANA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218758811	08:45am	09:00am	2.2.1 Reconoce las características de su niño para alimentarse, vestirse	19/04/2023	9:30AM
4	1.126.527.458	YURI	TI	1.077.456.837	ROCITA VALENCIA ARAGANA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218758811	09:15am	09:30am	2.2.1 Reconoce las características de su niño para alimentarse, vestirse	19/04/2023	8:45AM
5	1.126.526.554	DAMERA	TI	1.126.526.754	DAMERA ROJAS TUNAY	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218758811	09:45am	10:00am	2.2.1 Reconoce las características de su niño para alimentarse, vestirse	19/04/2023	9:45AM
6	1.077.457.371	ARAUN	RC	1.126.526.554	DAMERA ROJAS TUNAY	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218758811	10:15am	10:45am	2.2.1 Reconoce las características de su niño para alimentarse, vestirse	19/04/2023	9:15AM
7	1.126.527.458	JULIO	TI	1.126.834.834	PRINCIPITA TUNAY GONZALES	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218758811	10:45am	11:00am	2.2.1 Reconoce las características de su niño para alimentarse, vestirse	19/04/2023	9:30AM
8	1.126.527.213	JOHNS	RC	1.126.555.839	PRINCIPITA TUNAY GONZALES	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218758811	11:15am	11:30am	2.2.1 Reconoce las características de su niño para alimentarse, vestirse	19/04/2023	9:45AM
9	1.126.527.714	LUIS DAYLIN	RC	1.126.554.765	CIELDA OSORI TAPI	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218758811	11:45am	12:00PM	2.2.1 Reconoce las características de su niño para alimentarse, vestirse	19/04/2023	10:00AM
10	11.267.274.456	YACIRA	RC	1.126.554.765	CIELDA OSORI TAPI	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218758811	1:00pm	1:15PM	2.2.1 Reconoce las características de su niño para alimentarse, vestirse	19/04/2023	10:15AM
11	1.126.527.148	DAIRYADIC	TI	1.076.806.747	MEJIA LAMA SUBI MIMS	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218758811	1:30PM	1:45PM	2.2.1 Reconoce las características de su niño para alimentarse, vestirse	19/04/2023	10:30AM
12	1.126.527.982	MAPYON	TI	1.076.809.747	MEJIA LAMA SUBI MIMS	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218758811	2:00PM	2:15PM	2.2.1 Reconoce las características de su niño para alimentarse, vestirse	19/04/2023	10:45AM
13	1.126.527.329	LUZ ABELLI	TI	1.126.534.567	YOHANA TAPIA ARAGANA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218758811	2:30PM	2:45PM	2.2.1 Reconoce las características de su niño para alimentarse, vestirse	19/04/2023	11:00AM
14	1.126.351.351	YOHIS	TI	1.816.892.378	CLAUDIA JUANA SUBI	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218758811	3:00PM	3:15PM	2.2.1 Reconoce las características de su niño para alimentarse, vestirse	19/04/2023	11:15AM
15	1.126.527.453	JOSE	RC	1.126.324.843	YOHANA TAPIA ROJAS	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218758811	3:30PM	3:45PM	2.2.1 Reconoce las características de su niño para alimentarse, vestirse	19/04/2023	11:30AM
16	1.126.527.142	ELIDA	TI	1.816.892.378	C JUAN JUANA TUNY	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218758811	4:00PM	4:15PM	2.2.1 Reconoce las características de su niño para alimentarse, vestirse	19/04/2023	11:45AM
17	1.126.527.846	DIANA MARIA	TI	1.126.823.453	DIANA MARIBEL ROJAS TAPI	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218758811	4:30PM	4:45PM	2.2.1 Reconoce las características de su niño para alimentarse, vestirse	19/04/2023	12:00PM
18	1.126.527.596	ESMA LUCIA	CC	1.126.527.453	DIANA MARICELA ROJAS TAPI	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218758811	5:00PM	5:15PM	2.2.1 Reconoce las características de su niño para alimentarse, vestirse	19/04/2023	1:00PM
19	1.077.456.519	MEIRA	TI	1.816.834.861	MEJIA Mirelis Yuvani	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218758811	5:30PM	5:45PM	2.2.1 Reconoce las características de su niño para alimentarse, vestirse	19/04/2023	1:15PM
20	1.126.527.381	Yuvelsi	TI	1.126.324.843	Yohana Tapia Rojas	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218758811	6:00PM	6:45pm	2.2.1 Reconoce las características de su niño para alimentarse, vestirse	19/04/2023	1:30PM

Yinny Martinez Isargen

Firma agente educativo

Operador contratista

FUNDCHOSO

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: OSIRIS ROMAÑA CORDOBA **Mes:** MARZO **Nombre de la UCA:** B GUADUALITO

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio hh:mm	Hora final hh:mm	Indique los números de las práctica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento al proximo mes	
											dd/mm/aaaa	hh:mm
1	116.527.467	JHONATAN CHAMORRO OJEA	CC	1.128.534.160	MARIA PAOLA OJEA PEREA	TELEFONICO	3137098542	2:10:00 Pm	2:36:00 Pm	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	11/03/2025	2:15:00 Pm.
2	1.077.486.654	NORFELIA DUGARIN VALENCIA	CC	1.128.525.432	EULISTERA VALENCIA P.	TELEFONICO	3044957190	2:40:00 Pm.	3:16:00 Pm.	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	11/03/2025	2:45:00 Pm.
3	1.128.527.160	LESLY DUGARIN VALENCIA	CC	1.128.525.432	EULISTERA VALENCIA P.	TELEFONICO	3044957190	2:45:00 Pm.	3:16:00 Pm.	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	17/03/2025	2:45:00 Pm.
4	1.077.486.037	DAMER SABUGARA DUMASA	CC	1.128.524.077	LUCARINA DUMASA C.	TELEFONICO	3157320014	2:56:00 Pm.	3:56:00 Pm.	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	17/03/2025	3:30:00 Pm.
5	1.076.474.468	EINER SABUGARA DUMASA	CC	1.128.524.077	LUCARINA DUMASA C.	TELEFONICO	3157320014	3:56:00 Pm.	3:56:00 Pm.	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	17/03/2025	3:56:00 Pm.
6	1.128.527.535	YINEISA CHAMORRO VALENCIA	CC	1.128.525.359	YANETH VALENCIA TLADO	TELEFONICO	3137413830	8:28:00 Am.	8:42:00 Am.	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	19/03/2025	8:28:00 Am.
7	1.079.183.688	CARLA VALENTINA CANSORI LANA	CC	1.128.525.409	CRISTOBALINA LANA A.	TELEFONICO	3206918085	8:50:00 Am.	9:13:00 Am.	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	19/03/2025	8:50:00 Am.
8	1.128.527.284	ADOLFO AMAGARA VALENCIA	CC	1.128.524.087	ABIUR VALENCIA D.	TELEFONICO	3137098542	8:40:00 Am.	8:58:00 Am.	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	19/03/2025	8:40:00 Am.
9	1.077.488.737	LUIS ANGEL CUNAMPIA	CC	1.077.172.414	ANDREA AMAGARA S.	TELEFONICO	3137098542	10:03:00 Am.	10:30:00 Am.	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	19/03/2025	10:03:00 Am.
10	1.128.527.388	YAILIN AMAGARA CUNAMPIA	CC	1.128.525.466	CANDELARIA CUNAMPIA	TELEFONICO	3137098542	10:40:00 Am.	11:00:00 Am.	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	19/03/2025	10:48:00 Am.
11	1.077.480.358	ARISMAIDY CANSARI CUNAMPIA	CC	1.130.604.128	JULIANA CHAMPIA S.	TELEFONICO	3157320014	9:58:00 Am.	10:33:00 Am.	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	19/03/2025	09:58:00 Am.
12	1.128.527.187	ALMANY LANA CHAMORRO	CC	1.128.524.118	CRUZ DELINA CHAMORRO	TELEFONICO	3157320014	10:30:00 Am.	10:48:00 Am.	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	19/03/2025	10:30:00 Am.
13	1.128.527.111	HOMELCY AMAGARA V.	CC	1.128.525.432	EUGENIA FLACO LANA	TELEFONICO	3002988836	10:57:00 Am.	11:30:00 Am.	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	19/03/2025	10:57:00 Am.
14	1.128.527.473	JAMBER YORON AMAGARA	CC	1.128.525.432	EUGENIA FLACO LANA	TELEFONICO	3002988836	10:57:00 Am.	11:30:00 Am.	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	19/03/2025	10:57:00 Am.
15	1.128.527.581	ELBERIO LINDAHONA PEREA	CC	1.128.529.468	EVELITA PEREA SABUGA	TELEFONICO	3002980835	2:45:00 Pm.	3:00:00 Pm.	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	19/03/2025	2:45:00 Pm.
16	1.117.486.814	DARWINN CHAMORRO SABUGARA	CC	1.148.185.213	MAZORNA SABUGARA	TELEFONICO	3202594468	3:11:00 Pm.	3:40:00 Pm.	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	19/03/2025	3:11:00 Pm.
17	1.128.527.813	DINSTIAN CHAMORRO SABUGARA	CC	1.148.185.213	MILDRIMI SABUGARA	TELEFONICO	3202594468	3:11:00 Pm.	3:40:00 Pm.	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	19/03/2025	3:11:00 Pm.
18	1.128.525.469	CANCELARIA CUNAMPIA	CC	1.128.525.409	CANDELARIA CUNAMPIA	TELEFONICO	3202594468	3:40:00 Pm.	4:21:00 Pm.	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	19/03/2025	3:40:00 Pm.
19	1.128.520.467	EVELIA SABUGARA MECHA	CC	1.128.529.467	EVELIA SABUGARA MECHA	TELEFONICO	3202594468	4:11:00 Pm.	4:20:00 Pm.	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	19/03/2025	4:11:00 Pm.
20	1.077.772.814	ANDREA AMAGARA	CC	1.077.772.814	ANDREA AMAGARA	TELEFONICO	3015580809	4:38:00 Pm.	4:50:00 Pm.	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	19/03/2025	4:38:00 Pm.

Firma agente educativo OSIRIS Romaña

Operador contratista

FUNDCHOSO

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agc agente educativo: YINETH MELISSA PEREA

Mes: MARZO

Nombre de la UCA: BI SAN JOSE DEL BUEY

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Numero de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio hh:mm	Hora final hh:mm	Indique los números de las práctica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento el proximo mes	
											dd/mm/aaaa	hh:mm
1	1128527587	YANELI PEREA AMAGARA	CC	1.128.525.901	DARIA AMAGARA FLACO	TELEFONICO	3235538468	13:06	13:21	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	16/04/2025	7:00
2	1128527493	JOSE ERLYN ISABARE IBAMA	CC	1.077.432.639	MIGUELINA IBAMA GONZALEZ	TELEFONICO	3235538468	13:30	13:45	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	16/04/2025	7:15
3	1128527395	LUZMILA CUNAPIA FLACO	CC	26.261.444	DIANA FLACO LANA	TELEFONICO	3235538468	13:51	14:06	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	16/04/2025	7:30
4	1128527585	JHAMILTON CUNAPIA FLACO	CC			TELEFONICO				2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	16/04/2025	7:45
5	1077487674	ELIAN SMITH MENA ROMAÑA	CC	1.133.674.141	MILEYA ROMAÑA ORTIZ	TELEFONICO	3235538468	14:11	14:26	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	16/04/2025	8:15
7	1128527249	NEIFER DUVAN CHALA ASPRILLA	TI	10.134.464	ANA AIDE ASPRILLA SALCEDO	TELEFONICO	3235538468	15:04	15:19	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	17/04/2025	8:30
8	1077489659	ANDERSON IBAMA ACHITO	CC	1.128.525.889	OSMAIRA ACHITO FLACO	TELEFONICO	3235538468	7:11	7:26	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	17/04/2025	8:45
9	128527164	EMERSON IBAMA ACHITO	CC	1.128.525.889	OSMAIRA ACHITO FLACO	TELEFONICO	3235538468	7:11	7:26	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	17/04/2025	9:00
10	1128527586	RILIA PEREA ACHITO	CC	1.128.526.214	MARIELA ACHITO FLACO	TELEFONICO	3235538468	8:34	8:49	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	17/04/2025	9:15
11	1.128.527.408	LEDIO PEREA ACHITO	CC	1.128.526.214	MARIELA ACHITO FLACO	TELEFONICO	3235538468	8:34	8:49	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	17/04/2025	9:30
12	1.128.527.274	ARMANDO DORIGAMA MAJORE	CC	26.261.462	LUZNEIDA MAJORE BAILARIN	TELEFONICO	3235538468	9:07	9:22	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	17/04/2025	9:45
13	1.128.527.574	JOSE YISNER DORIGAMA MAJORE	CC	26.261.462	LUZNEIDA MAJORE BAILARIN	TELEFONICO	3235538468	9:07	9:22	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	17/04/2025	10:00

Yineth Perea

Firma agente educativo

Operador contratista

FUNDCHOSO

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del age agente educativo: YINETH MELISSA PEREA

Mes: MARZO

Nombre de la UCA: BI SAN JOSE DEL BUEY

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Numero de documento	. Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio hh:mm	Hora final hh:mm	Indique los números de las práctica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento al proximo mes dd/mm/aaaa	hh:mm
1	1128527587	YANELI PEREA AMAGARA	C.C	1.128.525.961	DARIA AMAGARA PLACO	TELEFONICO	3235538468	12:09	13:21	2. 2.1. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	16/04/2025	7:00
2	1128527493	JOSE ERLYN ISABARE IBAMA	C.C	1.077.432.930	MIGUELINA IBAMA GONZALEZ	TELEFONICO	3235538468	13:30	13:46	2. 2.1. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	16/04/2025	7:15
3	1128527395	LUZMILA CUNAPIA PLACO	C.C	26.251.444	DIANA PLACO LANA	TELEFONICO	3235538468	13:51	14:06	2. 2.1. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	16/04/2025	7:30
4	1128527585	JHAMILTON CUNAPIA PLACO	C.C			TELEFONICO				2. 2.1. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	16/04/2025	7:45
5	1077487674	ELIAN SMITH MENA ROMAÑA	C.C	1.133.674.141	MILEYA ROMAÑA ORTIZ	TELEFONICO	3235538468	14:11	14:28	2. 2.1. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	16/04/2025	8:15
7	1128527249	NISFER DUVAN CHALA ASPRILLA	T.I	10.134.484	ANA AIDE ASPRILLA SALCEDO	TELEFONICO	3235538468	15:04	15:19	2. 2.1. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	17/04/2025	8:30
8	1077489659	ANDERSON IBAMA ACHITO	C.C	1.128.525.689	OSMAIRA ACHITO PLACO	TELEFONICO	3235538468	7:11	7:26	2. 2.1. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	17/04/2025	8:45
9	128527164	EMERSON IBAMA ACHITO	C.C	1.128.525.806	OSMAIRA ACHITO PLACO	TELEFONICO	3235538468	7:11	7:26	2. 2.1. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	17/04/2025	9:00
10	1128527586	RILIA PEREA ACHITO	C.C	1.128.526.214	MARIELA ACHITO PLACO	TELEFONICO	3235538468	8:34	8:49	2. 2.1. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	17/04/2025	9:15
11	1.128.527.409	LEDIO PEREA ACHITO	C.C	1.126.526.214	MARIELA ACHITO PLACO	TELEFONICO	3235538468	8:34	8:49	2. 2.1. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	17/04/2025	9:30
12	1.128.527.274	ARMANDO DORIGAMA MAJORE	C.C	26.251.462	LUZNEIDA MAJORE BAILARIN	TELEFONICO	3235538468	9:07	9:22	2. 2.1. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	17/04/2025	9:45
13	1.128.527.574	JOSE YEINER DORIGAMA MAJORE	C.C	26.251.462	LUZNEIDA MAJORE BAILARIN	TELEFONICO	3235538468	9:07	9:22	2. 2.1. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	17/04/2025	10:00

Yineth Perea

Firma agente educativo

Operador comparte

FUNDACIÓN

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: YURLEDYS MESA MENA | Mes: MARZO | Nombre de la UCA: SAN JOSE

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio	Hora final	Indique los números de las prácticas y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento al proximo mes	
								(hh:mm)	(hh:mm)		día/mes/año	hh:mm
1	1.139.527.575	THIAGO DAEL HENTERIA RAMOS	RC	1.139.535.341	MARY PAOLA RIVAS PANESSO	TELEFONICO	3117821411	9:00 a. m.	9:30 a. m.	practica 3 accion 5 1	14/04/2025	9:00 a.m.
2	1.078.103.987	HELEN SOFIA SENTANA RIVAS	RC	1.139.535.341	MARY PAOLA RIVAS PANESSO	TELEFONICO	3117821411	9:17 a. m.	9:32 a. m.	practica 3 accion 5 1	14/04/2025	9:17 a .m.
3	1.077.480.851	DYLAN JAIR PEREZ RIVAS	RC	1.139.574.509	SARA MARIAS ROMAÑA	TELEFONICO	3117821411	9:15 a. m.	9:50 a. m.	practica 3 accion 5 1	14/04/2025	9:45 a .m.
4	1.139.527.391	NAYLIN CELESTE PEREZ RAMOS	RC	1.139.574.509	DAYLIN RAMOS ROMAÑA	TELEFONICO	3117821411	10:00 a. m.	10:35 a. m.	practica 3 accion 5 1	14/04/2025	10:00 a. m.
5	1.077.467.930	MARIA NORAIDA CARAMO LANA	RC	1.077.467.930	MARIA NORAIDA CARAMO LANA	TELEFONICO	3117821411	10:17 a. m.	10:32 a. m.	practica 3 accion 5 1	14/04/2025	10:17 a. m.
6	1.139.527.930	YINNI MARIA CARAMO LANA	RC	1.077.467.930	MARIA NORAIDA CARAMO LANA	TELEFONICO	3117821411	10:05 a. m.	10:50 a. m.	practica 3 accion 5 1	15/04/2025	10:35 a. m.
7	1.077.480.857	MILAGROS ROBLEDO VALDERA	RC	35.899.899	LIRA MARIA VALENCIA RAMIREZ	TELEFONICO	3128124320	11:05 a. m.	11:35 a. m.	practica 3 accion 5 1	15/04/2025	11:05 a. m.
8	1.078.473.481	KENNY FRANCIS TO PANESSO MARTINEZ	RC	35.900.700	JULIA MARTINEZ MESA	TELEFONICO	3128124320	11:17 a. m.	11:32 a. m.	practica 3 accion 5 1	15/04/2025	11:17 a. m.
9	1.035.101.900	MANUEL STIVEN HIRIESTICA PALACIOS	RC	1.003.835.339	YINETH TATIANA PALACIOS ROBLEDO	TELEFONICO	3128124320	11:35 a. m.	11:50 a. m.	practica 3 accion 5 1	16/04/2025	9:00 a. m.
10	1.139.527.399	MAYER DAVIAN OVALA ZAPATA	RC	1.212.156.964	MARISOL ZAPATA SALCEDO	TELEFONICO	3106733335	12:00 p. m.	12:35 p. m.	practica 3 accion 5 1	16/04/2025	9:35 a. m.
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

Yurledys Mesa Mena

Firma agente educativo

Operador contratista FUNDHOSO

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente ed: UTILIANO OLEA DOGARI | MES: MARZO | Nombre de la UCA: VUELTA BUEY

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio (hh:mm)	Hora final (hh:mm)	Indique los números de las prácticas y sesión trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento el proximo mes	
											dd/mm/aaaa	hh:mm
1	1.123.527.223	ALEXANDER PEREA PEREA	CC	1.128.525.213	MARTINA PEREA PEREA	TELEFONICO	3134983479	9:45am	10::00 am	2.1 La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas.	18/03/2025	9:30am
2	1.128.527.291	YURELI PEREA AMGARA	CC	1.128.525.805	SOL INES PEREA QUIRO	TELEFONICO	3134983479	8:00: am.	8:15am	2.1 La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas.	17/03/2025	8:00: am.
3	1.128.527.110	JUVERNILIO PEREA KIRO	CC	11.508.758	AMANCIO PEREA DUMAZA	TELEFONICO	3134983479	3:05:p. m.	3:20:p. m.	2.1 La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas.	20/03/2025	3:05:p. m.
4	1.077.491.173	MARIA ELMA AMGARA PANESSO	CC	1.128.525.791	ADELA AMAGARA PANESSO	TELEFONICO	3134983479	10::00 am	10::15 am	2.1 La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas.	18/03/2025	10::00 am
5	1.128.527.676	THIAGO AMAGARA PEREA	CC	1.128.525.805	SOL INES PEREA QUIRO	TELEFONICO	3134983479	11:15am	11:30 am	2.1 La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas.	19/03/2025	11:10 am
6	1.128.527.594	NILA PANESSO CONAMPIS	CC	35.920.197	MARIA DOLARINA CONAMPIA	TELEFONICO	3134983479	9:05:an .	9::20am.	2.1 La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas.	21/03/2025	9:05:an .
7	1.128.527.494	NANCY CHANERO PANESSO	CC	26.345.868	DORA ELENA PANESSO URAGAMA	TELEFONICO	3134983479	2:15:p. m.	2:30: p. m.	2.1 La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas.	20/03/2025	2:15:p. m.
8	1.128.527.109	SAMUEL CONAMPIA AMAGARA	CC	1.128.525.843	PITER CONAMPIA DUMAZA	TELEFONICO	3134983479	12:15pm	12:30pm	2.1 La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas.	18/03/2025	12:00pm
9	1.128.527.590	ESTIWAR QUIRO AMAGARA	CC	1.128.525.797	LUZ MARINA AMAGARA	TELEFONICO	3134983479	11:05 a. m	11:20 a. m	2.1 La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas.	18/03/2025	11:05 a. m
10	1.128.527.578	BETANY ASPRILLA PEREA	CC	1.128.525.808	CHILA PEREA QUIRO	TELEFONICO	3134983479	3:35: p. m.	3:50: p. m.	2.1 La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas.	19/03/2025	3:40: p. m.
11	1.128.527.570	YOLIMA QUIRO OQUI	CC	35.920.192	DORILA OQUI PEREA	TELEFONICO	3134983479	11:15a. m	11:30 a. m	2.1 La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas.	17/03/2025	11:00 a. m
12	1.128.527.259	LEIBER QUIRO OQUI	CC	35.920.192	DORILA OQUI PEREA	TELEFONICO	3134983479	3:20am	3:35am	2.1 La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas.	20/03/2025	3:20am
13	1.128.527.320	YASMIRA PEREA OLEA	CC	1.133.604.580	ANORIA PEREA OLEA	TELEFONICO	3134983479	1:20pm	1:35pm	2.1 La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas.	21/03/2025	1:20pm
14	1.133.604.580	ANORIA PEREA OLEA	CC	1.133.604.580	ANORIA PEREA OLEA	TELEFONICO	3134983479	2:40pm	3:00pm	2.1 La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas.	18/03/2025	2:50pm
15	1.128.527.438	CAMILA CONAMPIA PEREA	CC	1.128.525.816	ORLANDO CONAMPIA	TELEFONICO	3134983479	12:15 p m	12:30 p. m	2.1 La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas.	19/03/2025	12:15 p m
16	1.128.527.560	LUSEIRA PEREA CONAMPIA	CC	114.820.798	GABRIELA CONAMPIA PANESSO	TELEFONICO	3134983479	9:10am	9:15am	2.1 La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas.	19/02/2025	9:10am
17	1.128.527.304	MAISON PEREA CONAMPIA	CC	114.820.798	GABRIELA CONAMPIA PANESSO	TELEFONICO	3134983479	8:35am	8:50am	2.1 La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas.	17/03/2025	8:35am
18	1.128.257.719	ISMAEL KIRO CONAMPIA	CC	1.128.525.829	ISMAEL KIRO OQUI	TELEFONICO	3134983479	12:25 p m	12:40p m	2.1 La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas.	21/03/2025	12:15 p m
19	112.652.514	EMILIO PEREA PEREA	CC	1.148.195.117	RUFINO CONAMPIA PEREA	TELEFONICO	3134983479	1:20pm	1:35pm	2.1 La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas.	19/03/2025	1:20pm
20	1.193.489.412	BELLA LUZ BUQUIAZA CHAMORRO	CC	1.193.489.412	BELLA LUZ CHAMORRO	TELEFONICO	3134983479	2:00pm	2:15pm	2.1 La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas.	18/03/2025	2:00pm

Utiliano Olea

Firma agente educativo

Operador contratista

FUNDACION

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: ORANIA JOHANNI MINOTA PALACIOS | Mes: MARZO | Nombre de la UCA: BETE

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Numero de documento	. Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio hh:mm	Hora final hh:mm	Indique los números de las prácticas y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento el proximo mes	
											dd/mm/aaaa	hh:mm
1	1.128.527.373	FERNEY OQUIDIARAMA	RC	1.128.524.989	ANA VICENTA DOGARI	TELEFONICO	3042350240	2:08	2:15	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse,	7/04/2025	2:00
2	1.128.527.609	ANDERSON TUNAY CEREZO	RC	1.128.525.992	ERIKA CEREZO OKI	TELEFONICO	3042388240	2:11	2:26	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse,	8/04/2025	2:56
3	1.128.524.809	BERTHA ALICIA ISARAMA FLACO	CC	1.128.524.809	BERTHA ALICIA ISARAMA FLACO	TELEFONICO	3045386040	2:37	2:42	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse,	7/04/2025	2:27
4	1.128.527.391	DEIVER OQUI TAPI	RC	1.148.193.424	YADIRA TAPI TAR	TELEFONICO	3042382040	7:05	7:15	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse,	7/04/2025	7:00
5	1.128.527.663	BRITON OQUI OQUI	RC	1.077.428.696	NANCY OQUI VALENCIA	TELEFONICO	3045386040	6:09	6:19	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse,	7/04/2025	7:00
6	1.128.527.366	ERLIN ROJA OQUI	RC	1.128.524.284	ERLINDA OQUI NATIGAY	TELEFONICO	3045386040	6:40	6:55	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse,	8/04/2025	6:40
7	1.128.527.352	HEIMAR OQUITAPI	RC	1.148.193.638	YADIRA TAPI TAPI	TELEFONICO	3042386040	7:05	8:19	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse,	8/04/2025	7:58
8	1.128.527.409	JAIDYN ALESHKA MENA SALA	RC	1.010.087.169	MEURIS YASURI SALAS PALACIOS	TELEFONICO	3106802351	10:40	10:55	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse,	5/04/2025	15:40
9	1.128.527.301	JOSE EDILSON OQUI TAPI	RC	1.148.193.428	ESTELA TAPI DOGARI	TELEFONICO	3042386040	9:58	10:20	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse,	5/04/2025	15:00
10	1.128.527.174	JOSE TUNAY CEREZO	RC	1.128.525.552	ERIKA CEREZO OKI	TELEFONICO	3042388240	8:00	8:40	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse,	5/04/2025	8:30
11	1.128.527.397	KARENJHOANA CEREZO GUANGA	RC	1.128.524.039	DUMASA BAKARN	TELEFONICO	3042386040	2:50	3:10	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse,	7/04/2025	3:50
12	1.128.527.631	LAUREN MAITE HINESTROZACUESTA	RC	1.077.432.638	DAILY MARCELA CUESTE CORDOBA	TELEFONICO	3143480179	2:15	2:31	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse,	7/04/2025	2:10
13	1.128.527.451	LUIS ALEJANDRO OQUI OQUI	RC	1.077.428.850	NANCY OQUI VALENCIA	TELEFONICO	3042386240	4:00	4:15	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse,	8/04/2025	4:50
14	1.128.527.437	LUIS DANIEL TUNAY ISARAMA	RC	1.128.524.589	BERTHA ALICIA ISARAMA FLACO	TELEFONICO	3042386040	4:11	4:22	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse,	8/04/2025	4:10
15	1.128.527.501	YEIBER OQUI OQUI	RC	1.077.428.890	NANCY OQUI VALENCIA	TELEFONICO	3042386040	2:00	2:15	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse,	5/04/2025	2:00
16	1.128527429	WILSON ROJA OQUI	RC	1.08524394	ERLINDA OQUI NATIGAY	TELEFONICO	3042386240					

Orania Minota P.

Firma agente educativo

Operación comunitaria

FUNDACHOSO

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: CRANIA JOHANNI MINOTA PALACIOS | Mes: MARZO | Nombre de la UCA: BETE

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Numero de documento	. Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio hh:mm	Hora final hh:mm	Indique los número de las práctica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento el proximo mes	
											dd/mm/aaaa	hh:mm
1	1.128.527.373	FERNEY OQUI ZARAMA	RC	1.128.524.989	ANA VICENTA ZOGARI	TELEFONICO	3042389090	3:00	3:15	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse,	14/04/2025	2:00
2	1.128.527.603	ANDERSON TUNAY CEREZO	RC	1.128.625.552	ERIKA CEREZO OKI	TELEFONICO	3042389240	2:11	2:26	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse,	14/04/2025	2:00
3	1.128.524.609	BERTHA ALICIA ISARAMA FLACO	CC	1.128.524.609	BERTHA ALICIA ISARAMA FLACO	TELEFONICO	3042389240	2:27	2:42	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse,	15/04/2025	2:27
4	1.128.527.201	DEIVER OQUI TAPI	RC	1.148.193.634	YADIRA TAPI TAPI	TELEFONICO	3042389240	7:00	7:15	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse,	15/04/2025	7:00
5	1.128.527.553	ERYTOM OQUI OQUI	RC	1.077.428.800	NANCY OQUI VALENCIA	TELEFONICO	3042389240	6:00	6:15	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse,	16/04/2025	7:00
6	1.128.527.256	ERLIN ROJA OQUI	RC	1.128.624.284	ERLINDA OQUI MATIGAY	TELEFONICO	3042389240	8:40	8:55	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse,	14/04/2025	8:40
7	1.128.527.352	HEIMAR OQUITAPI	RC	1.148.193.434	YADIRA TAPI TAPI	TELEFONICO	3042389240	7:59	8:14	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse,	15/04/2025	7:59
8	1.128.527.800	JAICHA ALESHKA MENA SALA	RC	1.010.097.145	NEURIS YASURI SALAS PALACIOS	TELEFONICO	3126603201	10:46	10:59	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse,	15/04/2025	10:40
9	1.128.527.397	JOSE EDILSON OQUI TAPI	RC	1.148.193.425	ESTELA TAPI DOGARI	TELEFONICO	3042389240	9:58	10:20	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse,	16/04/2025	10:00
10	1.128.531.174	JOSE TUNAY CEREZO	RC	1.128.625.552	ERIKA CEREZO OKI	TELEFONICO	3042389240	8:00	8:40	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse,	15/04/2025	8:00
11	1.128.527.367	KAREN ROANA CEREZO DUMASA	RC	1.128.524.109	DUMASA BALARIN	TELEFONICO	3042389240	2:50	3:13	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse,	16/04/2025	2:50
12	1.128.527.571	LAUREN MAITE HINESTROZA CUESTA	RC	1.077.432.426	DAICY MARCELA CUESTE CORDOBA	TELEFONICO	3101650170	2:10	2:31	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse,	16/04/2025	2:10
13	1.128.527.461	LUIS ALEJANDRO OQUI OQUI	RC	1.077.428.688	NANCY OQUI VALENCIA	TELEFONICO	3042389240	4:00	4:15	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse,	16/04/2025	4:00
14	1.128.527.437	LUIS DANIEL TUNAY ISARAMA	RC	1.128.524.805	BERTHA ALICIA ISARAMA FLACO	TELEFONICO	3042389240	4:17	4:32	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse,	16/04/2025	4:17
15	1.128.527.161	YEIDER OQUI OQUI	RC	1.077.428.800	NANCY OQUI VALENCIA	TELEFONICO	3042389240	2:00	2:15	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse,	16/04/2025	2:00
16	1128527434	YILISON ROJA OQUI	RC	1128624284	ERLINDA OQUI MATIGAY	TELEFONICO	3042389240	2:20	2:35	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse,	15/04/2025	2:20

Orania Minota P.

Firma agente educativo

Operador contratista

FUNDACHOSO

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombre del agente educativo: YISNY TORRES MOSQUERA YISNY TORRES MOSQUERA Mes: MARZO 18-03-2021 Nombre de la UCA: B UCA PASA SALADO Bpasalado

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Numero de documento	. Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio hh:mm	Hora final hh:mm	Indique los números de las práctica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento el proximo mes dd/mm/aaaa	hh:mm
1	1'12.982.733	TATIANA FLACO TUNAY	CC	1.126.534.810	CAROLINA FLACO TUNAY	TELEFONICO	3216798871	8:00AM	8:15AM	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, aseorse.	22/04/2020	8:00AM
2	1.071.496.080	LEIDY PERDA FLACO	CC	1.126.946.916	LEIDY PERBA (OGGAR)	TELEFONICO	3216798871	8:20AM	8:30AM	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, aseorse.	20/04/2020	8:00AM
3	1.126.277.472	JHON STIVIS ROJA FLACO	CC	1.126.534.791	MILENA TUNAY CONE	TELEFONICO	3137006957	8:40AM	8:55AM	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, aseorse.	18/04/2020	8:40AM
4	1.126.537.431	MARLINIS LANA GONSALES	CC	112.936.477	DIONICA GONZALES PEREA	TELEFONICO	3137006957	9:00AM	9:15AM	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, aseorse.	18/04/2020	9:00AM
5	1.28.527.888	YOSMANI TUNAY OLEA	CC	1.013.647.921	VICENTA OLEA RUBIANO	TELEFONICO	3216798871	9:20AM	9:35AM	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, aseorse.	18/04/2020	9:20AM
6	10.774.877.720	MARLIN YASAY TUNAY OLEA	CC	1.013.647.921	VICENTA OLEA RUBIANO	TELEFONICO	3216798871	9:40AM	9:50AM	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, aseorse.	18/04/2020	9:40AM
7	10.786.271.570	YOSQUAL STARTH TUNAY OLEA	TI	1.013.647.921	VICENTA OLEA RUBIANO	TELEFONICO	3216798871	10 AM	10:15AM	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, aseorse.	18/04/2020	10:00AM
8	1.126.535.992	RUBIELA DUMAZA OLEA	CC	1.126.535.982	RUBIELA DUMAZA OLEA	TELEFONICO	3011955879	10:20AM	10 :30AM	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, aseorse.	18/04/2020	10:20AM
9	1.126.527.999	EMILIANO LANA LANA	CC	1.126.534.639	GRACIELA LANA QUIRO	TELEFONICO	3011955879	10:40AM	10:50AM	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, aseorse.	18/04/2020	10:40AM
10	100.440.033	MARIA YICETH QUIRO LANA	CC	1.076.360.185	MARICELA QUIRO LANA	TELEFONICO	3011955879	11:00AM	11:20	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, aseorse.	18/04/2020	11:00AM
11	1.126.527.592	MANUELITO CUNAMPIA	CC	1.126.535.215	ALCIRA DUMAZA IBARRA	TELEFONICO	3216798871	11:25AM	11:40AM	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, aseorse.	18/04/2020	11:25AM
12	1.126.527.123	YULMARIS CUNAMPIA	CC	4.799.669	MANUEL CUNAMPIA	TELEFONICO	3216798871	11:45AM	12:00AM	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, aseorse.	18/04/2020	11:45AM
13	10.788.100.466	ORLEDIS CHAMORRO	CC	1.130.535.383	CELIA AMASANA	TELEFONICO	3042300240	2:00PM	2:15PM	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, aseorse.	18/04/2020	2:00PM
14	125.527.513	YURANNY BALARIN	CC	1.126.524.157	ROSALBA BALARIN	TELEFONICO	3215788871	2:20PM	2:35PM	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, aseorse.	18/04/2020	2:20PM
15	1.126.524.114	MISLINA PANESSO AMAGARA	CC	1.126.524.114	AMANCIO PEREA DUMAZA	TELEFONICO	3211788871	2:40PM	2:55PM	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, aseorse.	18/04/2020	2:40PM
16	1.077.488.991	YOHAN CAMILO OIS PANESSO	CC	116.524.114	MISLINA PANESSO AMAGARA	TELEFONICO	3011955879	3:00PM	3:15PM	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, aseorse.	18/04/2020	3:00PM
17	1.126.527.483	BRALY OLEA AMAGARA	CC	11.288.524.146	BRICEIDENA AMAGARA	TELEFONICO	3235844459	3:20PM	3:35PM2:55PM	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, aseorse.	18/04/2020	3:20PM

Yisny Torres

Firma agente educativo

Operador contratista

FUNDECHOCO

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: YISNY TORRES MOSQUERA

Mes: MARZO 19-03-2025

Nombre de la UCA: II_UCA: PASA SALADO Pasa salado

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Numero de documento	. Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio hh:mm	Hora final hh:mm	Indique los números de las práctica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento el próximo mes dd/mm/aaaa	hh:mm
1	112.882.732	YATAMIR FLACO TUNAY	CC	1.128.524.910	CARDINA FLACO TUNAY	TELEFONICO	3218798871	8:00AM	8:15AM	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse	20/04/2025	8:00AM
2	1.077.490.680	DIOSY PEREA FLACO	CC	1.128.046.518	LEIDY PEREA SOGARI	TELEFONICO	3218798871	8:20AM	8:35AM	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse	20/04/2025	8:20AM
3	1.128.271.472	JHON STIVAR ROJA FLACO	CC	1.128.524.791	MILENA TUNAY CONE	TELEFONICO	3135839867	8:40AM	8:55AM	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse	20/04/2025	8:40AM
4	1.128.921.401	MARLING LANA GONSALES	CC	112.936.477	DONICA GONZALES PEREA	TELEFONICO	3135839867	9:00AM	9:10AM	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse	20/04/2025	9:00AM
5	106.527.986	YOSMAN TUNAY OLEA	CC	1.013.641.921	VICENTA OLEA RUBIANO	TELEFONICO	3218798871	9:20AM	9:35AM	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse	20/04/2025	9:20AM
6	10.774.877.726	MARLIN YADAY TUNAY OLEA	CC	1.013.641.921	VICENTA OLEA RUBIANO	TELEFONICO	3218798871	9:40AM	9:55AM	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse	20/04/2025	9:40AM
7	10.780.277.676	YOMAN ALSTIWYN TUNAY OLEA	TI	1.013.667.921	VICENTA OLEA RUBIANO	TELEFONICO	3217568871	10 AM	10:15AM	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse	20/04/2025	10:00AM
8	1.128.525.982	RUBIELA DUMAZA OLEA	CC	1.128.523.982	RUBIELA DUMAZA OLEA	TELEFONICO	3011955975	10:20AM	10 :35AM	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse	20/04/2025	10:20AM
9	1.128.527.588	EMILIANO LANA LANA	CC	1.128.524.839	GRACIELA LANA QUIRO	TELEFONICO	3011955975	10:40AM	10:55AM	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse	20/04/2025	10:40AM
10	109.400.032	MARIA YESER QUIRO LANA	CC	1.079.366.586	MARIELA QUIRO LANA	TELEFONICO	3011955975	11:00AM	11:20	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse	20/04/2025	11:00AM
11	1.128.527.168	MANUELITO CUNAMPIA	CC	1.128.525.279	ALCIRA DUMAZA WAMA	TELEFONICO	3218798871	11:25AM	11:40AM	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse	20/04/2025	11:25AM
12	1.128.527.123	YULMIRA CUNAMPIA	CC	4.799.980	MANUEL CUNAMPIA	TELEFONICO	3218798871	11:45AM	12:00AM	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse	20/04/2025	11:45AM
13	10.788.100.468	ORLINDA CHAMORRO	CC	1.128.525.380	CELIA AMAGARA	TELEFONICO	3042280340	2:00PM	2:15PM	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse	20/04/2025	2:00PM
14	128.527.810	YURAMBY BALARIN	CC	1.128.524.137	ROSALBA BALARIN	TELEFONICO	3218798871	2:20PM	2:35PM	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse	20/04/2025	2:20PM
15	1.128.524.114	MIRIAM PANESSO AMAGARA	CC	1.128.524.114	AMANCIO PEREA DUMAZA	TELEFONICO	321.1188871	2: 40PM	2:55PM	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse	20/04/2025	2:40PM
16	1.077.488.997	YOHAN CAMILO DEL PANESSO	CC	118.524.114	MIRIAM PANESSO AMAGARA	TELEFONICO	301 5468 19	3:00PM	3:15PM	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse	20/04/2025	3:00PM
17	1.128.521.493	BRALY OLEA AMAGARA	CC	11.266.824.149	BRICEIDONA AMAGARA	TELEFONICO	3226844666	3:20PM	3: 35PM/3:55PM	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse	20/04/2025	3:20PM

Yisny Torres

Firma agente educativo

Operador contratista

FUNDACRISOL

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: LUZ VANESSA SALAS LEMOS **Mes:** MARZO **Nombre de la UCA:** BETE

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Número de documento	. Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio hh:mm	Hora final hh:mm	Indique los números de las práctica y sección trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento el proximo mes	
											dd/mm/aaaa	hh:mm
1	1034958665	SAESTEN AMIAN VIVAS GARCIA	RC	1003918111	CRISTINA GARCIA SALDARRIAGA	TELEFONICO	3144362623	2:00	2:15	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	1/04/2025	2:00
2	1128127446	WESLEY ISARAMA CEREZO	RC	1128525551	FLOR MARIA CEREZO OHI	TELEFONICO	3043280340	2:11	2:25	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	1/04/2025	2:00
3	1128127495	DIDIER CEREZO DAGORI	RC	1128527499	GLADIS DAGORI BALLARIN	TELEFONICO	3043280340	2:27	2:42	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	1/04/2025	2:27
4	1128127232	LIBARDO CEREZO DAGORI	RC	1128526532	GLADIS DAGORI BALLARIN	TELEFONICO	3043280340	7:00	7:15	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	1/04/2025	7:00
5	1128127995	ELVIRA ISARAMA BALLARIN	RC	1105525542	GERALDINA ISARAMA IZARAMA	TELEFONICO	3043280340	6:00	6:15	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	1/04/2025	6:00
6	1128527297	JULIETA ROMERO FLACO	RC	1010991884	PAULINA FLACO ROJAS	TELEFONICO	3043280340	6:45	9:00	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	1/04/2025	9:45
7	1077488913	FABIAN VALENCIA ISARAMA	RC	1105125364	GERALDINA ISARAMA IZARAMA	TELEFONICO	3004254807	7:55	8:10	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	1/04/2025	7:55
8	1128527800	KIRLEY FLACO LAMA	RC	1077680540	CLIANA LAMA SANAPI	TELEFONICO	3005234807	10:40	10:55	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	2/04/2025	10:40
9	1028127452	YUMERKA CONAPIA CHAITO	RC	1128525099	ELVIRA CHAITO TAPI	TELEFONICO	3043280340	9:50	10:05	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	2/04/2025	10:00
10	1148203726	LUZ MARY CEREZO DAGORI	TI	1128526602	GLADIS DAGORI BALLARIN	TELEFONICO	3043280340	8:00	8:15	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	2/04/2025	8:00
11	1128526002	GLADIS DAGORI BALLARIN	CC	1128526602	GLADIS DAGORI BALLARIN	TELEFONICO	3043280340	2:50	3:05	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	1/04/2025	2:50
12	1148193434	YADIRA TAPI TAPI	CC	1148193434	YADIRA TAPI TAPI	TELEFONICO	3005234807	2:17	2:32	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	1/04/2025	2:17
13	1128525599	ELVIRA CHAITO TAPI	CC	1128525099	ELVIRA CHAITO TAPI	TELEFONICO	3005234807	4:00	4:15	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	1/04/2025	4:00
14	1077482908	VANESSA BEJARANO SALAS	CC	1073442960	VANESSA BEJARANO SALAS	TELEFONICO	3148382923	2:30	2:45	2. 2.3. Reconocer las habilidades de los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse.	1/04/2025	2:30

Luz Vanessa Salas

Firma agente educativo

Operador contratista
FUNDCHOSO

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: BERTHA CORDOBA MENA | MES: ABRIL | Nombre de la UCA: VUELTA RUEY

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio	Hora final	Indique los numerales de las prácticas y acciones trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento si el caso lo requiere	
								(hh:mm)	(hh:mm)		(dd/mm/aaaa)	(hh:mm)
1	1.123.527.306	YUNERI KIRO PANESSO	CC	11.840.005	MANUEL PANESSO GONZALES	TELEFONICO	3146983470			2.1 La familia responde, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas		
2	1.077.487.241	KILIAN ANDRES CONAMPIA	CC	1.148.195.117	RUFINO CONAMPIA PEREA	TELEFONICO	3146983470			2.1 La familia responde, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas		
3	1.128.627.513	EMIRO PEREA PEREA	CC	35.646.434	DELSA PEREA OLEA	TELEFONICO	3146983470			2.1 La familia responde, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas		
4	1.128.625.219	DIONISIA AMAGARA PEREA	CC	1.128.525.218	DIONISIA AMGARA PEREA	TELEFONICO	3146983470			2.1 La familia responde, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas		
5	1.078.104.012	EIDER AMAGARA MECHA	CC	1.133.606.888	MILEISA MECHA	TELEFONICO	3146983470			2.1 La familia responde, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas		
6	1.128.627.447	ALBER CONAMPIA AMGARA	CC	1.128.525.310	OSIRIS AMAGARA VALENCIA	TELEFONICO	3146983470			2.1 La familia responde, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas		
7	1.128.627.408	AMALIA AMAGARA CAIZAMO	CC	35.894.631	ISILERIA CAIZAMO	TELEFONICO	3146983470			2.1 La familia responde, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas		
8	1.128.627.444	LINEISA PANESSO CUNAMPIA	CC	35.920.197	MARIA DOLARINA CUNAMPIA	TELEFONICO	3146983470	3:45 p. m.		2.1 La familia responde, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas		3:45 p. m.
9	1.078.102.465	EDILSON PANESSO TAPI	CC	1.003.935.588	RIVIANA TAPI DUMAZA	TELEFONICO	3146983470			2.1 La familia responde, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas		
10	1.077.488.676	YORVIN AMAGARA	TI	1.129.324.220	MOSEICITA OLEA DOGARI	TELEFONICO	3146983470			2.1 La familia responde, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas		
11	1.078.105.060	JOSELIN PANESSO PEREA	TI	1.077.477.674	MARIANITA PEREA CUNAMPIA	TELEFONICO	3146983470			2.1 La familia responde, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas		
12	1.128.627.439	CELENIA AMAGARA PEREA	CC	1.128.625.807	LEIDY PEREA	TELEFONICO	3146983470			2.1 La familia responde, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas		
13	1.128.627.591	YAMILETH KIRO AMAGARA	CC	1.128.525.787	CARLOS QUIRO BUGAMA	TELEFONICO	3146983470			2.1 La familia responde, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas		
14	1.128.627.440	EUTIMIO CUNAMPIA CHAITO	CC	1.148.202.799	ANA DUMAZA	TELEFONICO	3146983470			2.1 La familia responde, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas		
15	1.128.627.515	CRISTIAN AMAGARA CHARRERO	CC	11.808.844	ARDINO AMAGARA CHARRERO	TELEFONICO	3146983470			2.1 La familia responde, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas		
16	1.128.627.360	MILADYS KIRO AMAGARA	CC	1.128.525.785	LUIS FERNADO KIRO	TELEFONICO	3146983470			2.1 La familia responde, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas		
17	1.128.627.371	ESTEFANY OLEA PEREA	CC	1.128.525.632	NORBERTO OLEA	TELEFONICO	3146983470			2.1 La familia responde, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas		
18	1.128.257.449	ANNY YORLEIDY ASPRILLA	CC	1.128.626.808	CHILA PEREA	TELEFONICO	3146983470			2.1 La familia responde, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas		
19	1.128.627.692	SUSANA PANESSO AMAGARA	CC	1.128.525.613	ROSA SILVIA AMAGARA PEREA	TELEFONICO	3146983470			2.1 La familia responde, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas		
20	1.128.627.555	MARIA LIVIA CONAMPIA	CC	1.148.202.799	ANA CHAITO DUMAZA	TELEFONICO	3146983470			2.1 La familia responde, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas		

Bertha S Córdoba M
Firma agente educativo

FUNDACIÓN

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: UTILIANO OLEA DOGARI | MES: ABRIL | Nombre de la UCA: VUELTA SUEY

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio (HH:MM)	Hora final (HH:MM)	Indique los números de las práctica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento el proximo mes	
											(DD/MM/AAAA)	(HH:MM)
1	1.121.927.221	ALEJANDRO PUBLA PERSA	CC	1.126.026.218	MAYRA PUBLA PERSA	TELEFONICO	3134560470			2.1 La familia respalda, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas		
2	1.126.527.291	YAIRELI PERSA AMAGARA	CC	1.126.026.855	EDILHER PERSA QUIRO	TELEFONICO	3134560470			2.1 La familia respalda, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas		
3	1.126.527.532	JUAN MANUEL PERSA AGRO	CC	11.658.799	AMANCIO PUSCA EUNAZA	TELEFONICO	3134560470			2.1 La familia respalda, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas		
4	1.071.851.375	MARIA ELMA AMAGARA PANCHO	CC	1.126.525.701	ADELA AMAGARA PANCHO	TELEFONICO	3134560470			2.1 La familia respalda, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas		
5	1.126.527.976	TRACO AMAGARA PERSA	CC	1.126.526.809	EDILNEIDA PUSCA QUIRO	TELEFONICO	3134560470			2.1 La familia respalda, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas		
6	1.126.527.904	ISLA PANCHO DOMAPA	CC	30.525.167	MARIA DOLARINA DOMAPA	TELEFONICO	3134560470			2.1 La familia respalda, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas		
7	1.126.527.846	MARCY DAMARIS PANCHO	CC	26.345.960	EDWA ELENA PANCHO DAGAMA	TELEFONICO	3134560470			2.1 La familia respalda, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas		
8	1.124.527.103	MANUEL DOMAPA AMAGARA	CC	1.126.525.343	PITER DOMAPA EUNAZA	TELEFONICO	3134560470			2.1 La familia respalda, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas		
9	1.126.527.592	ESTEBAN QUIRO AMAGARA	CC	1.126.526.791	LUZ MARINA AMAGARA	TELEFONICO	3134560470			2.1 La familia respalda, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas		
10	1.126.527.578	BETHAR ASTRILLA PERSA	CC	1.125.525.909	DILIA PERSA QUIRO	TELEFONICO	3134560470			2.1 La familia respalda, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas		
11	1.126.527.171	YOLIMA QUIRO OGUI	CC	30.525.193	DORLA OGUI PERSA	TELEFONICO	3134560470			2.1 La familia respalda, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas		
12	1.126.527.359	LEIDER QUIRO OGUI	CC	30.525.193	DORLA OGUI PERSA	TELEFONICO	3134560470			2.1 La familia respalda, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas		
13	1.124.527.320	YAMARIS PERSA OLEA	CC	1.123.884.588	ANDREA PERSA OLEA	TELEFONICO	3134560470			2.1 La familia respalda, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas		
14	1.130.924.580	ANDREA PERSA OLEA	CC	1.123.884.588	ANDREA PERSA OLEA	TELEFONICO	3134560470			2.1 La familia respalda, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas		
15	1.124.527.479	DAIRA DOMAPA PERSA	CC	1.126.525.816	LORIANO DOMAPA	TELEFONICO	3134560470			2.1 La familia respalda, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas		
16	1.126.527.500	LOSAIRA PERSA DOMAPA	CC	114.925.756	GABRIELA DOMAPA PANCHO	TELEFONICO	3134560470			2.1 La familia respalda, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas		
17	1.126.527.838	MAGDA PERSA DOMAPA	CC	114.925.758	GABRIELA DOMAPA PANCHO	TELEFONICO	3134560470			2.1 La familia respalda, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas		
18	1.126.527.710	ISMAEL AGRO DOMAPA	CC	1.126.525.838	ISMAEL AGRO OGUI	TELEFONICO	3134560470			2.1 La familia respalda, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas		
19	1.123.852.514	ISAIC PERSA PUSCA	CC	1.140.166.117	YUSNO DOMAPA PUSCA	TELEFONICO	3134560470			2.1 La familia respalda, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas		
20	1.123.460.915	BELLA LUZ EUGAZA CHAMORRO	CC	1.126.486.412	BELLA LUZ CHAMORRO	TELEFONICO	3134560470			2.1 La familia respalda, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas		

Utiliano Olea D.

Firma agente educativo

97

FUNDACION

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: WENDY TATIANA MENA CORDOBA

Mes: MARZO

Nombre de la UCA: CHIRRINCHAO

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Numero de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Numero de documento	. Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Telefono	Hora inicio hh:mm	Hora final hh:mm	Indique los numeros de las práctica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento el proximo mes	
											dd/mm/aaaa	hh:mm
1	1077467001	DIANA AMAGARA DOGARI	CEDULA DE CIUDADANIA	1003955447	NEILA DOGARI BALARIN	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3044717332	9:00 a. m	9:15am	PRACTICA 4 accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2025	8:00am
2	1077461558	YOMAR LANA CONDE	CEDULA DE CIUDADANIA	1003940611	VERLANCIA CONDE CONCHAVE	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042235691	10:00am	10:15am	PRACTICA 4 accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2025	8:40am
3	1077461058	MERLINTON LANA CONDE	CEDULA DE CIUDADANIA	1003940611	VERLANCIA CONDE CONCHAVE	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3112587451	10:00am	10:15am	PRACTICA 4 accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2025	8:15am
4	1126527290	YORYI MOYA ISABARE	CEDULA DE CIUDADANIA	1193461521	FELINDA ISABARE BARQUIRURIA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3112587451	11:20 a. m	11:35am	PRACTICA 4 accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2025	9:50am
5	1126527340	YEISON PEREA DUMAZA	CEDULA DE CIUDADANIA	107866562	JOSE ANIEL PEREA FORASTERO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3016140507	12:00 mid	12:15mid	PRACTICA 4 accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2025	10:20am
6	1126527455	YEREN SOFIA AMAGARA NATIGAY	CEDULA DE CIUDADANIA	1007532001	MARITZA NATIGAY AMAGARA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042235691	1:00pm	1:15pm	PRACTICA 4 accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2025	10:50am
7	1126527475	WILSON ANDRES FLACO NATIGAY	CEDULA DE CIUDADANIA	1004009797	MARIELA NATIGAY FLACO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3112587451	2:10pm	2:25pm	PRACTICA 4 accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2025	11:20am
8	1126527504	YEISON LANA CONDE	CEDULA DE CIUDADANIA	1003940611	VERLANCIA CONDE CONCHAVE	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042235691	10:00am	10:15am	PRACTICA 4 accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2025	11:50am
9	1126527536	NATALIA PEREA ESCOBAR	CEDULA DE CIUDADANIA	1126525230	SANDRA DUMAZA AMAGARA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3016140507	4:00pm	4:15pm	PRACTICA 4 accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2025	2:00pm
10	1126527563	DANCYI DUMAZA WARAWATA	CEDULA DE CIUDADANIA	1126526494	CRUZ ELENA WARAWATA GARGUETA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042235691	8:10am	8:25am	PRACTICA 4 accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2025	2:30pm
11	1126527633	YAIR DUMAZA FLACO	CEDULA DE CIUDADANIA	1126526000	SORAIDA FLACO ISARAMA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3112587451	9:00am	9:15am	PRACTICA 4 accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/04/2025	8:00am
12	1126527720	YOISER FORASTERO NATIGAY	CEDULA DE CIUDADANIA	1192554066	LUISA NATIGAY FLACO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3016140507	9:45am	10:00am	PRACTICA 4 accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/04/2025	8:30am
13	1007532001	MARITZA NATIGAY AMAGARA	CEDULA DE CIUDADANIA	1007532001	MARITZA NATIGAY AMAGARA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042235691	1:00pm	1:15pm	PRACTICA 4 accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/04/2025	9:00am
14	1126525230	SANDRA DUMAZA AMAGARA	CEDULA DE CIUDADANIA	1126525230	SANDRA DUMAZA AMAGARA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042235691	2:00pm	2:15pm	PRACTICA 4 accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/04/2025	9:30am
15	1192553261	LUCY AMAGARA CHORY	CEDULA DE CIUDADANIA	1192553261	LUCY AMAGARA CHORY	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3016140507	2:50pm	3:05pm	PRACTICA 4 accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/04/2025	10:00am
16	1126527048	MELISA NARIGAY FLACO	CEDULA DE CIUDADANIA	1192550066	LUISA NATIGAY FLACO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042235691	9:00am	9:15am	PRACTICA 4 accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/04/2025	10:30am
17	1126527032	ALEJANDRA MAJORE GUACERRUCA	CEDULA DE CIUDADANIA	1126525144	VIRGELINA MAJORE GUASERRUCO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3235680137	9:30am	10:45am	PRACTICA 4 accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/04/2025	11:00am
18	1126527302	MARIAM CELESTE ASPRILLA CORDOBA	CEDULA DE CIUDADANIA	1192510062	LEIDY CORDOBA CORDOBA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3016140507	10:00am	10:15am	PRACTICA 4 accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/04/2025	11:30am
19	1126504564	AMPARO QUEJADA CORDOBA	CEDULA DE CIUDADANIA	1126504564	AMPARO QUEJADA CORDOBA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042235691	10:45am	11:00am	PRACTICA 4 accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/04/2025	8:30am
20	1126527699	SANDI FLACO NATIGAY	CEDULA DE CIUDADANIA	1004009797	MARIELA NATIGAY FLACO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3044717332	11:20am	11:35am	PRACTICA 4 accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/04/2025	9:10am

Wendy Mena

Firma agente educativo

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: WENDY TATIANA MENA CORDOBA

Mes: MARZO

Nombre de la UCA: CHIRRINCHAO

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Numero de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio	Hora final	Indique los números de las práctica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento el proximo mes	
								hh:mm	hh:mm		dd/mm/aaaa	hh:mm
1	1077407921	DIANA AMAGARA DOGARI	CEDULA DE CIUDADANIA	1003935447	NEILA DOGARI DAGAMA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3044717232	4:00pm	4:11pm	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/04/2025	8:30am
2	1077401058	YOMAR LANA CONDE	CEDULA DE CIUDADANIA	1003942611	VERLANCIA CONDE CONCHAVE	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042235591	8:10am	8:21am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/04/2025	9:00am
3	1077401059	MERLINTON LANA CONDE	CEDULA DE CIUDADANIA	1003942611	VERLANCIA CONDE CONCHAVE	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3112587451	9:00am	9:11am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/04/2025	9:30am
4	1128527293	YORYI MOYA ISABARE	CEDULA DE CIUDADANIA	1113461821	FELINDA ISABARE BARIGUIRURA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3112587451	9:45am	10:03am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/04/2025	10:00am
5	1128527349	YEISON PEREA DUMAZA	CEDULA DE CIUDADANIA	1078866552	JOSE ANIL PEREA FORASTERO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3018140507	1:00pm	1:15pm	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/04/2025	10:30am
6	1128527455	YEREN SOFIA AMAGARA NATIGAY	CEDULA DE CIUDADANIA	1007532001	MARITZA NATICAY AMAGARA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042235591	2:00pm	2:15pm	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/04/2025	11:00am
7	1128527475	WILSON ANDRES FLACO NATIGAY	CEDULA DE CIUDADANIA	1004009787	MARIELA NATICAY FLACO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3112587451	2:50pm	3:05pm	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/04/2025	11:30am
8	1128527504	YEISON LANA CONDE	CEDULA DE CIUDADANIA	1003942611	VERLANCIA CONDE CONCHAVE	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042235591	11:20am	11:35am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2025	8:00am
9	1128527538	NATALIA PEREA ESCOBAR	CEDULA DE CIUDADANIA	1128525230	SANDRA DUMAZA AMAGARA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3018140507	9:00 a. m.	9:11am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2025	8:40am
10	1128527563	DANEYI DUMAZA WARAWATA	CEDULA DE CIUDADANIA	1128525488	CRUZ ELENA WARAWATA GARGUTA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042235591	10:00am	10:15am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2025	9:15am
11	1128527633	YAIR DUMAZA FLACO	CEDULA DE CIUDADANIA	1128526055	SORAIDA FLACO ISARAMA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3112587451	10:00am	10:15am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2025	9:50am
12	1128527720	YOISER FORASTERO NATIGAY	CEDULA DE CIUDADANIA	1153669366	LUISA NATIGAY FLACO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3018140507	11:20 a. m.	11:35am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2025	10:30am
13	1007532001	MARITZA NATICAY AMAGARA	CEDULA DE CIUDADANIA	1007532001	MARITZA NATICAY AMAGARA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042235591	12:00 md	12:15md	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2025	10:50am
14	1128525230	SANDRA DUMAZA AMAGARA	CEDULA DE CIUDADANIA	1128525230	SANDRA DUMAZA AMAGARA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042235591	1:00pm	1:11pm	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2025	11:20am
15	1153600261	LUCY AMAGARA CHORY	CEDULA DE CIUDADANIA	1153600261	LUCY AMAGARA CHORY	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3018140507	2:10pm	2:25pm	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2025	11:50am
16	1128527048	MELISA NARIGAY FLACO	CEDULA DE CIUDADANIA	1153669366	LUISA NATIGAY FLACO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042235591	10:30am	10:15am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2025	2:00pm
17	1128527032	ALEJANDRA MAJORE GUACERUCA	CEDULA DE CIUDADANIA	1128525144	VIRGELINA MAJORE GUASERUCO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3235680137	9:00am	9:11am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2025	2:30pm
18	1128527392	MARIAM CELESTE ASPRILLA CORDOBA	CEDULA DE CIUDADANIA	1153310982	LEIDY CORDOBA CORDOBA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3018140507	9:30am	10:15am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/04/2025	8:00am
19	1128524594	AMPARO QUEJADA CORDOBA	CEDULA DE CIUDADANIA	1128524594	AMPARO QUEJADA CORDOBA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042235591	10:00am	10:15am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/04/2025	8:30am
20	1128527699	SANDI FLACO NATICAY	CEDULA DE CIUDADANIA	1004009787	MARIELA NATICAY FLACO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3044717232	10:45am	11:00am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/04/2025	9:10am

Wendy Mena

Firma agente educativo

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: YUMILFA PALACIOS PALACIOS

Mes: MARZO

Nombre de la UCA: CHILIBRICO

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Número de documento	Nombre y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio	Hora final	Indique los números de las preguntas y acción sugerida	Fecha y hora del siguiente acompañamiento en el proximo mes	
								dd:mm	hh:mm		dd/mm/aaaa	hh:mm
1	1078160080	DANIEL UNDAGAMA UNDAGAMA	CEDULA	1.193.031.609	LUIS ALBERTO UNDAGAMA MOÑA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3123396618	9:00am	9:15am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/03/2025	9:00am
2	1128527135	SERVELIO UNDAGAMA PEÑA	CEDULA	26.261.385	ANA RUCUELIA PEÑA CONAPA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3123396618	10:00am	10:15am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/03/2025	10:00am
3	1128527142	LUIS ANDRES UNDAGAMA PEÑA	CEDULA	26.261.385	ANA RUCUELIA PEÑA CONAPA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3123396618	11:00am	11:15am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/03/2025	11:00am
4	1128527150	LUSELLA UNDAGAMA CEREZO	CEDULA	1.125.124.784	ZUMILDA CEREZO ISARAMA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	301 9040324	12:00md	12:15md	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/03/2025	12:00md
5	1128527068	SERGIO UNDAGAMA CEREZO	CEDULA	1.125.124.784	ZUMILDA CEREZO ISARAMA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	301 9040324	2:00pm	2:15pm	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	16/03/2025	2:00pm
6	1128527118	WENDY COMAMPIA UNDAGAMA	CEDULA	1.193.031.618	LUZ METI UNDAGAMA MOÑA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	301 9040324	3:00pm	3:15pm	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	16/03/2025	3:00pm
7	1128527118	BASNEY ISARAMA DUMAZA	CEDULA	1.079.517.356	CLARI DUMAZA OLEA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	301 9040324	4:00pm	4:15pm	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	16/03/2025	4:00pm
8	1078475157	YORLEYSA ISARAMA DUMAZA	CEDULA	1.079.517.356	CLARI DUMAZA OLEA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	301 9040324	5:00pm	5:15PM	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	16/03/2025	5:00PM
9	1128527405	YINS CLAUDIA ISARAMA SUCRE	CEDULA	1.004.011.527	LUCY YANETH SUCRE FONASTERO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	301 9040324	4:00pm	4:15pm	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	16/03/2025	8:00AM
10	1128527105	LUIS JOWER ISARAMA SUCRE	CEDULA	1.004.011.527	LUCY YANETH SUCRE FONASTERO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	301 9040324	5:00pm	5:15PM	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	16/03/2025	9:00am
11	1128527177	ESTIVEN URDAGAMA MOYA	CEDULA	1.125.124.124	MARIELA MOYA FLACO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3148281848	9:00am	9:15	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/03/2025	8:00AM
12	1128527179	CRISY FLACO OLEA	CEDULA	1.125.125.261	MIREYA OLEA DUMAZA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3123396618	9:00am	9:15am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/03/2025	9:00am
13	1128527170	MARISOL FLACO OLEA	CEDULA	1.125.125.261	MIREYA OLEA DUMAZA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3123396618	10:00am	10:15am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/03/2025	10:00am
14	1128527150	RAFAELITO FLACO OLEA	CEDULA	1.125.125.071	CLARIDIA CHAMPARO BANUBI	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3123396618	11:00am	11:15am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/03/2025	11:00am
15	1128527122	YAMILET DOMI ZARAMA	CEDULA	1.125.124.389	ANA VICENTA ZARAMA DOGARI	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3148952158	12:00md	12:15md	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/03/2025	12:00md
16	1128527179	WILMER ZAFRANA NATIGAY	CEDULA	1.125.125.556	ZULY YOMARY NATIGAY WATOTO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3114835641	2:00pm	2:15pm	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/03/2025	2:00pm
17	1128521485	INES DUNAYA SABUGARA	CEDULA	1.093.142.719	SELVA SABAGUIRA LANA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3145498112	3:00pm	3:15pm	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/03/2025	3:00pm
18	1128527153	EVALUNA CONCHAVE FLACO	CEDULA	1.007.156.505	ALBARINA FLACO ROJAS	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3014857611	4:00pm	4:15pm	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/03/2025	4:00pm
19	1148451422	BESNAIDA ISARAMA RUBIANO	CEDULA	1.148.451.422	BESNAIDA ISARAMA RUBIANO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3157211515	5:00pm	5:15PM	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/03/2025	5:00PM
20	1128536158	DANIELA URDAGAMA PEÑA	CEDULA	26.261.385	ANA RUCUELIA PEÑA CONAPA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3135968694	8:00am	8:15	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/03/2025	8:00AM

yumilfa Palacios

Firma agente educativo

FUNDACHOCO	ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS a DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: YUMILFA PALACIOS PALACIOS

Mes: MARZO

Nombre de la UCA: CHAMBRICO

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				IV. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario/a	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio	Hora final	Indique los números de los pólicos y acorde trabajado	Fecha y hora del siguiente acompañamiento al proceso web	
								(hh:mm)	(hh:mm)		(dd/mm/aaaa)	(hh:mm)
1	1078155080	DANIEL UNDAGAMA LINDAGAMA	CEDULA	1.193.131.939	LUIS ALBERTO UNDAGAMA MOÑA	TELEFONICO	3123336606	8:00am	8:15	PRACTICA 4. acorde 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/03/2025	8:00AM
2	1128527135	SERVELIO UNDAGAMA PEÑA	CEDULA	26.201.385	ANA RUCULIA PEÑA CONAPA	TELEFONICO	3123336606	9:00am	9:15am	PRACTICA 4. acorde 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/03/2025	9:00am
3	1128527142	LUIS ANDRES UNDAGAMA PEÑA	CEDULA	26.201.385	ANA RUCULIA PEÑA CONAPA	TELEFONICO	3123336606	10:00am	10:15am	PRACTICA 4. acorde 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/03/2025	10:00am
4	1128527192	LUISELIA UNDAGAMA CEREZO	CEDULA	1.128.124.794	ZUMILDA CEREZO ISARAMA	TELEFONICO	301 5040324	11:00am	11:15am	PRACTICA 4. acorde 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/03/2025	11:00am
5	1128527188	SERGIO UNDAGAMA CEREZO	CEDULA	1.128.124.794	ZUMILDA CEREZO ISARAMA	TELEFONICO	301 5040324	12:00md	12:15md	PRACTICA 4. acorde 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/03/2025	12:00md
6	1128527216	WENDY CONAMPIA UNDAGAMA	CEDULA	1.193.091.616	LUZ MERI UNDAGAMA MOÑA	TELEFONICO	301 5040324	2:00pm	2:15pm	PRACTICA 4. acorde 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/03/2025	2:00pm
7	1128527218	BAISNEY ISARAMA DUMAZA	CEDULA	1.078.011.339	CLARI DUMAZA OLEA	TELEFONICO	301 5040324	3:00pm	3:15pm	PRACTICA 4. acorde 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/03/2025	3:00pm
8	1078475557	YORLEYSA ISARAMA DUMAZA	CEDULA	1.078.011.339	CLARI DUMAZA OLEA	TELEFONICO	301 5040324	4:00pm	4:15pm	PRACTICA 4. acorde 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/03/2025	4:00pm
9	1128527405	YINE CLAUDIA ISARAMA SUCRE	CEDULA	1.004.011.627	LUCY YANETH SUCRE FORASTERO	TELEFONICO	301 5040324	5:00pm	5:15PM	PRACTICA 4. acorde 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/03/2025	5:00PM
10	1128527185	LUIS JOWER ISARAMA SUCRE	CEDULA	1.004.011.627	LUCY YANETH SUCRE FORASTERO	TELEFONICO	301 5040324	8:00am	8:15	PRACTICA 4. acorde 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/03/2025	8:00AM
11	1128527177	ESTIVEN UNDAGAMA MOYA	CEDULA	1.128.124.124	MARIELA MOYA FLACO	TELEFONICO	3146191548	9:00am	9:15am	PRACTICA 4. acorde 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/03/2025	9:00am
12	1128527179	DEYY FLACO OLEA	CEDULA	1.128.125.261	MIREYA OLEA DUMAZA	TELEFONICO	3125336602	10:00am	10:15am	PRACTICA 4. acorde 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/03/2025	10:00am
13	1128527170	MARISOL FLACO OLEA	CEDULA	1.128.125.261	MIREYA OLEA DUMAZA	TELEFONICO	3125336602	11:00am	11:15am	PRACTICA 4. acorde 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/03/2025	11:00am
14	1128527153	RAFAELITO FLACO OLEA	CEDULA	1.128.125.971	CLARISA CHAMAPARO BANUBI	TELEFONICO	3125336606	12:00md	12:15md	PRACTICA 4. acorde 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/03/2025	12:00md
15	1128527122	YAIRLET DOLI ZARAMA	CEDULA	1.128.124.989	ANA VICENTA ZARAMA DOSARI	TELEFONICO	3146552185	2:00pm	2:15pm	PRACTICA 4. acorde 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/03/2025	2:00pm
16	1128527175	WILMER ZAIS LANA NATAGAY	CEDULA	1.128.125.556	ZULY YUMARY NATAGAY WAITOTO	TELEFONICO	3114035941	3:00pm	3:15pm	PRACTICA 4. acorde 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/03/2025	3:00pm
17	1128527405	INES CUNAPA SAMUCARA	CEDULA	1.003.142.719	SILVIA SAMAGUA LLAMA	TELEFONICO	3146489152	4:00pm	4:15pm	PRACTICA 4. acorde 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/03/2025	4:00pm
18	1128527133	EVANUWA CONCHAVE FLACO	CEDULA	1.007.156.535	ALBARINA FLACO ROJAS	TELEFONICO	3014577021	5:00pm	5:15PM	PRACTICA 4. acorde 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/03/2025	5:00PM
19	1148451422	BESNAIDA ISARAMA RUBIANO	CEDULA	1.148.451.422	BESNAIDA ISARAMA RUBIANO	TELEFONICO	3107211515	4:00pm	4:15pm	PRACTICA 4. acorde 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/03/2025	8:00AM
20	1128526736	DANIELA UNDAGAMA PEÑA	CEDULA	26.201.385	ANA RUCULIA PEÑA CONAPA	TELEFONICO	3103439084	5:00pm	5:15PM	PRACTICA 4. acorde 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/03/2025	5:00pm

yumilfa Palacios

Firma agente educativo

Operador contratista

FUNDACION

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: MIGUELITO ISARAMA FLACO

Mes: MARZO

Nombre de la UCA: CHAMPUROC

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Numero de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Numero de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Telefono	Hora inicio	Hora final	Indique los numeros de las practicas y accion trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento al proximo mes	
								hh:mm	hh:mm		dd/mm/aaaa	hh:mm
1	1077497019	JAVIER VALENCIA ISARAMA	CEDULA	1.128.525.045	CARMELINA ISARAMA TUNAY	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3123006608	9:00am	9:15am	PRACTICA 4 accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/03/2025	9:00am
2	1128527511	JUANCITO ISARAMA FLACO	CEDULA	1.128.524.519	JUANCITO ISARAMA FLACO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3216120507	10:00am	10:15am	PRACTICA 4 accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/03/2025	10:30am
3	1128527632	KEYRA CEREZO ISARAMA	CEDULA	1.128.525.177	ROSALIA ISARAMA FLACO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3114241366	11:00am	11:15am	PRACTICA 4 accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/03/2025	11:30am
4	1128527445	MIGUELINA ISARAMA VALENCIA	CEDULA	1.128.524.518	YOJANA VALENCIA ISARAMA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3133001004	12:00mn	12:15mn	PRACTICA 4 accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/03/2025	12:30mn
5	1128527618	MANUELITO ISARAMA VALENCIA	CEDULA	1.128.524.518	YOJANA VALENCIA ISARAMA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3133001004	2:00pm	2:15pm	PRACTICA 4 accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	16/03/2025	2:00pm
6	1128527516	YOSUAR SMITH CONAMPIA CUNDAGAMA	CEDULA	1.128.525.277	PEDRO LUIS CONAMPIA FLACO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3217128685	3:00pm	3:15pm	PRACTICA 4 accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	16/03/2025	3:00pm
7	1128527190	INGRI VANESA WARABATO FLACO	CEDULA	1.148.203.477	ILDA FLACO TUNAY	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3123001608	4:00pm	4.15pm	PRACTICA 4 accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	16/03/2025	4:00pm
8	1128527524	LUZ GEMERA ISARAMA ISARAMA	CEDULA	1.078.658.081	YUCARIMA ISARAMA BIRRY	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3123001608	5:00pm	5.15PM	PRACTICA 4 accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	16/03/2025	5:00PM
9	1128527006	JAIME ISARAMA FLACO	CEDULA	16.695.837	CELINA FLACO CARAMO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3123001608	4:00pm	4.15pm	PRACTICA 4 accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	16/03/2025	8:00AM
10	1128527225	ANUEL VALENCIA HACHITO	CEDULA	1.128.525.157	DORA LUZ HACHITO MECHECHE	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3123001608	5:00pm	5.15PM	PRACTICA 4 accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	16/03/2025	8:00am
11	1128527504	YONATAN VALENCIA HACHITO	CEDULA	1.128.525.157	DORA LUZ HACHITO MECHECHE	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3123001608	11:00	11:30	PRACTICA 4 accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/03/2025	11:50
12	1128527175	GARUS CONCHAVE FLACO	CEDULA	1.007.556.566	ALDARINA FLACO ROJAS	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3123001602	11:55	12:30	PRACTICA 4 accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/03/2025	14:00
13	1128527124	MARIA LIRA CONAPIA ISARAMA	CEDULA	1.148.451.422	BESNAIDA ISARAMA RUSIANO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3123001608	14:00	14:50	PRACTICA 4 accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/03/2025	15:00
14	1128527277	JANETH PATRICIA UNDAGAMA CHAMPURO	CEDULA	1128125277	JANETH PATRICIA UNDAGAMA CHAMPURO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3123001608	14:55	15:40	PRACTICA 4 accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/03/2025	13:10
15	1128527425	RIHANNA FLACO ISARAMA	CEDULA	1.128.526.102	YADIRA ISARAMA MAYOMA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3146951155	9:00	10:00	PRACTICA 4 accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	16/03/2025	8:00
16	1128527757	HALIN MAHARA DOGIRI ZAPA	CEDULA	1.007.532.091	MARITZA NATIGAY AMAGARA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3114001941	10:05	10:50	PRACTICA 4 accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	16/03/2025	1:30
17	1128527522	ZULY LUCIANA LANA NATIGAY	CEDULA	1.128.525.556	ZULY YOMARY NATIGAY VIAITOTO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3124521745	11:00	11:50	PRACTICA 4 accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	16/03/2025	1:30
18	1128526166	NIRMA FORASTERO ISARAMA	CEDULA	1128125166	NIRMA FORASTERO ISARAMA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3014801021	11:55	12:30	PRACTICA 4 accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	16/03/2025	11:50
19	1128527544	NATALIA CONAMPIA ISARAMA	CEDULA	1.148.451.422	BESNAIDA ISARAMA RUSIANO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3123001608	14:00	14:50	PRACTICA 4 accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	16/03/2025	14:00
20	1128527086	ALEJANDRO DUMAZA AMAGARA	CEDULA	1.193.660.261	LUCY AMAGARA CHOBBY	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3103065084	14:55	15:40	PRACTICA 4 accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	16/03/2025	13:00

miguelito isarama

Firma agente educativo

Gobernación de Cundinamarca
FUNDECHOCÓ

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: MIGUELITO ISARAMA FLACO

Mes: MARZO

Nombre de la UCA: CHAMPURO

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VI. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio	Hora final	Indique los números de las prácticas y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento el próximo mes	
								hh:mm	hh:mm		día/mes/año	hh:mm
1	5377467619	JAVIER VALENCIA ISARAMA	CEDULA	1.126.525.145	CARMELINA ISARAMA TUNAY	TELEFONICO	3122108939	9:00am	9:15am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/03/2023	9:00am
2	1126527511	JUANCITO ISARAMA FLACO	CEDULA	1.126.524.119	JUANCITO ISARAMA FLACO	TELEFONICO	3216 29507	10:00am	10:15am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/03/2023	10:00am
3	1126527633	KEYRA CEREZO ISARAMA	CEDULA	1.126.525.177	ROSALIA ISARAMA FLACO	TELEFONICO	3114241380	11:00am	11:15am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/03/2023	11:00am
4	1126527445	MIGUELINA ISARAMA VALENCIA	CEDULA	1.126.524.116	YOJANA VALENCIA ISARAMA	TELEFONICO	3133109004	12:00md	12:15md	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/03/2023	12:00md
5	1126527816	MANUELITO ISARAMA VALENCIA	CEDULA	1.126.524.116	YOJANA VALENCIA ISARAMA	TELEFONICO	3133109004	2:00pm	2:15pm	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	16/03/2023	2:00pm
6	1126527516	YOSUAR SMITH CONANPIA UNDAGAMA	CEDULA	1.126.525.177	PEDRO LUIS CONANPIA FLACO	TELEFONICO	3217 28969	3:00pm	3:15pm	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	16/03/2023	3:00pm
7	1125527150	INGRI VANESA WAYABATO FLACO	CEDULA	1.148.260.477	EDA FLACO TUNAY	TELEFONICO	3123109908	4:00pm	4:15pm	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	16/03/2023	4:00pm
8	1125527324	LUZ GENEIRA ISARAMA ISARAMA	CEDULA	1.078.868.661	YUCARINA ISARAMA BARRY	TELEFONICO	3123109908	5:00pm	5:15PM	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	16/03/2023	5:00PM
9	1125527506	JAIME ISARAMA FLACO	CEDULA	86.886.937	CELINA FLACO CANSAMO	TELEFONICO	3123109908	4:00pm	4:15pm	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	16/03/2023	5:00AM
10	1125527225	MANUEL VALENCIA HACHITO	CEDULA	1.126.525.157	DORA LUZ HACHITO MECHECHE	TELEFONICO	3123109908	5:00pm	5:15PM	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	16/03/2023	9:00am
11	1125527604	JONATAN VALENCIA HACHITO	CEDULA	1.126.525.157	DORA LUZ HACHITO MECHECHE	TELEFONICO	3123109908	8:00am	8:15	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/03/2023	8:00AM
12	1125527175	CARLOS CONCHAVE FLACO	CEDULA	1.007.586.105	ALEXANDRA FLACO ROJAS	TELEFONICO	3123109802	9:00am	9:15am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/03/2023	9:00am
13	1125527124	MARIA LINA CONAPIA ISARAMA	CEDULA	1.148.451.422	BERNARDA ISARAMA TRUSIANO	TELEFONICO	3123109908	10:00am	10:15am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/03/2023	10:00am
14	1125525277	JANETH PATRICIA UNDAGAMA CHAMPURO	CEDULA	1125525277	JANETH PATRICIA UNDAGAMA CHAMPURO	TELEFONICO	3123109908	11:00am	11:15am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/03/2023	11:00am
15	1125527420	RIHANNA FLACO ISARAMA	CEDULA	1.126.526.102	YADIRA ISARAMA MAYONA	TELEFONICO	3146152165	12:00md	12:15md	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/03/2023	12:00md
16	1125527707	HANLIN NAHARA DOGARI ZAPA	CEDULA	1.007.532.001	MARITZA NATICAY AMAGARA	TELEFONICO	3114105941	2:00pm	2:15pm	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/03/2023	2:00pm
17	1125527522	ZULY LUCIANA LANA NATIGUY	CEDULA	1.126.525.156	ZULY YOMARY NATIGAY WAITOTO	TELEFONICO	3124128745	3:00pm	3:15pm	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/03/2023	3:00pm
18	1125526166	NARMA FORASTERO ISARAMA	CEDULA	1125526166	NARMA FORASTERO ISARAMA	TELEFONICO	3014107921	4:00pm	4:15pm	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/03/2023	4:00pm
19	1125527544	NATALIA CUNAMPIA ISARAMA	CEDULA	1.148.451.422	BERNARDA ISARAMA RUSIANO	TELEFONICO	3123109908	5:00pm	5:15PM	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/03/2023	5:00PM
20	1125527035	ALEJANDRO DUMAZA AMAGARA	CEDULA	1.193.660.161	LUCY AMAGURA CHORRY	TELEFONICO	3103490094	8:00am	8:15	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/03/2023	9:00AM

Isarama Miguelito

Firma agente educativo

Operador comfamiliar

FUNDACHOSO

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo:
VICENTA MENA CORDOBA

Mes:
MARZO

Nombre de la JCA:
BEBARAMA

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				IV. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio (hh:mm)	Hora final (hh:mm)	Indique los números de la práctica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento (dd/mm/aaaa)	(hh:mm)
1	1023659566	YEIDY PAOLA ASPRILLA VOSQUERA	CC	1.148.195.092	INGRID YURANNY ASPRILLA SAUCEDO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3104003039	4:00pm	4:15pm	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2025	8:30am
2	1077485869	ELIANA CORDOBA MENA	CC	1.148.195.158	LEYDI JOHANA MENA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3104003039	8:10am	8:25am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2025	9:00am
3	1077486731	MARLE JULIETH FLACO LOGARI	CC	1128521403	ANATALIA DOGARY OQUI	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3117813282	9:00am	9:15am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2025	9:30am
4	1077486501	SAHIARA PINO MENA	CC	1077451364	SOLANNY MOSQUERA CUESTA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3117813282	9:45am	10:00am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2025	10:00am
5	1077486582	CRISTIAN ADRIAN MENA MENA	CC	1010087805	LUZ ADRIANA MENA CORDOBA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3127563658	1:00pm	1:15pm	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2025	10:30am
6	1077486665	ANYELI YICETH CHALA CHAVERRA	CC	1077421304	EDILIN MARIA CHALA VIVERA CORDOBA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3135843783	2:00pm	2:15pm	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2025	11:00am
7	1077489371	HONJIRTH JHAZAF PINO SANTO	CC	1077451848	CARLOS ANDRES PINO PEREA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3127563658	2:50pm	3:05pm	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2025	11:30am
8	1077489716	JHISON ANDRES CORDOBA SAUCEDO	CC	1128525100	FLOR YIRLENIS CORDOBA SAUCEDO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3127563658	11:20am	11:35am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2025	8:00am
9	1077490672	FRAILYN SARETH QUEJADA CORDOBA	CC	1121183841	JANDRY PAOLA CORDOBA DIAZ	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3127563658	0.375	9:15am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2025	8:40am
10	1077491207	JEYDEN ANDRES MOSQUERA CHALA	CC	1077443917	KAREN YUBELY CHALA CHAVERRA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3135843783	10:00am	10:15am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2025	9:15am
11	1078101579	DANNA SOFIA MURILLO IBARGUEN	CC	1149431862	EUGENIA YULIAN IBARGUEN MORENO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3104003039	10:00am	10:15am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/04/2025	9:50am
12	1078103060	ARLEYSA MENA BLANDON	CC	1128523152	YESENIA BLANDON SAUCEDO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3117813282	0.472222	11:20am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/04/2025	10:20am
13	1078474336	HEYLIN SELESTE CORDOBA	CC	1010056766	LUZ MERY SAUCEDO SANTO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3135843783	12:00md	12:15md	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/04/2025	10:50am
14	1128527137	YADIER SAMUEL MOYA	CC	35920234	MARIS MARIA RODRIGUEZ PALOMEQUE	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3117813282	1:00pm	1:15pm	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/04/2025	11:20am
15	1128527160	MARELIS MAJORE CASAMA	CC	1077438527	JESUS MAJORE LARA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3135843783	2:15pm	2:25pm	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/04/2025	11:50am
16	1128527260	YERLIN ANDRES LEMUS SAUCEDO	CC	35920117	RESANDA SAUCEDO MENA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3117813282	10:50am	10:15am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/04/2025	2:00pm
17	1128527479	YARLIN ANDREA PALACIOS MOYA	CC	1010133482	YADIRA MARCELA MOYA MARCELA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3117813282	9:00am	9:15am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	16/04/2025	2:30pm
18	1128527607	DANIEL YESID CORDOBA SAUCEDO	CC	1010056766	LUZ MERY SAUCEDO SANTO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3135843783	9:30am	10:45am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	16/04/2025	8:00am

Vicenta Mena

Firma agente educativo

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombre y apellidos del agente educativo: VICENTA MENA CORDOBA

Mes: MARZO

Nombre de la UCA: BEBARAMA

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				IV. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio	Hora final	Indique los números de la práctica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento en el proximo mes	
								Ej: 9:00 a. m.	Ej: 9:15 a.m.		dd/mm/aaaa	Hora
1	1023659666	YEIDY PAOLA ASPRILLA MOSQUERA	CC	1.148.115.092	ANDRES YURLEY ASPRILLA SAUCEDO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3104003039	9:00 a. m.	9:11 am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2021	8:00am
2	1077485869	ELIANA CORDOBA MENA	CC	1.148.115.156	JEIVIS JOHAN	MENA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3104003039	10:00am	10:11am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2021	8:40am
3	1077488731	MARLE JULIETH FLACO DOGARI	CC	1128525403	ANATALIA DO	MARY OQUI	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3117819282	10:00am	10:11am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2021	9:15am
4	1077488501	SAIBARA PINO MENA	CC	1077453364	SOLANNY MO	IGUERA CUESTA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3117819282	0:4/2/2021	11:3 lam	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2021	9:50am
5	1077488592	CRISTIAN ADRIAN MEMA MEJIA	CC	1010067605	LUZ ADRIANA	MENA CORDOBA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3127565658	12:00 md	12:1 lmd	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2021	10:20am
6	1077488665	ANGELI YICETH CHALA CHAVERRA	CC	1077426304	ERLIN MARIA	CHAVERRA CORDOBA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3135846783	1:00pm	1:11pm	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2021	10:50am
7	1077488671	HOWARTH JHAZAF PINO SANTO	CC	1077455648	CARLOS ANDRES	PINO PEREA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3127565658	2:10pm	2:21pm	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2021	11:20am
8	1077489718	JEISON ANDRES CORDOBA SAUCEDO	CC	1128525100	FLOR YIRLEIS	CORDOBA SAUCEDO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3127565658	10:00am	10:11am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2021	11:50am
9	1077490872	FRAILYN SARETH QUEJADA CORDOBA	CC	1121105841	JANORY PAOLA	CORDOBA DIAZ	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3127565658	4:00pm	4:11pm	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2021	2:00pm
10	1077491207	JEYDEN ANDRES MOSQUERA CHALA	CC	1077442917	KAREN YUBEI	CHALA CHAVERRA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3135846783	8:10am	8:21am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2021	2:30pm
11	1078101579	DAYANA SOFIA MURILLO IBARGUEN	CC	1149434662	EUGENIA YUL	ANA IBARGUEN MORENO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3104003039	9:00am	9:11am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/04/2021	8:00am
12	1078103060	ARLEYSA MENA BLANDON	CC	1128528152	YESENIA BLA	DON SAUCEDO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3117819282	9:45am	10:0 lam	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/04/2021	8:30am
13	1078474336	HEYLIN SELESTE CORDOBA	CC	1010055786	LUZ MERY SA	JCEDO SANTO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3135846783	1:00pm	1:11pm	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/04/2021	9:00am
14	1128527137	YAIRER SAMUEL MOYA	CC	35920234	MARIS MARIA	RODRIGUEZ PALOMEQUE	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3117819282	2:00pm	2:11pm	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/04/2021	9:30am
15	1128527160	MARELIS MAJORE CASAMA	CC	1077434627	JESUS MAJO	E BAPA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3135846783	2:50pm	3:01pm	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/04/2021	10:00am
16	1128527260	YEISLIN ANDRES LEMUS SAUCEDO	CC	35920117	BERNARDA SA	JCEDO MENA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3117819282	9:00am	9:11am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/04/2021	10:30am
17	1128527479	YAISLIN ANDREA PALACIOS MOYA	CC	1010129482	YADIRA MARC	LA MOYA MARCELA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3117819282	9:30am	10:4 lam	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	16/04/2021	11:00am
18	1128527907	DANIEL YESID CORDOBA SAUCEDO	CC	1010055786	LUZ MERY SA	JCEDO SANTO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3135846783	10:00am	10:1 lam	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	16/04/2021	11:30am
19												
20												

Vicenta Mena

Firma agente educativo

Operador con calidad

FUNDACHOSO

ESTRATEGIA ACOMPA VAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: ALEX ALBERTO VALENCIA MENA Mes: Marzo Nombre de la UCA: Sabanalarga

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO					IV. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio hh:mm	Hora final hh:mm	Indique los números de las práctica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento al próximo mes	
											dd/mm/aaaa	hh:mm
1	1041539[illegible]70	YIRLEIDY BAILARÍN BARIOURURA	C.C.	1.15[illegible].408.164	EMILIANO BAILARÍN SAPIA	Llamada a distancia	3[illegible]06370755	9:00 a. m.	9:15am	PRACTICA 4. acción 4.1.4.2.4.3.4.4 y 4.5	45701	8:00am
2	1.041.539.[illegible]71	JHON ESTEBAN BAILARÍN SAPIA	C.C.	1.04[illegible].533.143	WARICHA MAJORE SAPIA	Llamada a distancia	3[illegible]06370755	10:00am	10:15am	PRACTICA 4. acción 4.1.4.2.4.3.4.4 y 4.5	14/04/2025	8:40am
3	1.041.539.[illegible]92	SARA SOFIA MOLINA ISARAMA	C.C.	1.07[illegible].456.249	LILIANA ISARAMA GONZALEZ	Llamada a distancia	3[illegible]06370755	10:00am	10:15am	PRACTICA 4. acción 4.1.4.2.4.3.4.4 y 4.5	14/04/2025	9:15am
4	1.041.539.[illegible]44	DORUMA DOMICO JUMI	C.C.	1.14[illegible].686.039	DORIS JUMI BAILARÍN	Llamada a distancia	3[illegible]06370755	11:20 a. m.	11:35am	PRACTICA 4. acción 4.1.4.2.4.3.4.4 y 4.5	14/04/2025	9:50am
5	1.049.023.[illegible]48	ANGELICA JUAI BARIOURURA	C.C.	1.07[illegible].473.163	DIANA MARCELA MORENO CHABERRA	Llamada a distancia	3[illegible]29452369	12:00 md	12:15md	PRACTICA 4. acción 4.1.4.2.4.3.4.4 y 4.5	14/04/2025	10:20am
6	1.077.486.[illegible]59	YULIETH DUMASA DOGARI	C.C.	1.12[illegible].525.757	YULISSA DOGARI BAILARÍN	Llamada distancia	3[illegible]06370755	1:00pm	1:15pm	PRACTICA 4. acción 4.1.4.2.4.3.4.4 y 4.5	14/04/2025	10:50am
7	1.077.486.[illegible]83	GUSTAVO BAILARÍN MAJORE	C.C.	1.12[illegible].525.648	CECILIA MAJORE BAILARÍN	Llamada a distancia	3[illegible]06370755	2:10pm	2:25pm	PRACTICA 4. acción 4.1.4.2.4.3.4.4 y 4.5	14/04/2025	11:20am
8	1.077.487.[illegible]58	YICELA BAILARÍN SINGUI	C.C.	1.12[illegible].526.557	ROMERA SINGUI BAILARÍN	Llamada a distancia	3[illegible]06370755	10:00am	10:15am	PRACTICA 4. acción 4.1.4.2.4.3.4.4 y 4.5	14/04/2025	11:50am
9	1.077.488.[illegible]85	SULADY BAILARÍN SAPIA	C.C.	1.12[illegible].525.606	JHON BAILARÍN BAILARÍN	Llamada a distancia	3[illegible]06370755	4:00pm	4:15pm	PRACTICA 4. acción 4.1.4.2.4.3.4.4 y 4.5	14/04/2025	2:00pm
10	1.077.489.[illegible]58	CHAIRA DUMAZA BAILARÍN	T.I.	1.12[illegible].525.672	BEATRIZ DUMAZA BAILARÍN	Llamada a distancia	3[illegible]06370755	8:10am	8:25am	PRACTICA 4. acción 4.1.4.2.4.3.4.4 y 4.5	14/04/2025	2:30pm
11	1.077.699.[illegible]90	JHON FREDY MOLINA DUMAZA	C.C.	1.04[illegible].014.051	JUAN DARIO MOLINA BAILARÍN	Llamada a distancia	3[illegible]06370755	9:00am	9:15am	PRACTICA 4. acción 4.1.4.2.4.3.4.4 y 4.5	15/04/2025	8:00am
12	1.077.490.[illegible]50	YANFUSON BAILARÍN BAILARÍN	C.C.	1.04[illegible].532.729	CHAIRA BAILARÍN	Llamada a distancia	3[illegible]06370755	9:45am	10:00am	PRACTICA 4. acción 4.1.4.2.4.3.4.4 y 4.5	15/04/2025	8:30am
13	1.077.490.[illegible]16	ZORAIDA BAILARÍN BAILARÍN	C.C.	1.14[illegible].195.062	CECILIA BAILARÍN MOLINA	Llamada a distancia	3[illegible]06370755	1:00pm	1:15pm	PRACTICA 4. acción 4.1.4.2.4.3.4.4 y 4.5	15/04/2025	9:00am
14	1.078.101.[illegible]47	NEIBER MOLINA DUMAZA	C.C.	1.04[illegible].014.051	JUAN DARIO MOLINA BAILARÍN	Llamada a distancia	3[illegible]06370755	2:00pm	2:15pm	PRACTICA 4. acción 4.1.4.2.4.3.4.4 y 4.5	15/04/2025	9:30am
15	1.078.102.[illegible]43	WILLINTON BAILARÍN BARIOURURA	C.C.	1.04[illegible].535.136	LUZ DARY BARIOURURA BAILARÍN	Llamada a distancia	3[illegible]06370755	2:50pm	3:05pm	PRACTICA 4. acción 4.1.4.2.4.3.4.4 y 4.5	15/04/2025	10:00am
16	1.128.527.[illegible]61	YORLEYDY BARIOURURA BAILARÍN	C.C.	1.07[illegible].464.556	LEONARDO BARIOURURA	Llamada a distancia	3[illegible]44830804	9:00am	9:15am	PRACTICA 4. acción 4.1.4.2.4.3.4.4 y 4.5	15/04/2025	10:30am
17	1.128.527.[illegible]62	MARINELI MAJORE MAJORE	C.C.	1.14[illegible].686.074	DIANA MAJORI	Llamada a distancia	3[illegible]06370755	9:30am	10:45am	PRACTICA 4. acción 4.1.4.2.4.3.4.4 y 4.5	15/04/2025	11:00am
18	1.128.527.[illegible]83	GUILLERMO BAILARÍN BAILARÍN	C.C.	1.14[illegible].686.099	CECILIA BAILARÍN BAILARÍN	Llamada a distancia	3[illegible]06370755	10:00am	10:15am	PRACTICA 4. acción 4.1.4.2.4.3.4.4 y 4.5	15/04/2025	11:30am
19	1.128.527.[illegible]95	FAVIO BAILARÍN CONDE	C.C.	1.15[illegible].408.182	YOLIMA CONDE	Llamada a distancia	3[illegible]06370755	10:45am	11:00am	PRACTICA 4. acción 4.1.4.2.4.3.4.4 y 4.5	16/04/2025	8:30am
20	1.128.527.[illegible]00	MILENI BAILARÍN BAILARÍN	T.I.	1.14[illegible].686.100	ARLEY BAILARÍN BAILARÍN	Llamada a distancia	3[illegible]06370755	11:20am	11:35am	PRACTICA 4. acción 4.1.4.2.4.3.4.4 y 4.5	16/04/2025	9:10am

Alex Alberto Valencia

Firma agente educativo

74

FUNDACIÓN

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: ALEX ALBERTO VALENCIA MENA Mes: Marzo Nombre de la UCA: Didáctello

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VI. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio (a.m/p.m)	Hora final (a.m/p.m)	Indique los números de las prácticas y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento al presente mes	
											dd/mm/aaaa	hh:mm
1	1041530270	YERLEIDY BAILARIN BARIQUERIRA	C.C.	1.151.438.156	EMILIANO BAILARÍN SAPIA	Llamado a distancia	3216370755	4:30pm	4:15pm	PRACTICA 4. accion 4.1.4.2 4.3.4.4 y 4.5	45162	8:30am
2	1.041.539.271	JHON ESTEBEN BAILARÍN SAPIA	C.C.	1.041.533.143	WARICHA MAJORE SAPIA	Llamado a distancia	3216370755	8:10am	8:25am	PRACTICA 4. accion 4.1.4.2 4.3.4.4 y 4.5	15/04/2025	9:00am
3	1.041.539.482	SARA SOFIA MOLINA ISARAMA	C.C.	1.078.456.389	LILIANA ISARAMA GONZALEZ	Llamado a distancia	3216370755	9:30am	9:15am	PRACTICA 4. accion 4.1.4.2 4.3.4.4 y 4.5	15/04/2025	9:30am
4	1.041.539.544	DOPUNA DOMOO JUMI	C.C.	1.147.686.039	DORIS JUMI BAILARIN	Llamado a distancia	3216370755	5:45am	10:00am	PRACTICA 4. accion 4.1.4.2 4.3.4.4 y 4.5	15/04/2025	10:00am
5	1.040.923.148	ANGELICA JUMI BARIQUIRURA	C.C.	1.077.473.163	DIANA MAYCELA MORENO CHABERRA	Llamado a distancia	3219452369	1:30pm	1:15pm	PRACTICA 4. accion 4.1.4.2 4.3.4.4 y 4.5	15/04/2025	10:30am
6	1.077.486.159	YULIETH DUMASA DOGARI	C.C.	1.128.525.757	YULISSA COGARI BAILARÍN	Llamado distancia	3216370755	2:30pm	2:15pm	PRACTICA 4. accion 4.1.4.2 4.3.4.4 y 4.5	15/04/2025	11:00am
7	1.077.486.183	GUSTAVO BAILARÍN MAJORE	C.C.	1.128.525.948	CECILIA MAJORE BAILARÍN	Llamado a distancia	3216370755	2:50pm	3:00pm	PRACTICA 4. accion 4.1.4.2 4.3.4.4 y 4.5	15/04/2025	11:30am
8	1.077.487.150	YICELA BAILARÍN SINGUI	C.C.	1.128.526.957	ROMIRA SINGUI BAILARIN	Llamado a distancia	3216370755	11:20am	11:35am	PRACTICA 4. accion 4.1.4.2 4.3.4.4 y 4.5	14/04/2025	8:00am
9	1.077.486.885	SULADY BAILARÍN SAPIA	C.C.	1.128.525.668	JHON BAILARIN BAILARIN	Llamado a distancia	3216370755	9:00 a. m.	9:15am	PRACTICA 4. accion 4.1.4.2 4.3.4.4 y 4.5	14/04/2025	8:40am
10	1.077.489.958	CHAIRA DUMAZA BAILARÍN	T.I.	1.128.525.672	BEATRIZ DUMAZA BAILARIN	Llamado a distancia	3216370755	10:00am	10:15am	PRACTICA 4. accion 4.1.4.2 4.3.4.4 y 4.5	14/04/2025	9:15am
11	1.077.489.990	JHON FREDY MOLINA DUMAZA	C.C.	1.048.014.051	JUAN DARIO MOLINA BAILARIN	Llamado a distancia	3216370755	10:00am	10:15am	PRACTICA 4. accion 4.1.4.2 4.3.4.4 y 4.5	14/04/2025	9:50am
12	1.077.490.250	YANFLISON BAILARÍN BAILARÍN	C.C.	1.041.532.729	DIANA BAILARÍN	Llamado a distancia	3216370755	11:20 a. m.	11:35am	PRACTICA 4. accion 4.1.4.2 4.3.4.4 y 4.5	14/04/2025	10:20am
13	1.077.490.416	ZORAIDA BAILARÍN BAILARÍN	C.C.	1.148.195.062	CECILIA BAILARÍN MOLINA	Llamado a distancia	3216370755	12:00 md	12:15md	PRACTICA 4. accion 4.1.4.2 4.3.4.4 y 4.5	14/04/2025	10:50am
14	1.078.101.747	NEIBER MOLINA DUMAZA	C.C.	1.048.014.051	JUAN DARIO MOLINA BAILARIN	Llamado a distancia	3216370755	1:30pm	1:15pm	PRACTICA 4. accion 4.1.4.2 4.3.4.4 y 4.5	14/04/2025	11:20am
15	1.078.102.543	WILLINTON BAILARÍN BARIKORURA	C.C.	1.041.535.136	LUZ DARY BARIKORURA BAILARÍN	Llamado a distancia	3216370755	2:10pm	2:25pm	PRACTICA 4. accion 4.1.4.2 4.3.4.4 y 4.5	14/04/2025	11:50am
16	1.128.527.161	YORLEYDY BARIKIDURA BAILARÍN	C.C.	1.077.464.368	LEONARDO BARIKIDURA	Llamado a distancia	3044600804	10:00am	10:15am	PRACTICA 4. accion 4.1.4.2 4.3.4.4 y 4.5	14/04/2025	2:00pm
17	1.128.527.182	MARINELI MAJORE MAJORE	C.C.	1.147.686.074	DIANA MAJORE	Llamado a distancia	3216370755	9:30am	9:15am	PRACTICA 4. accion 4.1.4.2 4.3.4.4 y 4.5	14/04/2025	2:30pm
18	1.128.527.183	GUILLERMO BAILARIN BAILARÍN	C.C.	1.147.686.099	CECILIA BAILARIN BAILARÍN	Llamado a distancia	3216370755	8:30am	10:45am	PRACTICA 4. accion 4.1.4.2 4.3.4.4 y 4.5	15/04/2025	8:00am
19	1.128.527.185	FAVIO BAILARÍN CONDE	C.C.	1.151.438.182	YOLIMA CONDE	Llamado a distancia	3216370755	10:00am	10:15am	PRACTICA 4. accion 4.1.4.2 4.3.4.4 y 4.5	16/04/2025	8:30am
20	1.128.527.205	MILENI BAILARIN BAILARÍN	T.I.	1.147.686.100	ARLEY BAILARÍN BAILARÍN	Llamado a distancia	3216370755	10:45am	11:00am	PRACTICA 4. accion 4.1.4.2 4.3.4.4 y 4.5	16/04/2025	9:10am

Alex Alberto Valencia

Firma agente educativo

3+4

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: Rubiela Bejarano | Mes: Marzo | Nombre de la UCA: Alto Bebaroma

No	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio	Hora Final	Indique los números de las prácticas y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento al presente mes	
								Ej: 8:00	Ej: 9:00		dd/mm/aaaa	hh:mm
1	1.128.527.229	CECILIA BAILARIN MOLINA	CC	26.261.406	LUZ DAISY BIGUI SAPIA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3114327249	9:00am	9:15am	PRACTICA 4, accion 4.1.4.2.4.3.4.4 y 4.5	14/04/2025	8:00am
4	1.128.527.319	MARIA INES MAJORE PEREA	CC	11.248.195.054	MIRIAM A PEREA CUNAMPIA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3234806423	9:17am	9:32am	PRACTICA 4, accion 4.1.4.2.4.3.4.4 y 4.5	14/04/2025	8:40am
5	1.077.400.664	YORLEIDY MAJORE PEREA	CC	1.128.525.462	ROSABELINA PEREA CONAPIA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3225827309	9:34am	9:49am	PRACTICA 4, accion 4.1.4.2.4.3.4.4 y 4.5	14/04/2025	9:15am
6	1.128.527.265	YISNEY MAJORE PEREA	CC	1.128.525.462	ROSABELINA PEREA CONAPIA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3114327249	9:50am	10:05am	PRACTICA 4, accion 4.1.4.2.4.3.4.4 y 4.5	14/04/2025	9:50am
7	1.042.716.622	YEFRY MAJORE JUMI	CC	1.001.947.157	MIRNA MAJORE TUNAY	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3137371631	10:07am	10:22am	PRACTICA 4, accion 4.1.4.2.4.3.4.4 y 4.5	14/04/2025	10:27am
8	1.128.527.068	YOHANA MAJORE SAPIA	CC	1.048.015.751	FLOR SAPIA VASERUCA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3114327249	10:34am	10:39am	PRACTICA 4, accion 4.1.4.2.4.3.4.4 y 4.5	14/04/2025	10:50am
9	1.078.474.015	JAIDER MAJORE SAPIA	CC	1.048.015.751	FLOR SAPIA VASERUCA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3234806423	10:41am	10:56am	PRACTICA 4, accion 4.1.4.2.4.3.4.4 y 4.5	14/04/2025	11:21am
10	1.042.716.541	ANGEL BAILARIN MAJORE	CC	1042733048	YAMIRLES BAILARIN MAJORE	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3225827309	11:00am	11:15am	PRACTICA 4, accion 4.1.4.2.4.3.4.4 y 4.5	14/04/2025	11:51am
11	1.128.527.228	ISABELINA BAILARIN SAPIA	CC	1.048.015.754	ARACELI SAPIA VASERUCA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3114327249	11:17am	11:32am	PRACTICA 4, accion 4.1.4.2.4.3.4.4 y 4.5	14/04/2025	2:00pm
12	1.128.527.402	GABRIEL SAPIA VASERUCA	CC	1.048.015.754	ARACELI SAPIA VASERUCA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3114327249	11:35am	11:50am	PRACTICA 4, accion 4.1.4.2.4.3.4.4 y 4.5	14/04/2025	2:30pm
13	1.128.527.696	ERICA BAILARIN SAPIA	CC	1.048.015.754	ARACELI SAPIA VASERUCA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3114327249	11:55am	12:10pm	PRACTICA 4, accion 4.1.4.2.4.3.4.4 y 4.5	15/04/2025	8:00am
14	1.128.527.510	YANCARLO VALENCIA MAJORE	CC	1.128.525.766	WILBER VALENCIA BAILARIN	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3234806423	2:00pm	2:15pm	PRACTICA 4, accion 4.1.4.2.4.3.4.4 y 4.5	15/04/2025	8:30am
15	1.128.527.303	YONAYDI FLACO DOGARI	CC	12.001.569	UBALDO BAILARIN	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3225827309	2:17pm	2:32pm	PRACTICA 4, accion 4.1.4.2.4.3.4.4 y 4.5	15/04/2025	9:00am
16	1.128.527.355	WILSON DOGARI DOGARI	CC	1.128.525.759	ANGELICA DOCARI BAILARIN	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3137371631	2:40pm	2:55pm	PRACTICA 4, accion 4.1.4.2.4.3.4.4 y 4.5	15/04/2025	9:30am
17	1.128.527.401	EMILIANO PEREA CONAPIA	CC	1.128.524.509	RICARDO OGUINATIGAY	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3137371631	3:00pm	3:15pm	PRACTICA 4, accion 4.1.4.2.4.3.4.4 y 4.5	15/04/2025	10:00am
18	1.128.527.427	MERLIN BAILARIN MAJORE	CC	1.128.525.765	LICENIA MAJORE MAJORE	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3114327249	3:17pm	3:32pm	PRACTICA 4, accion 4.1.4.2.4.3.4.4 y 4.5	15/04/2025	10:30am
19	1.077.409.748	KEINER DOGARI DOGARI	CC	1.128.525.759	ANA LUZ DOGARI BAILARIN	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3234806423	3:47pm	4:02pm	PRACTICA 4, accion 4.1.4.2.4.3.4.4 y 4.5	15/04/2025	11:00am
20	1.128.525.651	CECILIA BAILARIN MOLINA	CC	1.128.525.651	CECILIA BAILARIN MOLINA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3225827309	4:05pm	4:20pm	PRACTICA 4, accion 4.1.4.2.4.3.4.4 y 4.5	15/04/2025	11:30am
21	1.148.105.085	MARIA LUZ BAILARIN SAPIA	CC	43.345.789	MARIA LUZ BAILARIN SAPIA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3114327249	4:35pm	4:50pm	PRACTICA 4, accion 4.1.4.2.4.3.4.4 y 4.5	16/04/2025	8:30am
22	1.148.105.058	MILSIA BAILARIN MOLINA	CC	1.148.193.058	MILSIA BAILARIN MOLINA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3137371631	5:00pm	5:15pm	PRACTICA 4, accion 4.1.4.2.4.3.4.4 y 4.5	16/04/2025	9:10am

Rubiela Bejarano
Firma agente educativo

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: Rubiela Bejarano

Mes: Marzo

Nombre de la UCA: Alto Bebaramo

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				IV. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora Inicio	Hora final	Indique los números de las práctica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento con el mismo niño	
								hh:mm	hh:mm		dd/mm/aaaa	hh:mm
1	1.128.527.229	CECILIA BALARIN MOLINA	CC	26.261.406	LUZ DAISY BIQUI SAPIA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3114327245	9:00am	9:15am	PRACTICA 4, accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/04/2025	8:30am
2	1.128.527.319	MARIA INES MAJORE PEREA	CC	11.248.195.054	MIRIANA PEREA CUNAMPIA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3234806423	9:17am	9:32am	PRACTICA 4, accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/04/2025	9:00am
3	1.077.410.604	YORLEIDY MAJORE PEREA	CC	1.128.525.482	ROSABELINA PEREA CONAPIA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3235827303	9:34am	9:49am	PRACTICA 4, accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/04/2025	9:30am
4	1.128.527.265	YISNEY MAJORE PEREA	CC	1.128.525.482	ROSABELINA PEREA CONAPIA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3114327245	9:50am	10:05am	PRACTICA 4, accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/04/2025	10:00am
5	1.042.726.622	YEFRY MAJORE JUMI	CC	1.001.647.157	MIRNA MAJORE TUNAY	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3127371631	10:07am	10:22am	PRACTICA 4, accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/04/2025	10:30am
6	1.128.527.068	YOHANA MAJORE SAPIA	CC	1.048.015.751	FLOR SAPIA VASERUCA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3114327245	10:34am	10:39am	PRACTICA 4, accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/04/2025	11:00am
7	1.078.474.015	JAIDER MAJORE SAPIA	CC	1.048.015.751	FLOR SAPIA VASERUCA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3234806423	10:41am	10:56am	PRACTICA 4, accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/04/2025	11:30am
8	1.042.726.541	ANGEL BALARIN MAJORE	CC	1042733048	YAMIRLES BALARIN MAJORE	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3235827303	11:00am	11:15am	PRACTICA 4, accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2025	8:00am
9	1.128.527.226	ISABELINA BALARIN SAPIA	CC	1.048.015.754	ARACELI SAPIA VASERUCA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3114327245	11:17am	11:32am	PRACTICA 4, accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2025	8:40am
10	1.128.527.402	GABRIEL SAPIA VASERUCA	CC	1.048.015.754	ARACELI SAPIA VASERUCA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3114327245	11:35am	11:50am	PRACTICA 4, accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2025	9:10am
11	1.128.527.696	ERICA BALARIN SAPIA	CC	1.048.015.754	ARACELI SAPIA VASERUCA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3114327245	11:55am	12:10pm	PRACTICA 4, accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2025	9:50am
12	1.128.527.310	YANCARLO VALENCIA MAJORE	CC	1.128.125.766	WILBER VALENCIA BALARIN	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3234806423	2:00pm	2:15pm	PRACTICA 4, accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2025	10:21am
13	1.128.527.303	YONAYDI FLACO DOGARI	CC	12.001.599	UBALDO BALARIN	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3235827303	2:17pm	2:32pm	PRACTICA 4, accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2025	10:51am
14	1.128.527.365	WILSON DOGARI DOGARI	CC	1.128.125.758	ANGELICA DOCARI BALARIN	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3127371631	2:40pm	2:55pm	PRACTICA 4, accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2025	11:21am
15	1.128.527.401	EMILIANO PERLA CONAPIA	CC	1.128.124.309	RICARDO OQUI NATIGAY	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3127371631	3:00pm	3:15pm	PRACTICA 4, accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2025	11:51am
16	1.128.527.427	MERLIN BALARIN MAJORE	CC	1.128.125.715	LICENIA MAJORE MAJORE	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3114327245	3:17pm	3:32pm	PRACTICA 4, accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2025	2:00pm
17	1.077.469.746	REINER DOGARI DOGARI	CC	1.128.125.759	ANA LUZ DOGARI BALARIN	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3234806423	3:47pm	4:02pm	PRACTICA 4, accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	14/04/2025	2:30pm
18	1.128.525.651	CECILIA BALARIN MOLINA	CC	1.128.125.651	CECILIA BALARIN MOLINA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3235827303	4:05pm	4:20pm	PRACTICA 4, accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	15/04/2025	8:00am
19	1.148.195.085	MARIA LUZ BALARIN SAPIA	CC	43.345.789	MARIA LUZ BALARIN SAPIA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3114327245	4:35pm	4:50pm	PRACTICA 4, accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	16/04/2025	8:30am
20	1.148.195.058	MILIBA BALARIN MOLINA	CC	1.148.195.058	MILIBA BALARIN MOLINA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3127371631	5:00pm	5:15pm	PRACTICA 4, accion 4.1,4.2,4.3,4.4 y 4.5	16/04/2025	8:10am

Rubiela Bejarano

Firma agente educativo

Gobernación de Córdoba
FUNDAMOS

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y Apellidos del agente educativo: Teresa Dolores Palacios

Mes: Marzo

Nombre de la UCA: Bebaracito

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE O EL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario/a	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio (h:mm)	Hora final (h:mm)	Indique los números de las prácticas y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento o el próximo mes	
1	1.128.527.202	ROCINA BAILARIN BAILARIN	C.C	1.147.616.096	MERALDITO BAILARIN	Llamada a distancia	3206370755	9:00 a. m.	9:15am	PRACTICA 4. acción 4.1,4.2,+3,4.4 y 4.5	45761	8:00am
2	1.128.527.212	JHON JAIRO BAILARÍN JUMI	C.C	1.077.468.661	ORFA NELLY JUMI MAJORE	Llamada a distancia	3206370755	10:00am	10:15am	PRACTICA 4. acción 4.1,4.2,+3,4.4 y 4.5	14/04/2025	8:40am
3	1.128.527.338	ERIANA SAPIA MOLINA	C.C	11.802.698	PANDALE AMAGANA ISARABE	Llamada a distancia	3206370755	10:00am	10:15am	PRACTICA 4. acción 4.1,4.2,+3,4.4 y 4.5	14/04/2025	9:15am
4	1.128.527.341	YULENI BAILARIN	C.C	118.525.649	MARIA CRISTINA MAJORE BAILARIN	Llamada a distancia	3206370755	11:20 a. m.	11:35am	PRACTICA 4. acción 4.1,4.2,+3,4.4 y 4.5	14/04/2025	9:50am
5	1.128.527.508	ALBERTO MAJORE MAJORE	C.C	1.147.616.074	DIANA MAJORE	Llamada a distancia	3206370755	12:00 md	12:15md	PRACTICA 4. acción 4.1,4.2,+3,4.4 y 4.5	14/04/2025	10:20am
6	1.128.527.523	LILIANA BAILARIN MAJORE	C.C	1.128.525.649	MARIA CRISTINA MAJORE BAILARIN	Llamada a distancia	3206370755	1:00p.m	1:15pm	PRACTICA 4. acción 4.1,4.2,+3,4.4 y 4.5	14/04/2025	10:50am
7	1.128.527.524	LEIDY CONDE JUMI	C.C	1.077.468.661	ORFA NELLY JUMI MAJORE	Llamada a distancia	3206370755	2:10p.m	2:25pm	PRACTICA 4. acción 4.1,4.2,+3,4.4 y 4.5	14/04/2025	11:20am
8	1.128.527.525	JHONATAN CONDE JUMI	C.C	1.077.468.661	ORFA NELLY JUMI MAJORE	Llamada a distancia	3206370755	10:00am	10:15am	PRACTICA 4. acción 4.1,4.2,+3,4.4 y 4.5	14/04/2025	11:50am
9	1.128.527.526	YULISA MAJORE BAILARIN	C.C	1.048.0 16.654	CHINEO BAILARIN JUMI	Llamada a distancia	3206370755	4:00p.m	4:15pm	PRACTICA 4. acción 4.1,4.2,+3,4.4 y 4.5	14/04/2025	2:00pm
10	1.128.527.527	KATE MAJORE CONDE	C.C	28.465.181	CAROLINA CONDE JUMI	Llamada a distancia	3206370755	8:10a.m	8:25am	PRACTICA 4. acción 4.1,4.2,+3,4.4 y 4.5	14/04/2025	2:30pm
11	1.128.527.528	YULEDY BARBOSURA BAILARIN	C.C	1.128.525.651	SILVIA MAJORE BAILARIN	Llamada a distancia	3206370755	9:00a.m	9:15am	PRACTICA 4. acción 4.1,4.2,+3,4.4 y 4.5	15/04/2025	8:00am
12	1.128.527.624	YEIMAR MAJORE CASAMO	C.C	1.128.525.655	DORALBA CASAMO MAJORE	Llamada a distancia	3206370755	9:45a.m	10:00am	PRACTICA 4. acción 4.1,4.2,+3,4.4 y 4.5	15/04/2025	8:30am
13	1.128.527.639	DONEX MAJORE BAILARIN	C.C	1.128.525.557	ROMIRA SINICUI BAILARIN	Llamada a distancia	3206370755	1:00p.m	1:15pm	PRACTICA 4. acción 4.1,4.2,+3,4.4 y 4.5	15/04/2025	9:00am
14	1.128.527.656	LUMISON BAILARIN MAJORE	C.C	1.128.525.650	ROSA MARIA MAJORE BAILARIN	Llamada a distancia	3235261338	2:00p.m	2:15pm	PRACTICA 4. acción 4.1,4.2,+3,4.4 y 4.5	15/04/2025	9:30am
15	1.128.527.667	YUDY MAJORE BAILARIN	C.C	1.147.636.163	DELIA BAILARIN JUMI	Llamada a distancia	3122609929	2:50p.m	3:05pm	PRACTICA 4. acción 4.1,4.2,+3,4.4 y 4.5	15/04/2025	10:00am
16	1.077.485.980	TATIANA BARBOSURA MOLINA	C.C	1.077.474.559	DIANA PATRICIA MOLINA BAILARIN	Llamada a distancia	3103533421	9:00a.m	9:15am	PRACTICA 4. acción 4.1,4.2,+3,4.4 y 4.5	15/04/2025	10:30am
17	1.128.527.211	YURRANY BAILARIN BAILARIN	C.C	1.147.636.100	ARLEY BAILARIN BAILARIN	Llamada a distancia	3206370755	9:30a.m	10:45am	PRACTICA 4. acción 4.1,4.2,+3,4.4 y 4.5	15/04/2025	11:00am
18	1.128.527.222	ASTRI YANEYDY DUMAZA BAILARIN	C.C	26.274.561	MARIA BAILARIN	Llamada a distancia	3206370755	10:00am	10:15am	PRACTICA 4. acción 4.1,4.2,+3,4.4 y 4.5	15/04/2025	11:30am
19	1.128.527.241	PAMOLA LANA SAPIA	C.C	1.078.019.672	FLORIANA SAPIA FORASTERO	Llamada a distancia	3206370755	10:45am	11:00am	PRACTICA 4. acción 4.1,4.2,+3,4.4 y 4.5	16/04/2025	8:30am
20	1.128.527.560	CARLOS BAILARÍN MAJORE	C.C	1.048.0 16.654	CHINEO BAILARIN JUMI	Llamada a distancia	3206370755	11:20am	11:35am	PRACTICA 4. acción 4.1,4.2,+3,4.4 y 4.5	16/04/2025	9:10am

Teresa Dolores Palacios

Firma agente educativo

8 de 8

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: Teresa Dolores Palacios

Mes: Marzo

Nombre de la UCA: Bebaracito

Rfs	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				IV. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora Inicio (hh:mm)	Hora Final (hh:mm)	Indique los números de las práctica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento si lo requiere	
1	1.128.527.352	[illegible]	CC	1.147.690.096	[illegible]	Llamado a distancia	3206370759	4:00pm	4:15pm	PRACTICA 4 accion 4.1 4.2 4.3 4.4 y 4.5	45763	9:30am
2	1.128.527.212	[illegible]	CC	1.077.493.661	[illegible]	Llamado a distancia	3206370759	9:15am	9:25am	PRACTICA 4 accion 4.1 4.2 4.3 4.4 y 4.5	16/04/2021	8:00am
3	1.128.527.349	[illegible]	CC	11.802.188	[illegible]	Llamado a distancia	3206370759	9:00am	9:15am	PRACTICA 4 accion 4.1 4.2 4.3 4.4 y 4.5	16/04/2021	9:30am
4	1.128.527.341	[illegible]	CC	1.128.521.649	[illegible]	Llamado a distancia	3206370759	9:45am	10:00am	PRACTICA 4 accion 4.1 4.2 4.3 4.4 y 4.5	16/04/2021	10:30am
5	1.128.527.566	[illegible]	CC	1.147.691.074	[illegible]	Llamado a distancia	3206370759	1:00pm	1:15pm	PRACTICA 4 accion 4.1 4.2 4.3 4.4 y 4.5	16/04/2021	10:30am
6	1.128.527.525	[illegible]	CC	1.128.521.649	[illegible]	Llamado a distancia	3206370759	2:00pm	2:15pm	PRACTICA 4 accion 4.1 4.2 4.3 4.4 y 4.5	16/04/2021	11:30am
7	1.128.527.624	[illegible]	CC	1.077.493.661	[illegible]	Llamado a distancia	3206370759	2:30pm	3:01pm	PRACTICA 4 accion 4.1 4.2 4.3 4.4 y 4.5	16/04/2021	11:30am
8	1.128.527.525	[illegible]	CC	1.077.493.661	[illegible]	Llamado a distancia	3206370759	11:30am	11:35am	PRACTICA 4 accion 4.1 4.2 4.3 4.4 y 4.5	14/04/2021	8:00am
9	1.128.527.534	[illegible]	CC	1.048.014.654	[illegible]	Llamado a distancia	3206370759	9:30 a. m	9:15am	PRACTICA 4 accion 4.1 4.2 4.3 4.4 y 4.5	14/04/2021	9:45am
10	1.128.527.527	[illegible]	CC	78.680.181	[illegible]	Llamado a distancia	3206370759	10:00am	10:15am	PRACTICA 4 accion 4.1 4.2 4.3 4.4 y 4.5	14/04/2021	9:15am
11	1.128.527.526	[illegible]	CC	1.128.521.691	[illegible]	Llamado a distancia	3206370759	10:00am	10:15am	PRACTICA 4 accion 4.1 4.2 4.3 4.4 y 4.5	14/04/2021	9:45am
12	1.128.527.534	[illegible]	CC	1.128.521.649	[illegible]	Llamado a distancia	3206370759	11:20 a. m	11:35am	PRACTICA 4 accion 4.1 4.2 4.3 4.4 y 4.5	14/04/2021	10:30am
13	1.128.527.699	[illegible]	CC	1.128.521.597	[illegible]	Llamado a distancia	3206370759	12:00 m	12:15mm	PRACTICA 4 accion 4.1 4.2 4.3 4.4 y 4.5	14/04/2021	10:00am
14	1.128.527.555	[illegible]	CC	1.128.521.649	[illegible]	Llamado a distancia	3206370759	1:00pm	1:15pm	PRACTICA 4 accion 4.1 4.2 4.3 4.4 y 4.5	14/04/2021	11:30am
15	1.128.527.567	[illegible]	CC	1.147.690.160	[illegible]	Llamado a distancia	3205209805	2:15pm	2:31pm	PRACTICA 4 accion 4.1 4.2 4.3 4.4 y 4.5	14/04/2021	11:00am
16	1.077.493.680	[illegible]	CC	1.077.493.599	[illegible]	Llamado a distancia	3205209805	10:00am	10:15am	PRACTICA 4 accion 4.1 4.2 4.3 4.4 y 4.5	14/04/2021	3:00pm
17	1.128.527.211	[illegible]	CC	1.147.690.120	[illegible]	Llamado a distancia	3206370759	9:00am	9:15am	PRACTICA 4 accion 4.1 4.2 4.3 4.4 y 4.5	14/04/2021	2:30pm
18	1.128.527.220	[illegible]	CC	26.274.901	[illegible]	Llamado a distancia	3206370759	9:30am	10:15am	PRACTICA 4 accion 4.1 4.2 4.3 4.4 y 4.5	16/04/2021	8:00am
19	1.128.527.341	[illegible]	CC	1.076.811.672	[illegible]	Llamado a distancia	3206370759	10:00am	10:15am	PRACTICA 4 accion 4.1 4.2 4.3 4.4 y 4.5	16/04/2021	9:30am
20	1.128.527.560	[illegible]	CC	1.048.011.654	[illegible]	Llamado a distancia	3206370759	10:45am	11:00am	PRACTICA 4 accion 4.1 4.2 4.3 4.4 y 4.5	16/04/2021	9:15am

Teresa Dolores Palacios

Firma agente educativo

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: FERNANDO DUMAZA AMAGARA

Mes: MARZO

Nombre de la UCA: CHARRINCHAO

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Numero de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio hh:mm	Hora final hh:mm	Indique los números de las práctica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento el proximo mes dd/mm/aaaa	hh:mm
1	1077410285	CALOCERO FLACO CONAMPIA	CEDULA DE CIUDADANIA	1128928818	YARELIN CONAMPIA PEREA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3044717332	10:00am	10:15am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4, y 4.5	16/04/2025	08:00am
2	1078104982	ONORIO MOYA FLACO	CEDULA DE CIUDADANIA	1077424155	ANA YEELA CONCEDO CORDOBA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042235691	10:45am	11:03am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4, y 4.5	16/04/2025	08:15am
3	1128527064	ANDERSON AMAGARA DOGARI	CEDULA DE CIUDADANIA	1003933447	NEILA DOGARI EABARIN	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3044717332	11:20am	11:35am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4, y 4.5	16/04/2025	8:30am
4	1128527097	CAROLINA VACORIZO FLACO	CEDULA DE CIUDADANIA	1103475271	ERNESTINA FLACO PANESSO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3044717332	9:00am	9:11am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4, y 4.5	16/04/2025	9:00am
5	1128527104	EDGAR FORASTERO DUMAZA	CEDULA DE CIUDADANIA	1007533231	CLARA INES DUMAZA AMAGARA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3018140107	9:30am	9:45am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4, y 4.5	15/04/2025	8:00am
6	1128527175	KARINA PEREA FORASTERO	CEDULA DE CIUDADANIA	1103486283	MARIA ERNA PEREA FORASTERO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042235691	1:00pm	1:15pm	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4, y 4.5	15/04/2025	8:30am
7	1128527272	WILNER NATIGAY PEREA	CEDULA DE CIUDADANIA	1007532000	CLEMENCIA PEREA FORASTERO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3044717332	2:00pm	2:11pm	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4, y 4.5	15/04/2025	9:00am
8	1128527379	EUECER DUMAZA FORASTERO	CEDULA DE CIUDADANIA	1103131524	MARIA LETINA FORASTERO PANESSO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042235691	2:50pm	3:07pm	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4, y 4.5	15/04/2025	9:30am
9	1128527432	ARLEY PANESSO ISARAMA	CEDULA DE CIUDADANIA	1128525520	NINFA PANESSO AMAGARA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3044717332	9:00am	9:11am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4, y 4.5	15/04/2025	10:00am
10	1128527472	NELLY TANCAMO MAJORE	CEDULA DE CIUDADANIA	1128525144	VIRGELINA MAJORE GUASERUCO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042235691	9:30am	10:45am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4, y 4.5	15/04/2025	10:30am
11	1128527497	YAIDER AMAGARA TUNAY	CEDULA DE CIUDADANIA	1078458453	SANDRA TUNAY FORASTERO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3044717332	9:00 a. m	9:11am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4, y 4.5	14/04/2025	8:00am
12	1128527505	YON JURO FLACO ISARAMA	CEDULA DE CIUDADANIA	1077426188	TIBERIO FLACO ISARAMA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3018140107	10:00am	10:15am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4, y 4.5	14/04/2025	8:40am
13	1128527558	CAMILA MOYA ISABARE	CEDULA DE CIUDADANIA	1103481851	FELINDA ISABARE BARGUIDURA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042235691	10:00am	10:15am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4, y 4.5	14/04/2025	9:15am
14	1128527566	YERDNI FLACO DUMAZA	CEDULA DE CIUDADANIA	1128525564	KERDY DUMAZA NATIGAY	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042235691	11:20 a. m.	11:35am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4, y 4.5	14/04/2025	9:50am
15	1128527602	VICTOR ANDRES FALCO NATIGAY	CEDULA DE CIUDADANIA	1004009767	MARIELA NATIGAY FLACO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3044717332	12:00 md	12:15md	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4, y 4.5	14/04/2025	10:20am
16	1128527711	ANALY FORASTERO WARAWATA	CEDULA DE CIUDADANIA	1128525570	CONCHITA WARAWATA GARGUTA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042235691	1:00pm	1:10pm	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4, y 4.5	14/04/2025	10:50am
17	1128527721	VIVIANA AMAGARA PEREA	CEDULA DE CIUDADANIA	1007533011	ROSABELINA PEREA FORASTERO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3044717332	2:10pm	2:21pm	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4, y 4.5	14/04/2025	11:20am
18	1128526498	CRUZ ELENA WARAWATA GARGUTA	CEDULA DE CIUDADANIA	1128526498	CRUZ ELENA WARAWATA GARGUTA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3018140107	10:00am	10:15am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4, y 4.5	14/04/2025	11:50am
19	1128527471	YAKIRA FORASTERO NATIGAY	CEDULA DE CIUDADANIA	1103599580	LUISA NATIGAY FLACO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042235691	4:50pm	4:10pm	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4, y 4.5	14/04/2025	2:00pm
20	1128527165	CLAUDIA PANESSO FORASTERO	CEDULA DE CIUDADANIA	35595735	CARMELITA FORASTEROPANESSO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3044717332	8:10am	8:25am	PRACTICA 4. accion 4.1,4.2,4.3,4.4, y 4.5	14/04/2025	2:30pm

Fernando Dumaza

Firma agente educativo

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: FERNANDO DUMAZA AMAGARA

Mes: MARZO

Nombre de la UCA: CHIRRINCHAO

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Numero de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio hh:mm	Hora final hh:mm	Indique los números de las práctica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento el proximo mes dd/mm/aaaa	hh:mm
1	1077400295	CALOCERO FLACO CONAMPIA	CEDULA DE CIUDADANIA	1128525816	YARELIA CONAMPIA PEREA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3044717332	9:00 a. m	9:15am	PRACTICA 4. accion 4.1.4.2.4.3.4.4. y 4.5	14/04/2025	8:00am
2	1078104982	ONORIO MOYA FLACO	CEDULA DE CIUDADANIA	1077424155	ANA YISELA CCAICEDO CORDOBA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042235691	10:00am	10:15pm	PRACTICA 4. accion 4.1.4.2.4.3.4.4. y 4.5	14/04/2025	8:40am
3	1128527064	ANDERSON AMAGARA DOGARI	CEDULA DE CIUDADANIA	1003695447	NEILA DOGARI BAILARIN	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3044717332	10:00am	10:15am	PRACTICA 4. accion 4.1.4.2.4.3.4.4. y 4.5	14/04/2025	9:15am
4	1128527057	CAROLINA VACORIZO FLACO	CEDULA DE CIUDADANIA	1113475271	ERNESTINA FLACO PANESSO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3044717332	11:20 a. m.	11:35am	PRACTICA 4. accion 4.1.4.2.4.3.4.4. y 4.5	14/04/2025	9:50am
5	1128527104	EDGAR FORASTERO DUMAZA	CEDULA DE CIUDADANIA	1007532231	CLARA INES DUMAZA AMAGARA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3018140507	12:00 md	12:15md	PRACTICA 4. accion 4.1.4.2.4.3.4.4. y 4.5	14/04/2025	10:20am
6	1128527175	KARINA PEREA FORASTERO	CEDULA DE CIUDADANIA	1153480283	MARIA ERNA PEREA FORASTERO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042235691	1:00pm	1:15pm	PRACTICA 4. accion 4.1.4.2.4.3.4.4. y 4.5	14/04/2025	10:50am
7	1128527272	WILNER NATIGAY PEREA	CEDULA DE CIUDADANIA	1007532006	CLEMENCIA PEREA FORASTERO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3044717332	2:10pm	2:31pm	PRACTICA 4. accion 4.1.4.2.4.3.4.4. y 4.5	14/04/2025	11:20am
8	1128527379	ELIECER DUMAZA FORASTERO	CEDULA DE CIUDADANIA	1153131634	MARIA LETINA FORASTERO PANESSO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042235691	10:00am	10:15am	PRACTICA 4. accion 4.1.4.2.4.3.4.4. y 4.5	14/04/2025	11:50am
9	1128527422	ARLEY PANESSO ISARAMA	CEDULA DE CIUDADANIA	1128525520	NINFA PANESSO AMAGARA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3044717332	4:00pm	4:15pm	PRACTICA 4. accion 4.1.4.2.4.3.4.4. y 4.5	14/04/2025	2:00pm
10	1128527472	NELLY TANGANAO MAJORE	CEDULA DE CIUDADANIA	1128525144	VIRGELINA MAJORE GUASERUCO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042235691	8:10am	8:25am	PRACTICA 4. accion 4.1.4.2.4.3.4.4. y 4.5	14/04/2025	2:30pm
11	1128527497	YAIDER AMAGARA TUNAY	CEDULA DE CIUDADANIA	1018456453	SANDRA TUNAY FORASTERO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3044717332	9:00am	9:15am	PRACTICA 4. accion 4.1.4.2.4.3.4.4. y 4.5	15/04/2025	8:00am
12	1128527565	YON JAIRO FLACO ISARAMA	CEDULA DE CIUDADANIA	1077420180	TIBERIO FLACO ISARAMA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3018140507	9:30am	9:45am	PRACTICA 4. accion 4.1.4.2.4.3.4.4. y 4.5	15/04/2025	8:30am
13	1128527558	CAMILA MOYA ISABARE	CEDULA DE CIUDADANIA	1153481821	FELINDA ISABARE BARIQUIDURA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042235691	1:00pm	1:15pm	PRACTICA 4. accion 4.1.4.2.4.3.4.4. y 4.5	15/04/2025	9:00am
14	1128527566	YEREMI FLACO DUMAZA	CEDULA DE CIUDADANIA	1128525584	KEIDY DUMAZA NATIGAY	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042235691	2:00pm	2:15pm	PRACTICA 4. accion 4.1.4.2.4.3.4.4. y 4.5	15/04/2025	8:30am
15	1128527602	VICTOR ANDRES FALCO NATIGAY	CEDULA DE CIUDADANIA	1014009767	MARIELA NATIGAY FLACO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3044717332	2:50pm	3:05pm	PRACTICA 4. accion 4.1.4.2.4.3.4.4. y 4.5	15/04/2025	10:00am
16	1128527711	ANALY FORASTERO WARAWATA	CEDULA DE CIUDADANIA	1128525570	CONCHITA WARAWATA GARGUTA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042235691	9:00am	9:15am	PRACTICA 4. accion 4.1.4.2.4.3.4.4. y 4.5	15/04/2025	10:30am
17	1128527721	VIVIANA AMAGARA PEREA	CEDULA DE CIUDADANIA	1007532011	ROSABELINA PEREA FORASTERO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3044717332	9:30am	10:45am	PRACTICA 4. accion 4.1.4.2.4.3.4.4. y 4.5	16/04/2025	08:00am
18	1128525496	CRUZ ELENA WARAWATA GARGUTA	CEDULA DE CIUDADANIA	1128525496	CRUZ ELENA WARAWATA GARGUTA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3018140507	10:00am	10:15am	PRACTICA 4. accion 4.1.4.2.4.3.4.4. y 4.5	16/04/2025	08:15am
19	1128527471	YAKIRA FORASTERO NATIGAY	CEDULA DE CIUDADANIA	1153569366	LUISA NATIGAY FLACO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042235691	10:45am	11:00am	PRACTICA 4. accion 4.1.4.2.4.3.4.4. y 4.5	16/04/2025	8:30am
20	1128527165	CLAUDIA PANESSO FORASTERO	CEDULA DE CIUDADANIA	35696735	CARMELITA FORASTEROPANESSO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3044717332	11:20am	11:35am	PRACTICA 4. accion 4.1.4.2.4.3.4.4. y 4.5	16/04/2025	9:00am

Fernando Dumaza

Firma agente educativo

181

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REDES COMUNICATIVAS COMUNITARIAS

Dirección: Quibdó - Chocó -Teléfono: 6721647 - 3147873378
Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org
"Presente en el futuro de nuestras generaciones

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

JORNADAS DE REFLEXION PEDAGOGICA

Dirección: Quibdó – Chocó -Teléfono: 6721647 - 3147873378
Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org
"Presente en el futuro de nuestras generaciones

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE REUNION CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES

FECHA:	28/03/2025	LUGAR:	Medio Atrato
RESPONSABLE:	Talento Humano		
TEMAS TRATADOS:	Proyecto pedagógico y ambientes enriquecidos.		
OBJETIVO:	Reflexionar con el talento humano sobre el proyecto pedagógico y la importancia de implementar en la práctica pedagógica ambientes enriquecidos favoreciendo un desarrollo en los encuentros y que este responda a las características de cada unidad comunitaria de atención o territorio colectivo.		

ORDEN DEL DIA

- 1. Bienvenida.
- 2. Oración.
- 3. Desarrollo de los temas.
- 4. Observaciones y compromisos.

DESARROLLO DE LA REUNION

Se inició este espacio de reflexión pedagógica con un saludo de bienvenida, posterior a esto, se realizó una oración, dándole gracias a Dios por este día y encontrarnos todos reunidos con salud y entregando la realización de las actividades de este espacio a él y esperando que su bendición nos permita meditar sobre la atención realizada en el mes de febrero y que nos permita sustraer acciones de mejora para el siguiente mes.

Los profesionales dieron a conocer sus experiencias vividas en cada una de las actividades realizadas en zona, la forma como las familias día a día expresan el sentirse muy a gusto con la fundación, han aprendido más y colocan en práctica cada una de las temáticas.

Para fortalecer la reflexión pedagógica y brindar herramientas al talento humano en la implementación de las actividades o estrategias de la modalidad se les socializó la siguiente temática, y se les invitó a que reflexionaran e implementaran la misma en cada UCA.

A continuación, se socializa al talento humano lo siguiente:

PROYECTO PEDAGOGICO:

Desarrollar el proyecto pedagógico educativo comunitario mediante una atención oportuna y de calidad a los niños, niñas y madres gestantes haciendo énfasis en la modalidad Propia e Intercultural – Educación Inicial Campesina reconociendo la diversidad de formas de

concebir y vivir la infancia, promoviendo los entornos protectores que se encuentra en las comunidades de Chirrinchao, Chimirrido, Bebarasito, Alto Bebarama, Bebarama, Boca de Bebarama, La Peña, cuyo contexto y condiciones sociales, culturales, políticas y económicas requieren que la atención brindada se ajuste y responda a sus particularidades.

La Fundación Chocó social en la ejecución de la Modalidad Propia e Intercultural – Educación Inicial Campesina en el Municipio Medio Atrato, se propone a través del Proyecto Pedagógico orientar la práctica pedagógica, que busca promover el desarrollo integral de los niños, niñas y madres gestantes con oportunidad, pertinencia y calidad.

Lo anterior implica factores determinantes como la atención, el cuidado acompañado por una adecuada nutrición calidad educativa y el rescate de la tradición; tomando como punto de partida la cultura como parte primordial del desarrollo de los niños y niñas, ya que se requiere potencializar las competencias culturales acorde con su realidad socio-cultural.

La elaboración de este documento se llevó a cabo a través de un trabajo continuo, conjunto y participativo entre talento humano de la modalidad, madres gestantes, niños, niñas, padres de familias y/o cuidadores.

En este proyecto va incluido los referentes conceptuales dado por los mismos usuarios teniendo en cuenta el lenguaje y la cultura de cada uno de los lugares donde se desarrolla el mismo y la sistematización; a su vez lleva referente conceptuales que ubican al lector en el entorno.

Según "UNICEF la educación para los más pequeños va más allá de la preparación para la escolaridad y debe proporcionar a niños y niñas experiencias significativas para su desarrollo presente".

La propuesta en la realización del Proyecto Pedagógico Educativo Comunitario (PPEC) es crear ambientes de interacción social, seguros y sanos que promuevan el bienestar, el buen trato, en donde niño y niña y madres gestantes, pueda encontrar las mejores posibilidades para su desarrollo integral, sentido de pertenencia, de su potencial y la comprensión de su contexto cultural.

Es el momento de trabajar con los niños, niñas y madres gestantes aplicando los pilares pedagógicos como la confianza, los juegos, la interculturalidad, la participación y la relación con el medio ambiente, enriquecidos por imágenes, relaciones, audios, videos, vivencias y el compartir de experiencias.

Las acciones pedagógicas estarán acompañadas de trabajo comunitario y de redes, pues la manera como el niño, niña y madres gestantes se desarrolla en la Primera Infancia y la participación y acompañamiento de los padres y /o cuidadores prepara el terreno para su desempeño.

Este documento propiciará el desarrollo de competencias, donde la integración con el medio social, cultural y familiar proporcionará al desarrollo potencialidades revistiendo la mayor importancia y significación para toda la vida del ser humano.

De ahí que se haya señalado a esta etapa como crucial para el desarrollo integral de la primera infancia respondiendo a las características propias de sus territorios, a sus pautas de crianza, al fortalecimiento y la pervivencia cultural, a una particular comprensión del territorio y una estructura social y política propia en la que se desarrolla la cotidianeidad.

Los padres de familia en el hogar generalmente carecen de las posibilidades y conocimientos para poder ejercer de manera consciente y técnicamente dirigida una acción de esta naturaleza, por lo que se requiere del concurso de otros agentes educativos para poder realizar esta función, la cual se materializa en el centro de educación de la primera infancia, sin restarle a la familia el papel que les compete en la formación y educación de los hijos.

Se hace esencial valorar y evaluar la implementación del presente proyecto pedagógico, lo que nos permitirá determinar acciones de mejora en aras de una mayor contextualización del mismo en las unidades comunitarias de atención del municipio de Medio Atrato, por consiguiente, se tendrán en cuenta lo siguientes instrumentos de evaluación y seguimiento a la implementación del mismo:

- Encuesta satisfacción del servicio: Aplicada a los sistemas familiares de atendidos por nuestra modalidad.
- Reuniones de reflexión pedagógica: con el equipo de la modalidad: Analizaremos con el talento humano de la modalidad sobre la pertinencia de las estrategias desarrolladas y formularemos acciones de mejoras sobre la implementación del servicio de atención.
- Formato de seguimiento de los encuentros: Nos permite conocer directamente como se están llevando a cabo los procesos de atención, realizar observaciones y reorientar procesos para una mejor implementación.

AMBIENTES ENRIQUECIDOS

Es importante resaltar en esta reflexión pedagógica que contar con un espacio de ambientes enriquecidos favorecen el desarrollo integral de los niños y las niñas. Se caracterizan por ser confortables y ofrecer diversidad de materiales para que los niños exploren, descubran y desarrollen sus habilidades.

Características de los ambientes enriquecidos

- Son espacios que permiten la exploración y la creatividad
- Son espacios que facilitan la construcción del conocimiento

- Son espacios que favorecen la autonomía, la participación y la libertad de expresión
- Son espacios que favorecen las interacciones entre pares y entre adultos, niñas y niños

Importancia de los ambientes enriquecidos

- Son espacios que permiten a los niños y las niñas aprender a través de todos sus sentidos
- Son espacios que permiten a los niños y las niñas descubrir el sentido de las cosas
- Son espacios que permiten a los niños y las niñas construir su propio aprendizaje

Se les explica que enriquecer el ambiente en el sentido que facilite el aprendizaje se puede realizar de múltiples formas. Sin embargo, teniendo en cuenta que se trata de un post, sólo abordaremos y de forma sucinta aquellos que son más frecuentes: lecto-escritura, desarrollo motor, cognición y resolución de problemas, y la música como facilitadora del aprendizaje.

Se finalizo la jornada de reflexión pedagógica aclarando las dudas e inquietudes, cada agente educativo expreso lo aprendido comprometiéndose a duplicar esta temática en los encuentros con las familias.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

Cumplir con las labores de manera adecuada para desarrollar una buena dinámica en el trabajo y así poder tener una buena articulación con los sistemas familiares brindándoles una buena atención.

Respetar las creencias y culturas de cada una de las comunidades promoviendo un ambiente sano y armónico.

ACUERDOS O COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Poner en práctica las recomendaciones brindadas. Compartir y socializar con las familias la temática aprendida.	Talento humano	Permanente

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Reflexión pedagógica
Fecha: 28/03/2025
Lugar: Medio Atrato



Nombre de la actividad: Reflexión pedagógica
Fecha: 28/03/2025
Lugar: Medio Atrato



Nombre de la actividad: Reflexión pedagógica
Fecha: 28/03/2025
Lugar: Medio Atrato

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	LISTADO DE ASISTENCIA
EAS:	Fundación Chocó Social
TEMA:	Proyecto Pedagogico y ambiente enfoques
RESPONSABLE:	Coordinadora
FECHA:	28/08/2025
CUIDAD:	Medio Atrato

Nº	NOMBRE	CEDULA	CARGO	COMUNIDAD	FIRMA
1	Leidys Yohana cuesta Ordo	1077447217	Agente educativo		Leidys Yohana Cuesta
2	Yurleicy Salas Palacios	1128804168	Agente educativo	Chirrinchao	Yurleicy Salas
3	Wendy Mena C.	1077479511	Agente Educativo	chirrinchao	Wendy M.
4	Vicenta Mena C.	22241993	Agente educativo	Bebarama	Vicenta Mena C.
5	Teresa Dolores Palacios	54259776	Agente Educativo	Bebarosito	Teresa D. Palacios P.
6	Alex A. Valencia M	11 808.072	Agente Educativ	Bebarusito	Alex Valencia
7	Luis Yuneth Salas	1010137105	Psicosocial	chirrinchao	Luis Salas
8	Ironimo Pantexico	1075020408	Agente Educa	Alto Bebaraima	Ironimo
9	Rubiela Bebarama R	31585749	Ag Ed. educ	Alto bebarama	Rubiela Bebarama
10	Wendy Tatiana M	1077447950	Agente E	Chirrinchao	Wendy M.
11	Yurleicy Salas Palacios	1128804168	Agente Educa	Chirrinchao	Yurleicy
12	Andres Olea Doy	1193489179	Agente Educa	Bebaraima	Andres
13	Sally Loidoloa S.	1010100022	Ag Educativo	Boca de Bebara	Sally Saucedo
14	Ana Yesica Palacios P	1077463824	Agente educa	Pena	Ana Yesica P
15	MERY PEÑA P.	26278246	ENFERMERA	Peña	MERY P. P.
16	Yenifer A. Rivera Betin	1077456467	Enfermera	Bebarama	Yenifer Rivera
17	Helena Valoyes C.	1077478042	Coordinadora	Zona 2	Helena C.
18	Andrea Mosquera	3560232 CB	psicosocial	zona 2	Andrea M.
19	Yumeira Palacios P.	1193129104	Agente E.	Chimirrido	Yumeira P.
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE REUNION CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES

FECHA:	24/3/2025	LUGAR:	Medio atrato
RESPONSABLE:	Talento humano		
TEMAS TRATADOS:	Reflexión pedagógica: Proyecto pedagógico y ambientes enriquecidos		
OBJETIVO:	Analizar y comprender cómo las estrategias y espacios pedagogicos influyen en el aprendizaje y desarrollo integral de la primera infancia		

ORDEN DEL DIA

1. SALUDO
2. ORACION
3. SOCIALIZACION DE A TEMATICA
4. PREGUNTAS ORIENTADORAS
5. CIERRE

DESARROLLO DE LA REUNION

El dia 24 de marzo del año en curso la coordinadora se reunió con el equipo de talento humano del servicio educación Inicial Campesina; acto seguido de la oración en donde se creó un espacio de agradecimiento a Dios por permitirnos estar reunidos en dicho momento. Luego se realizó una charla participativa en donde se buscó que el talento humano reflexionara frente a la importancia de desempeñar las diferentes estrategias de la modalidad teniendo en cuenta las características del territorio; las necesidades, intereses y etapas de desarrollo de los niños.

Lo anterior implica factores determinantes como la atención, el cuidado acompañado por una adecuada nutrición calidad educativa y el rescate de la tradición; tomando como punto de partida la cultura como parte primordial del desarrollo de los niños y niñas, ya que se requiere potencializar las competencias culturales acorde con su realidad socio-cultural.

El proyecto pedagógico hace énfasis al enfoque diferencial de las comunidades, respetando las caracteristicas propias de su territorio, en la promoción de entornos protectores en las diferentes comunidades donde se encuentran ubicadas cada una de las Unidades Comunitarias de Atención (UCA). Lo anterior ya que las zonas donde opera la Fundación

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Chocó Social se caracterizan por contar con una población que ha sido altamente vulnerada; por ello se hace necesario comenzando desde el núcleo familiar hasta la comunidad y sus redes de apoyo el favorecimiento de identificación de aspectos que propicien ambientes protectores, lo cual no solo mitigue los diferentes casos de vulneración de derechos, sino también que permita que niños y niñas adquieran herramientas para la vida y que le permitan adaptarse al mundo que se encuentra en constante cambio.

De acuerdo con lo anterior es de vita importancia que las acciones pedagógicas se encuentren acompañadas de trabajo comunitario y de redes, pues la manera como el niño, niña y madres gestantes se desarrolla en la Primera Infancia y la participación y acompañamiento de los padres y /o cuidadores prepara el terreno para su desempeño.

Se da por terminado la capacitación, aclarando cada una de las dudas e inquietudes, el talento humano comprendió la importancia de desarrollar cada una de las actividades descritas y propuestas en el proyecto pedagógico.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES
Cumplir con las labores de manera adecuada para desarrollar una buena dinámica en el trabajo y así poder tener una buena articulación con los sistemas familiares brindándoles una buena atención.

ACUERDOS O COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Desarrollar el proyecto pedagógico en cada una de las unidades comunitarias de atención.	Talento humano	Vigencia del contrato
Replicar la información suministrada con sus beneficiarios a cargo.	Talento humano	Vigencia del contrato
Diseñar e implementar estrategias para que las familias comprendan y entiendan el proyecto pedagógico.	Talento humano	Vigencia del contrato

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Reflexión pedagógica
Fecha: 24/3/2025
Lugar: Medio Atrato



Nombre de la actividad: Reflexión pedagógica
Fecha: 24/3/2025
Lugar: Medio Atrato



Nombre de la actividad: Reflexión pedagógica
Fecha: 24/3/2025
Lugar: Medio Atrato



Nombre de la actividad: Reflexión pedagógica
Fecha: 24/3/2025
Lugar: Medio Atrato

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES	
Fecha:	Marzo 24 de 2025
Lugar:	Medio atrato
Responsable:	Talento humano
Tema:	Reflexión pedagógica
Objetivo:	Analizar y comprender como las estrategias y espacios pedagógicos influyen en el desarrollo de la primera infancia

FIRMAS ASISTENTES

N.º	Nombre	Cedula	Cargo	Entidad	Firma
1	VERONICA PALACIOS ROMAÑA	1037664117	Coordinador	FUNDCHOSO	Veronica P.
2	ANDRES FELIPE PAZ	1036658018	Psicosocial	FUNDCHOSO	Andres F.
3	ANDREA JOVANA CAICEDO PADILLA	35897221	Psicosocial	FUNDCHOSO	Andrea J.
4	MARIA YARLIN CORDOBA QUINTO	1010046763	Enfermera	FUNDCHOSO	Maria Yarlin
5	DAYCI TORRES CHAVERRA	1077442541	Enfermera	FUNDCHOSO	Dayci T.
6	LUZ VANESSA SALAS LEMUS	1077452944	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Luz Vanessa
7	YINNI MARTINEZ IBARGUEN	1077457381	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Yinni Mart.
8	ESTHER JOVINA SALAS BLANDON	54256433	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Esther
9	ILMA FORASTERO TUNAY	35893679	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Ilma F.
10	KATIYULISSA QUEJADA MOYA	1077441708	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Katiyulissa
11	ORANIA JOHANNI MINOTA PALACIOS	1004038912	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Orania
12	BERTHA SARA CORDOBA MENA	54258023	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Bertha S.
13	FRANKLIN OLEA RUBIANO	1077461321	Agente Educativo	FUNDCHOSO	franklin
14	YISNY TORRES MOSQUERA	1077472117	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Yisny T.
15	YINETH MELISA PEREA PALACIOS	1193251206	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Yineth
16	VIRGINIA PALACIOS PALACIOS	35893950	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Virginia
17	YURANNY PALACIOS TELLO	35545397	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Yuranny T.
18	NUBIA PANESSO VALENCIA	1128524092	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Nubia
19	YURLEIDIS MESA MENA	1077444599	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Yurleidis
20	OSIRIS ROMAÑA CORDOBA	26274676	Agente Educativo	FUNDCHOSO	Osiris.
21	UTILIANO OLEA DOGARI	1128525831	Agente Educativo	FUNDCHOSO	utiliano.